

Holdet 3h psC/1 - Undervisningsbeskrivelse



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin(er)	2025/26
Institution	Fjerritslev Gymnasium
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer(e)	Amina Olander Lap
Hold	2025 3h psC/1 (3h psC/1)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	1. Tema: Digital ungdom
Titel 2	2. Tema: Omsorg og opdragelse

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	1. Tema: Digital ungdom
Indhold	Kernestof: Personlighed og identitet Trækteorier om personligheden Selvet og selvopfattelsen Hverdagens rollespil Grundlaget for vore handlinger Maslow og behovspyramiden Opmærksomhed - forkortet.docx Stress coping Vi er ikke alle lige sårbare overfor stress Coping Den fysiologiske side af stress Kommunikation 2024.docx Mobning fra Psykologiens Veje.docx Ny undersøgelse: Syv ud af ti børn har haft ubehagelige oplevelser på nettet det seneste år Traumatiske kriser Kvantitativ og kvalitativ metode.docx Rediger
Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 11 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	

Titel 2**2. Tema: Omsorg og opdragelse**

I dette tema har vi arbejdet med omsorg, opdragelse og læring som tre sider af samme proces. Via følelser og verbalt så vel som nonverbalt samspil interagerer børn og forældre med hinanden, og i denne proces dannes barnets selv, og læring og opdragelse finder sted. Går processen godt udvikler barnet tillid til forældre, selvtillid, selvværd, gåpåmod, empati og evne til at indgå i relationer med andre. Går processen galt kan den modsatte effekt blive tilfældet. Når processen går helt galt kan vi tale om omsorgssvigt og negativ social arv, som dog kan brydes med hjælp fra indre så vel som ydre kilder til resiliens.

Kernestof:

- psykologiske, sociale, digitale og kulturelle forholds betydning for læring, motivation og hukommelse
- menneskets udvikling, herunder betydning af arv, miljø, køn og kultur
- tilknytning, sårbarhed og resiliens

Bøger og uddrag fra bøger:

- Hassing, Anders (Red.): Psykologi – fra celle til selfie, Columbus 2015, s. 11-12, 28-29.
- Nielsen, Peder: Grundlæggende psykologi og socialpsykologi, e-bog, Øknomo Pavlovs hunde. Klassisk betingning, <https://grundlaeggendepsykologi-socialpsykologi.praxis.dk/1608>
- o Skinner og den operante betingning, <https://grundlaeggendepsykologi-socialpsykologi.praxis.dk/1641>
- o Følger livet en plan?, <https://grundlaeggendepsykologi-socialpsykologi.praxis.dk/2084>
- o Tilknytning, <https://grundlaeggendepsykologi-socialpsykologi.praxis.dk/2131>
- o Tilknytningsforstyrrelser, <https://grundlaeggendepsykologi-socialpsykologi.praxis.dk/2139>
- o Omsorgssvigt, <https://grundlaeggendepsykologi-socialpsykologi.praxis.dk/2142>
- o Resiliens og mønsterbrud: <https://grundlaeggendepsykologi-socialpsykologi.praxis.dk/2150>

Artikler:

- Juul, Jesper: "Det er aldrig barnets ansvar", Fyns Stiftstidende, 14. juli 2007
- Sørensen, Mona Samir: "Det er som at blive slået med stemmen", Politiken, 22. sep. 2002
- BILAG 1: VIL TIDLIGT SKADEDE BØRN KOMME SIG EFTER ADOPTION? PSYKOLOGNYT 1998 (21).
- BILAG 2: UDSATTE BØRN SKAL HJÆLPES MED TIDLIG INDSATS. [VIDENSKAB.DK](https://videnskab.dk) APRIL 2010. (Uddrag)

Cases:

- Case Lene og Tanja

TV-programmer:

- Børnenes hemmelige verden (2), DR1, 2015
- Mød dit urmenneske (2) DR1, 2018
- Jeg vil ikke ende som min mor, TV2, 2010.

Indhold	<i>Kernestof:</i> Pavlovs hunde. Klassisk betingning Skinner og den operante betingning Følger livet en plan? Tilknytning Udviklingspsykologi - omsorg.docx Daniel Stern.docx Fire opdragelsesstile.docx Omsorgssvigt Resiliens og mønsterbrud Tilknytningsforstyrrelser	 Rediger
Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 9 moduler	
Særlige fokuspunkter		
Væsentligste arbejdsformer		

☐ Vis samlet undervisningsbeskrivelse samt elevtilknytning til forløb