



Studieplan

Termin	August 2025
Institution	Fjerritslev Handelsgymnasium EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Studieområdets 7 forløb med alle fag
Lærer(e)	Alle HHX-lærere
Hold	Alle årgange

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	SO 1
Titel 2	SO 2
Titel 3	SO 3
Titel 4	SO 4
Titel 5	SO 5
Titel 6	SO6
Titel 7	SO7

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 1	SO 1 Digitalisering (1.semester)
Indhold	Samfundsfag, informatik og matematik Fagligt indhold - Digitalisering - Matematiske modeller Samfundsfag - Politiske partier i Danmark - Politiske ideologier - Medier og politik Informatik - IT-systemers og menneskelig aktivitets gensidige påvirkning Matematik - Indekstal og procentregning - Beskrivende statistik
Omfang	30 timer fordelt på daglig undervisning, lærerstillet opgave og fremlæggelser
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: - Analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag - Søge og behandle relevant faglig information - Formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mundtligt <u>Progression</u> - Fag kendt fra grundforløbet, gruppearbejde - Introduceres til grundlæggende metoder og teorier fra de deltagende fag - Arbejder med problemstillinger <u>Evaluerings</u> - Mundtlig fremlæggelse for lærergruppen – herunder refleksions-spørgsmål - Formativ feedback: hvad var godt – hvad kan gøres bedre - Summativ feedback: 7-tirsskalaen

Væsentligste arbejdsformer	Opgave med guidende delspørgsmål. Arbejde i grupper. Visuelt produkt (PP eller lign.)
-----------------------------------	---

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 2	SO 2 Kultur, marked og kommunikation (2. semester)
Indhold	Engelsk, dansk og afsætning Eleverne for en lærerdefineret problemstilling Fagligt indhold i de enkelte fag: Dansk - Analyse af reklamefilm - Dokumentarfilm genren - Appelformer Engelsk - Kulturteori Afsætning - Konkurrenceforhold - Promotion - Informationssøgning
Omfang	30 timer fordelt på daglig undervisning smat selvstændig arbejde med opgave samt fremlæggelse
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: - Beherske faglige mål - Analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag - Søge og behandle relevant faglig information - Formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mundtligt <u>Progression</u> - Der bygges videre på SO1 forløbet - I SO2 er fokus på informationssøgning og bearbejdning af data. Derudover er fokus på formalia omkring rapportskrivning samt at bruge fagernes terminologi korrekt. <u>Evaluerings</u> - Aflevering af skriftligt og visuelt arbejde, som rettes af lærergruppen

	Formativ feedback: fokus på formalia ved rapportskrivning – og hvad kan gøres bedre. Summativ feedback: 7 trinsskalaen
Væsentligste arbejdsformer	Lærer stillet opgave – guidende delspørgsmål Arbejde i lærerdefinerede grupper Miniprojekt

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 3	SO 3 Matematisk- økonomiske modeller og økonomisk analyse (3.semester)
Indhold	Matematik, International økonomi og virksomhedsøkonomi Taksonomiske niveauer Introduktion til metodeovervejelser (hvorfor vælge bestemte modeller) Hvad er en god power point præsentation, og hvad er en god fremlæggelse Fodnoter og litteraturliste
Omfang	30 timer
Særlige fokus-punkter	Faglige mål: - Beherske relevante faglige mål i SO's fag – - Perspektivere besvarelsen af en problemstilling i forhold til økonomiske temaer (prisdannelse og forretningsmodeller) - Forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde - Reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger - Søge, udvælge og behandle relevant faglig information - Beherske mundtlige og skriftlige fremstillingsformer <u>Progression</u> Arbejdet bygger videre på SO 2. Eleverne vælger selv en virksomhed inden for det afgrænsede tema, hvor de arbejder med forretningsmodellen på baggrund af prisdannelse. <u>Evaluering</u> Mundtlig fremlæggelse + arbejdsnotater
Væsentligste ar-	Gruppearbejde

bejdsformer	Notatteknik i forbindelse med virksomhedsbesøg og oplæg
--------------------	---

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 4	SO 4 Menneske, etik og rettigheder –DHO (4.semester)
Indhold	Dansk og historie Konkret opbygning af rapport: taksonomi, indledning og konklusion Fokus på teknikken omkring en rapport (fodnoter, litteraturliste)
Omfang	30 timer, fordelt fagene
Særlige fokuspunkter	Faglige mål - Beherske relevante faglige mål i SO's fag - Formulere og analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere fag - Søge, udvælge og behandle relevant faglig information - Forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde - Formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mdt. og skr. - Beherske mdt. og skr. fremstillingsformer <u>Progression</u> Eleverne bygger videre på deres viden fra SO3, men her er fokus på hele rapportskrivningen <u>Evaluerings</u> Formativ feedback: hvad var godt, hvad kan gøres bedre Summativ feedback: 7-trinsskalaen
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 5	SO 5 Forretningsmodeller i forandring (4. semester)
Indhold	Erhvervsjura, afsætning, virksomhedsøkonomi Taksonomi med særligt fokus på indledning og konklusion
Omfang	30 timer fordelt mellem fagene
Særlige fokuspunkter	Faglige mål - Beherske relevante faglige mål i SO's fag

	- Formulere og analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere fag - Søge, udvælge og behandle relevant faglig information - Forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde - Formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mundtligt og skriftligt <u>Progression</u> - Fortsat træning i rapportskrivning samt fokus på mundtlig fremlæggelse <u>Evaluerings</u> Formativ evaluering og mundtlig respons – hvad var godt, hvad kan blive bedre
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde + individuelt

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 6	SO 6 Bæredygtighed – SRO (5.semester)
Indhold	Studieretningsfagene i 3.g. Primært afsætning, virksomhedsøkonomi, international økonomi. Taksonomi Resumé Metodeovervejelser Disposition
Omfang	30 timer
Særlige fokuspunkter	Faglige mål - Beherske faglige mål i SO's fag - Formulere og analyserer en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere fag - Perspektivere besvarelsen af en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden - Reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger - Søge, udvælge og behandle relevant faglig information - Forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde - Formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mundtlig og skriftligt - Beherske mdt. skr. fremstillingsformer <u>Progression</u>

	Fortsat forberedelse til SOP <u>Evaluering</u> Formativ evaluering
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde i form af en ”mini-SOP” med rapport og særligt fokus på fremlæggelse

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 7	SO 7 Globalisering (5. semester) – i forbindelse med studierejse
Indhold	Engelsk, historie, international økonomi, 2.fremmedsprog Taksonomi Resumé Metodeovervejelser Problemformulering
Omfang	30 timer
Særlige fokuspunkter	Faglige mål - Beherske relevante faglige mål i SO's fag - Formulere og analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra fag - Perspektivere besvarelsen af en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og aktuelle forhold <u>Progression</u> Træning i metodeovervejelser og mundtlig fremlæggelse som til SOP-eksamen <u>Evaluering</u> Først og fremmest formativ feedback – hvad er godt og hvad kan gøres bedre. Dog også summativ evaluering i form af en karakter
Væsentligste arbejdsformer	Synopsis og fremlæggelse. Individuelt