



Studieplan 1.g (1.C og 1.E)

Termin	2025/26
Institution	Thisted Handelsgymnasium
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Dansk A
Lærer(e)	Mette Horsager Knudsen
Hold	Thhxc25 DA, thhxe25 DA

Oversigt over undervisningsforløb

Titel 1	I gymnasiet – introduktion til dansk i gymnasiet
Titel 2	Introduktion til tekstanalyse
Titel 3	Reklameanalyse
Titel 4	Medieanalyse: Journalistik
Titel 5	Værklæsning: Au pair
	Litteraturhistorie

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	I gymnasiet – introduktion til dansk i gymnasiet
Indhold	Ved at sætte fokus på stedets betydning, introduceres eleverne til gymnasiet. Teori om heterotopi, overgangsriter, frontstage, backstage og dannelse introduceres og anvendes i tekstlæsning. Grundbog: <i>I gymnasiet</i> .
Omfang	August-oktober (grundforløb)
Særlige fokus-punkter	Eleverne skal introduceres til faget og hvorledes man arbejder i faget. Introducere begreber, der anvendes de kommende år.
Væsentligste arbejdsformer	Klassegennemgang – pararbejde – individuelt arbejde – gruppearbejde – læreroplæg.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 2	Introduktion til tekstanalyse
Indhold	Træne tekstanalyse. Fokus på nærlæsning. Introduktion til reaktions-skrivning.
Omfang	November-januar, februar-marts.
Særlige fokuspunkter	Introduktion til tekstanalyse i gymnasiet. Eleverne skal opnå en fornemmelse for tekstanalysearbejdet. Fokus på at komme væk fra skematiske analyser. Underviseren skal have en fornemmelse for elevernes indsigt i og mestring af analysearbejdet i faget.
Væsentligste arbejdsformer	Klassegennemgang – pararbejde – individuelt arbejde – gruppearbejde – læreroplæg.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 3	Reklameanalyse
Indhold	Introduktion til billed- og reklameanalyse. Træning af reklameanalyse. Særligt med henblik på forløbet i SO2.
Omfang	Januar-februar
Særlige fokuspunkter	Introduktion til reklameanalyse – arbejde med reklameanalyse. Opnå fortrolighed med teori, der kan anvendes i SO2

Væsentligste arbejdsformer	Klassegennemgang – pararbejde – individuelt arbejde – gruppearbejde – læreroplæg.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 4	Medieanalyse: Journalistik
Indhold	Journalistik. Introduktion til og træning af begreber til analyse af journalistik.
Omfang	Marts-april – 4 uger
Særlige fokuspunkter	Arbejde med medieanalyse med særligt fokus på journalistik.
Væsentligste arbejdsformer	Klassegennemgang – pararbejde – individuelt arbejde – gruppearbejde – læreroplæg.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 5	Værklæsning: <i>Au pair</i>
Indhold	Læsning og analyse af romanen <i>Au Pair</i>
Omfang	April-maj
Særlige fokuspunkter	Fortsat træne og opnå fortrolighed med analysearbejdet i dansk.
Væsentligste arbejdsformer	Klassegennemgang – pararbejde – individuelt arbejde – gruppearbejde – læreroplæg.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 6 (eventuelt)	Litteraturhistorie
Indhold	Forløb om 400 års litteratur påbegyndes. Eleverne præsenteres for væsentlige litterære perioder, kanonforfattere og enkelte øvrige forfattere.
Omfang	Maj
Særlige fokuspunkter	Fortsat træne og opnå fortrolighed med analysearbejdet i dansk. Fokus på litteraturens afspejling af samfundet.
Væsentligste arbejdsformer	Klassegennemgang – pararbejde – individuelt arbejde – gruppearbejde – læreroplæg.