

Studieplan

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2027
Institution	Thisted Handelsgymnasium, EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Christine Søholm Salomonsen
Hold	Thhxc24 og Thhxe24

Oversigt over planlagte og gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Danmark i Krig
Titel 2	Forløb - ubestemt
Titel 3	Forløb - ubestemt
Titel 4	Forløb - ubestemt
Titel 5	Forløb – ubestemt
Titel 6	Forløb – ubestemt

Titel 1	Krigen i Afghanistan
Indhold	Kernestof ♦ Danmark i Afghanistan, https://danmarkiafghanistan.ibog.forlagetcolumbus.dk <u>Film/TV</u> ♦ Velkommen til frontlinjen https://www.dr.dk/drtv/serie/velkommen-til-frontlinjen_475665 Supplerende stof ♦ <u>Film/TV</u> ♦
Omfang	Ca. 10 timer Ca. ? sider
Særlige fokus-punkter	Tidsperiode: efter Kernestofpunkter - hovedlinjer i Danmarks og verdens historie - væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer - udviklingen i Europas position i verden - udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv globalisering - historiebrug og formidling. Mål - demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling - demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv - analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde - skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid
Væsentligste ar-	Læreroplæg, elevoplæg, klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, klas-

bejdsformer	sediskussion, debatter
--------------------	------------------------

[Retur til forside](#)