



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2026
Institution	Thisted Handelsgymnasium – EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Innovation C
Lærer(e)	Christine Søholm Salomonsen
Hold	thhxCvf23 in

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Forløb 1 – 100 kr virksomhed
Titel 2	Forløb 2 – Clips
Titel 3	<i>Ej planlagt</i>
Titel 4	<i>Ej planlagt</i>
Titel 5	<i>Ej planlagt</i>



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Forløb
Indhold	https://innovationsgrundbogencb.systime.dk
Omfang	Ca. 7 timer
Særlige fokuspunkter	Kompetencedimensioner • Afgøre, hvilke forhold der har betydning for innovation i samfundet, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • Identificere, formulere og vurdere muligheder for værdiskabende handling gennem innovative processer • Anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller • Gennemføre innovationsprocessen og ræsonnere over elementerne fra idé til værdiskabende handling • Bearbejde og præsentere informationer med relevans for innovationsprocessen samt forstå informationernes anvendelighed • Kommunikere og skabe samarbejde i innovationsprocessen, herunder i samspil med andre fag • anvende digitale redskaber til at fremme innovationsprocessen Kernestof • Forretningsmodeller og værdiskabelse ○ Værditilbud og værdiskabelse ○ Forretningsmodeltyper • Behov og muligheder ○ Marked, kunder og brugere ○ Diffusion og adoptanter • Samarbejde og organisering ○ Ledelse og organisering ○ Netværk og interessenter ○ Kommunikation • Tendenser og aktualitet ○ Aktuelle tendensers betydning for forretningsmodeller • Samfundsmæssige forhold ○ Innovations betydning på samfundsniveau ○ Faktorer der fremmer og hæmmer innovation nationalt og globalt
Væsentligste arbejdsformer	• Klasseundervisning • Gruppearbejde • Virtuelle arbejdsformer • Projektarbejdsform • Anvendelse af fagprogrammer • Skriftligt arbejde • Eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

