

## International økonomi B 2025-2027 – Studieplan

|                      |                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Termin</b>        | Juni 2027 (skoleåret 2025/2026 og 2026/2027)                                        |
| <b>Institution</b>   | Thisted Handelsgymnasium (EUC Nordvest)                                             |
| <b>Uddannelse</b>    | Hhx                                                                                 |
| <b>Fag og niveau</b> | International økonomi B                                                             |
| <b>Underviser</b>    | Troels Skriver Overvad ( <a href="mailto:to@eucnordvest.dk">to@eucnordvest.dk</a> ) |
| <b>Hold</b>          | thhxb25 IØ                                                                          |

## Oversigt over undervisningsforløb

|                  |                                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Forløb 1</b>  | Introduktion til International økonomi (1. G)              |
| <b>Forløb 2</b>  | Matematisk analyse og økonomisk metode (1. G og 2. G)      |
| <b>Forløb 3</b>  | Dansk økonomi og økonomiske konjunkturer (1. G og 2. G)    |
| <b>Forløb 4</b>  | Mikroøkonomi (1. G og 2. G)                                |
| <b>Forløb 5</b>  | Det danske arbejdsmarked (1. G og 2. G)                    |
| <b>Forløb 6</b>  | Den offentlige sektor i Danmark (1. G og 2. G)             |
| <b>Forløb 7</b>  | Ulighed og fattigdom i Danmark (og globalt) (1. G og 2. G) |
| <b>Forløb 8</b>  | Den finansielle sektor i Danmark (2. G)                    |
| <b>Forløb 9</b>  | Pengepolitik og valutasamarbejdet i EU (2. G)              |
| <b>Forløb 10</b> | Økonomiske kriser (2. G)                                   |
| <b>Forløb 11</b> | Økonomiske skoler (2. G) (kursorisk)                       |
| <b>Forløb 12</b> | Økonomiske modeller (2. G) (kursorisk)                     |
| <b>Forløb 13</b> | Dansk økonomi i en globaliseret verden (2. G)              |
| <b>Forløb 14</b> | Indien og udviklingsøkonomi (2. G) (kursorisk)             |
| <b>Forløb 15</b> | Bæredygtighed (2. G)                                       |
| <b>Forløb 16</b> | Eksamen i International økonomi (eksamensprojekt) (2. G)   |

# **Forløb 1: Introduktion til International økonomi**

## **Indhold**

- Introduktion til International økonomi
- Økonomiske kompetencer (kompetenceblomsten)
- De taksonomiske niveauer
- Introduktion til "Den videnskabelige basismodel"

## **Faglige mål**

Forløbet bidrager til opfyldelse af de faglige mål i International økonomi niveau B jf. fagets læreplan.

## **Omfang**

Ca. 1% af undervisningstiden.

## **Væsentligste arbejdsformer**

### **Arbejdsformer**

- Klasseundervisning
- Individuelt selvstændigt arbejde
- Gruppeundervisning
- Vejledning

### **Produkter**

- Notater til eget brug
- Mundtlige præsentationer
- Præsentationsmateriale (fx PPT, posters og/eller AV-produkter)
- Projekt/Rapport

## **Forløb 2: Matematisk analyse og økonomisk metode**

### **Indhold**

- Procentberegninger og indekstal
- Lineære funktioner
- Lineær regression
- Økonomisk metode

### **Faglige mål**

Forløbet bidrager til opfyldelse af de faglige mål i International økonomi niveau B jf. fagets læreplan.

### **Omfang**

Ca. 4% af undervisningstiden.

### **Væsentligste arbejdsformer**

#### **Arbejdsformer**

- Individuelt selvstændigt arbejde
- Vejledning
- Gruppeundervisning
- Klasseundervisning

#### **Produkter**

- Notater til eget brug
- Mundtlige præsentationer
- Præsentationsmateriale (fx PPT, posters og/eller AV-produkter)
- Projekt/Rapport

## **Forløb 3: Dansk økonomi og økonomiske konjunkturer**

### **Indhold**

- Det økonomiske kredsløb
- Samfundsøkonomiske mål
- Økonomisk vækst og velstand
- Konjunkturudvikling
- Forsyningsbalancen som analyseredskab

### **Faglige mål**

Forløbet bidrager til opfyldelse af de faglige mål i International økonomi niveau B jf. fagets læreplan.

### **Omfang**

Ca. 8% af undervisningstiden.

### **Væsentligste arbejdsformer**

#### **Arbejdsformer**

- Individuelt selvstændigt arbejde
- Vejledning
- Gruppeundervisning
- Klasseundervisning

#### **Produkter**

- Notater til eget brug
- Mundtlige præsentationer
- Præsentationsmateriale (fx PPT, posters og/eller AV-produkter)
- Projekt/Rapport

## **Forløb 4: Mikroøkonomi**

### **Indhold**

- Prisdannelse (efterspørgsel og udbud)
- Indgreb i prisdannelsen
- Virkninger af told og importkvoter

### **Faglige mål**

Forløbet bidrager til opfyldelse af de faglige mål i International økonomi niveau B jf. fagets læreplan.

### **Omfang**

Ca. 4% af undervisningstiden.

### **Væsentligste arbejdsformer**

#### **Arbejdsformer**

- Individuelt selvstændigt arbejde
- Vejledning
- Gruppeundervisning
- Klasseundervisning

#### **Produkter**

- Notater til eget brug
- Mundtlige præsentationer
- Præsentationsmateriale (fx PPT, posters og/eller AV-produkter)
- Projekt/Rapport

## **Forløb 5: Det danske arbejdsmarked**

### **Indhold**

- Arbejdsmarked og løndannelse
- Arbejdsløshed
- Fremtidens arbejdsmarked
- Arbejdsmarkedspolitik

### **Faglige mål**

Forløbet bidrager til opfyldelse af de faglige mål i International økonomi niveau B jf. fagets læreplan.

### **Omfang**

Ca. 5% af undervisningstiden.

### **Væsentligste arbejdsformer**

#### **Arbejdsformer**

- Individuelt selvstændigt arbejde
- Vejledning
- Gruppeundervisning
- Klasseundervisning

#### **Produkter**

- Notater til eget brug
- Mundtlige præsentationer
- Præsentationsmateriale (fx PPT, posters og/eller AV-produkter)
- Projekt/Rapport

## **Forløb 6: Den offentlige sektor i Danmark**

### **Indhold**

- Den offentlige sektor
- Skat og skattetryk
- Statens finanser
- Finanspolitik

### **Faglige mål**

Forløbet bidrager til opfyldelse af de faglige mål i International økonomi niveau B jf. fagets læreplan.

### **Omfang**

Ca. 5% af undervisningstiden.

### **Væsentligste arbejdsformer**

#### **Arbejdsformer**

- Individuelt selvstændigt arbejde
- Vejledning
- Gruppeundervisning
- Klasseundervisning

#### **Produkter**

- Notater til eget brug
- Mundtlige præsentationer
- Præsentationsmateriale (fx PPT, posters og/eller AV-produkter)
- Projekt/Rapport

## **Forløb 7: Velfærd under pres**

### **Indhold**

- Fattigdom og ulighed
- Velfærdsmodeller
- Velfærdsstaten under pres
- Konkurrencestaten

### **Faglige mål**

Forløbet bidrager til opfyldelse af de faglige mål i International økonomi niveau B jf. fagets læreplan.

### **Omfang**

Ca. 5% af undervisningstiden.

### **Væsentligste arbejdsformer**

#### **Arbejdsformer**

- Individuelt selvstændigt arbejde
- Vejledning
- Gruppeundervisning
- Klasseundervisning

#### **Produkter**

- Notater til eget brug
- Mundtlige præsentationer
- Præsentationsmateriale (fx PPT, posters og/eller AV-produkter)
- Projekt/Rapport

## **Forløb 8: Den finansielle sektor i Danmark**

### **Indhold**

- Den finansielle sektor
- Aktier og obligationer
- Realkreditsystemet i Danmark

### **Faglige mål**

Forløbet bidrager til opfyldelse af de faglige mål i International økonomi niveau B jf. fagets læreplan.

### **Omfang**

Ca. 4% af undervisningstiden.

### **Væsentligste arbejdsformer**

#### **Arbejdsformer**

- Individuelt selvstændigt arbejde
- Vejledning
- Gruppeundervisning
- Klasseundervisning

### **Produkter**

- Notater til eget brug
- Mundtlige præsentationer

## **Forløb 9: Pengepolitik og valutasamarbejdet i EU**

### **Indhold**

- Inflation og deflation
- Beregning af reallønsudvikling
- Rente og rentedannelse
- Pengepolitik i Danmark
- Danmark og valutasamarbejdet i EU
- Pengepolitik i EU og USA
- Valuta og valutakursdannelse
- Valutapolitik

### **Faglige mål**

Forløbet bidrager til opfyldelse af de faglige mål i International økonomi niveau B jf. fagets læreplan.

### **Omfang**

Ca. 10% af undervisningstiden.

### **Væsentligste arbejdsformer**

#### **Arbejdsformer**

- Individuelt selvstændigt arbejde
- Vejledning
- Gruppeundervisning
- Klasseundervisning

#### **Produkter**

- Notater til eget brug
- Mundtlige præsentationer
- Præsentationsmateriale (fx PPT, posters og/eller AV-produkter)
- Projekt/Rapport

## **Forløb 10: Økonomiske kriser**

### **Indhold**

- Finanskrisen
- Coronakrisen
- Krigen mellem Rusland og Ukraine

### **Faglige mål**

Forløbet bidrager til opfyldelse af de faglige mål i International økonomi niveau B jf. fagets læreplan.

### **Omfang**

Ca. 7% af undervisningstiden.

### **Væsentligste arbejdsformer**

#### **Arbejdsformer**

- Individuelt selvstændigt arbejde
- Vejledning
- Gruppeundervisning
- Klasseundervisning

#### **Produkter**

- Notater til eget brug
- Mundtlige præsentationer
- Præsentationsmateriale (fx PPT, posters og/eller AV-produkter)
- Projekt/Rapport

# **Forløb 11: Økonomiske skoler**

## **Indhold**

- Keynesianisme
- Monetarisme
- Thomas Piketty

## **Faglige mål**

Forløbet bidrager til opfyldelse af de faglige mål i International økonomi niveau B jf. fagets læreplan.

## **Omfang**

Ca. 3% af undervisningstiden.

## **Væsentligste arbejdsformer**

### **Arbejdsformer**

- Individuelt selvstændigt arbejde
- Vejledning
- Gruppeundervisning
- Klasseundervisning

### **Produkter**

- Notater til eget brug
- Mundtlige præsentationer
- Præsentationsmateriale (fx PPT, posters og/eller AV-produkter)
- Projekt/Rapport

## **Forløb 12: Økonomiske modeller**

### **Indhold**

- Den simple Keynes-model
- Multiplikatorberegninger

### **Faglige mål**

Forløbet bidrager til opfyldelse af de faglige mål i International økonomi niveau B jf. fagets læreplan.

### **Omfang**

Ca. 3% af undervisningstiden.

### **Væsentligste arbejdsformer**

#### **Arbejdsformer**

- Individuelt selvstændigt arbejde
- Vejledning
- Gruppeundervisning
- Klasseundervisning

#### **Produkter**

- Notater til eget brug
- Mundtlige præsentationer
- Præsentationsmateriale (fx PPT, posters og/eller AV-produkter)
- Projekt/Rapport

## **Forløb 13: Dansk økonomi i en globaliseret verden**

### **Indhold**

- Danmarks udenrigshandel
- Betalingsbalancen
- Konkurrenceevne
- Erhvervspolitik
- Verdenshandelens udvikling
- Handelspolitik (frihandel og protektionisme)
- Brexit
- Teorier om handel
- Internationale organisationer (Verdensbanken, IMF og WTO)
- Handelskrigen mellem USA og Kina
- Økonomisk globalisering

### **Faglige mål**

Forløbet bidrager til opfyldelse af de faglige mål i International økonomi niveau B jf. fagets læreplan.

### **Omfang**

Ca. 14% af undervisningstiden.

### **Væsentligste arbejdsformer**

#### **Arbejdsformer**

- Individuelt selvstændigt arbejde
- Vejledning
- Gruppeundervisning
- Klasseundervisning

#### **Produkter**

- Notater til eget brug
- Mundtlige præsentationer
- Præsentationsmateriale (fx PPT, posters og/eller AV-produkter)
- Projekt/Rapport

# **Forløb 14: Indien og udviklingsøkonomi**

## **Indhold**

- Udviklingsøkonomisk landeanalyse
- Udviklingsstrategier
- Udviklingsbistand
- Migration

## **Faglige mål**

Forløbet bidrager til opfyldelse af de faglige mål i International økonomi niveau B jf. fagets læreplan.

## **Omfang**

Ca. 5% af undervisningstiden.

## **Væsentligste arbejdsformer**

### **Arbejdsformer**

- Individuelt selvstændigt arbejde
- Vejledning
- Gruppeundervisning
- Klasseundervisning

### **Produkter**

- Notater til eget brug
- Mundtlige præsentationer
- Præsentationsmateriale (fx PPT, posters og/eller AV-produkter)
- Projekt/Rapport

# **Forløb 15: Bæredygtighed**

## **Indhold**

- FN's verdensmål
- Miljøpolitik
- Klimapolitik

## **Faglige mål**

Forløbet bidrager til opfyldelse af de faglige mål i International økonomi niveau B jf. fagets læreplan.

## **Omfang**

Ca. 3% af undervisningstiden.

## **Væsentligste arbejdsformer**

### **Arbejdsformer**

- Individuelt selvstændigt arbejde
- Vejledning
- Gruppeundervisning
- Klasseundervisning

### **Produkter**

- Notater til eget brug
- Mundtlige præsentationer
- Præsentationsmateriale (fx PPT, posters og/eller AV-produkter)
- Projekt/Rapport

## **Forløb 16: Eksamen i International økonomi**

### **Indhold**

- Introduktion til mundtlig eksamen i International økonomi
- Introduktion til skriftlig eksamen i International økonomi
- Eksamensprojekt

### **Faglige mål**

Forløbet bidrager til opfyldelse af de faglige mål i International økonomi niveau B jf. fagets læreplan.

### **Omfang**

Ca. 15% af undervisningstiden.

### **Væsentligste arbejdsformer**

#### **Arbejdsformer**

- Individuelt selvstændigt arbejde
- Vejledning
- Gruppeundervisning
- Klasseundervisning

#### **Produkter**

- Notater til eget brug
- Mundtlige præsentationer
- Præsentationsmateriale (fx PPT, posters og/eller AV-produkter)
- Projekt/Rapport
- Eksamensprojekt + Synopsis