

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Efterår 2025 -Forår 2026
Institution	EUCNordvest
Uddannelse	Htx
Fag og niveau	Engelsk B
Lærer(e)	Jens Peter Vejrup
Hold	1.x samt 1.y (1g x25 En + 1g y25 En) Holdene køres parallelt det første semester

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Short Fiction
Titel 2	Conspiracies, Systime : The Science of... the science of conspiracy theories. https://thescienceof.systime.dk/?id=132
Titel 3	The Brain, Systime : The Science of... science of the brain https://thescienceof.systime.dk/?id=133
Titel 4	USA. Eget Kompendium:
Titel 5	Grammatik
Titel 6	
Titel 7	
Titel 8	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Short Fiction,
Indhold	Kernestof: Richard Hughes; The Ghost. Excerpt from: Paperback ISBN 0 460 11954 0. J.M.Dent & Sons Ltd. London, 1984. Doris Winn; Ten Ten-word Tales, Ten Ten-word Tales East of the Web Doris Winn; Ten Short Tales of Unease. http://www.eastoftheweb.com/short-stories/UBooks/TenShort1100.shtml SEVERAL of the short films from Netflix: <i>Love, Death and Robots</i> Stephen King, <i>Suffer the Little Children</i>; fra <i>Nightmares and Dreamscapes</i>. Hodder & Stoughton, London 1993, pp. 72 - 81
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression: - Anvende relevante tekstanalysemetoder og perspektivere tekster - Anvende et grundlæggende ordforråd om tekniske, teknologiske og naturvidenskabelige emner - Anvende en grundviden om historiske, kulturelle, samfundsmæssige og teknologiske forhold i sprogområdet til perspektivering af aktuelle forhold - Redegøre for og deltage i samtale på engelsk om dagligdags, samfundsmæssige, litterære, teknologiske og naturvidenskabelige emner - Anvende engelskfaglige kompetencer og engelskfaglig viden i samspil med andre fag
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, herunder pararbejde og individuelle opgaver, skriftligt arbejde, både som gruppearbejde og individuelt

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Conspiracies
Indhold	Kernestof: 2.1 Buying into conspiracy theories can be exciting... (Donovan Schaefer) 2.2 Why Do We Fall For Conspiracy Theories? (Akash Peshin) 2.3 Your Brain on Conspiracy Theories (video) 2.6 Why we are all attracted to conspiracy theories (video)
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression: - Anvende relevante tekstanalysemetoder og perspektivere tekster - Anvende et alment og fagligt ordforråd i forbindelse med beherskelse af grammatikkens hovedregler, herunder syntaktiske grundstrukturer - Anvende en grundviden om det engelske sprogs opbygning og grammatik til sprogiagttagelse, tekstforståelse og formidling - Oversætte enkle tekster fra dansk til engelsk og fra engelsk til dansk og resumere og formulere tekster med alment indhold
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, herunder gruppearbejde, skriftligt arbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	The Brain
Indhold	Kernestof: 1.1 The Brain – is wider than the Sky (Emily Dickinson) 1.2 The 65-second attention span: Technology has stolen our ability to focus. Can we get it back? (Johann Hari) 1.3 Human brain: Facts, functions & anatomy (Tanya Lewis, Ashley P. Taylor) 1.6 This is what the Internet does to your brain (Thomas Frank) 1.7 How ChatGPT robs students of motivation to write and think for themselves (Naomi S. Baron)
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression: - Anvende hensigtsmæssige læsestrategier med henblik på udvælgelse af stof - Anvende relevante, herunder informationsteknologiske redskaber til præsentation af emner og til erhvervelse og kritisk vurdering af ny viden om sprogområdet og den internationale verden - Anvende engelskfaglige kompetencer og engelskfaglig viden i samspil med andre fag (Samfundsfag)
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, gruppearbejde og præsentationer

Titel 4	USA:
Indhold	Kernestof: Kompendium: 50 states, overview of Capitals, population density, acceptance into the US... (1986) Values
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression: - Anvende hensigtsmæssige læsestrategier med henblik på udvælgelse af stof - Anvende relevante, herunder informationsteknologiske redskaber til præsentation af tekniske, teknologiske og naturvidenskabelige emner og til erhvervelse og kritisk vurdering af ny viden om sprogområdet og den internationale verden - Anvende en grundviden om historiske, kulturelle, samfundsmæssige og historiske forhold i sprogområdet til perspektivering af aktuelle forhold - Redegøre for og deltage i samtale på engelsk om dagligdags, samfundsmæssige, litterære, teknologiske og naturvidenskabelige emner
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, eksperimentelt arbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Grammar: <i>Fejlstøvsugeren</i> , Jens Bøgh og Jørgen Hovgaard, Musagetes, 1987,
Indhold	Kernestof: pp. 10-18. Emner behandlet: Sætningens led, ordklasser, subjekt – verballed, Not's placering, Adverbiernes placering I, II og III, samt hæfte om kongruens. Supplerende stof: Diverse links og hjemmesider
Omfang	
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression: - Forstå autentisk engelsk, herunder formelt og uformelt sprog, tale- og skriftsprog, litterært sprog og grundlæggende teknologisk og naturvidenskabelig terminologi - Anvende et alment og fagligt ordforråd i forbindelse med beherskelse af grammatikkens hovedregler, herunder syntaktiske grundstrukturer - Anvende en grundviden om det engelske sprogs opbygning og grammatik til sprogiagttagelse, tekstforståelse og formidling - Oversætte enkle tekster fra dansk til engelsk og fra engelsk til dansk og resumere og formulere tekster med alment indhold

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	
Indhold	Kernestof:
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression: - Anvende relevante tekstanalysemetoder og perspektivere tekster - Anvende et grundlæggende ordforråd om tekniske, teknologiske og naturvidenskabelige emner - Anvende relevante, herunder informationsteknologiske redskaber til præsentation af tekniske, teknologiske og naturvidenskabelige emner og til erhvervelse og kritisk vurdering af ny viden om sprogområdet og den internationale verden - Redegøre for og deltage i samtale på engelsk om dagligdags, samfundsmæssige, litterære, teknologiske og naturvidenskabelige emner - Oversætte tekster fra dansk til engelsk og fra engelsk til dansk og resumere og formulere tekster med alment teknologisk indhold - Anvende engelskfaglige kompetencer og engelskfaglig viden i samspil med andre fag

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 7	Science Fiction
Indhold	Kernestof: K.Vonnegut; Slaughterhouse 5, I, Robot. Arthur C. Clarke: "The Nine Billion Names of God" (short story) Robert Sheckley: "The Store of the Worlds" Ray Kurzweil: Human 2.0 (article, New Scientist) Supplerende stof: Film;
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression: - Forstå autentisk engelsk, herunder formelt og uformelt sprog, tale- og skriftsprog, litterært sprog og grundlæggende teknologisk og naturvidenskabelig terminologi - Anvende relevante tekstanalysemetoder og perspektivere tekster - Anvende et alment og fagligt ordforråd i forbindelse med beherskelse af grammatikkens hovedregler, herunder syntaktiske grundstrukturer - Anvende en grundviden om det engelske sprogs opbygning og grammatik til sprogiagttagelse, tekstforståelse og formidling - Anvende en grundviden om historiske, kulturelle, samfundsmæssige og teknologiske forhold i sprogområdet til perspektivering af aktuelle forhold - Redegøre for og deltage i samtale om dagligdags, samfundsmæssige, litterære, teknologiske og naturvidenskabelige emner
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, skriftligt arbejde

--	--

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 8	Technical, technological and literature from natural science.
Indhold	Kernestof: Supplerende stof: Selvvalgt Emne
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression: - Anvende et grundlæggende ordforråd om tekniske, teknologiske og naturvidenskabelige emner - Anvende en grundviden om historiske, kulturelle, samfundsmæssige og teknologiske forhold i sprogområdet til perspektivering af aktuelle forhold - Redegøre for og deltage i samtale på engelsk om dagligdags, samfundsmæssige, litterære, teknologiske og naturvidenskabelige emner - Oversætte enkle tekster fra dansk til engelsk og fra engelsk til dansk og resumere og formulere tekster med alment teknologisk indhold - Anvende engelskfaglige kompetencer og engelskfaglig viden i samspil med andre fag
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, skriftligt arbejde, gruppearbejde