

SO-forløb	Lektioner til fagene	Metoder til problemformulering, planlægning og gennemførelse af problembaseret projektarbejde på tværs af fag	Informationssøgning Herunder kildetyper, søgestrategier, søgemetoder, kildekritik og formalia vedr. kildeangivelser	Læsestrategier og notat teknik og Skrivemetoder	Skrivehandlinger, fremstillingsformer og genrer i fagene herunder sprogrigtighed og argumentation	Kollaborative og individuelle skrivemetoder til læring, refleksion og formidling	Mundtlige, skriftlige og digitale præsentationsformer Herunder digital distraktion	Metoder til procesorienteret evaluering og fremadrettet feedback, herunder udbytte af faglig vejledning og evaluering af eget arbejde	Karrierekompetencer	Innovative, kreative kompetencer
<b>SO1</b>  December 1.g Demokrati og medborgerskab  Dansk A Kom IT C Samfundsfag C	Dan 10 Kom IT 15 Samf 15  <b>Digital dannelse</b>	Undersøgelse i grupper på baggrund af lærerformuleret PF ud fra gruppens interessefelt Udarbejdelse af gruppekontrakt og logbog  Fra opgaveprojekter til problemprojekter	Formalia vedrørende anvendelse og angivelse af kilder	Læseteknikker og træning Vælg læsestrategi efter medie  Notat teknikker (skrift, lyd, visualisering) Analogt og digitalt. Lytte, læse, tænke og forarbejde viden til noter	Genrer og skrivehandlinger i de fag, der indgår. Disponere logisk, skrive velargumenteret og formulere sig i et klart, præcist og korrekt sprog	Digitale formidlingsformer  Kollaborativ skrivning Teknikker til overblik  Gruppearbejdsformen og planlægning heraf	Kunne skelne mellem en faglig og en hverdags-kommunikationssituation. Kunne kommunikere fornuftigt og med omtanke, både ansigt til ansigt og på nettet	Verbalisere brug af metoder  Give og modtage feedback	Borgerrettigheder og pligter i en demokratisk velfærdsstat  Formulere personlige indsatsområder både studiemetodisk og fagligt samt evaluere og revidere disse løbende.	Teknikker til idégenerering og idéudvælgelse. Idéforbedring og realisering
<b>SO2</b>  Februar 1.g Sundhed og Velfærd  Biologi C Kemi B Engelak B	Eng 13 Kemi 14 Bio 13  <b>Rig, Fed og Færdig</b>	Individuel opgave hvor eleven ud fra præsentation og tværfaglige dilemmaer laver egen PF med stærk stilladsering	Kildetyper Søgestrategier og søgemetoder	Faglig læsning og forståelse  Noter i fagene og systematisering og lagring af noter	Faglig argumentation Disponering af opgaven	Skriveprocessen, skriveteknikker	Projektrapportgenren  Præsentationsformer og teknikker	Selvevaluering ud fra lærerformulerede kriterier	Refleksion over læring og egen studiepraksis Selvindsiget Værktøjer til planlægning af lektielæsning Træning i at få det fulde udbytte af sin indsats. Holde fokus og ikke multitasking	
<b>SO3</b>  Maj 1.g Videnskab og Teknologi  Matematik A/B Fysik A/B Teknologi A/B	Mat 10 Fysik 10 Tekno 10  <b>Rumraketter</b>	Eleven arbejder med sammenhængen mellem teknologisk udvikling og videnskab og hvordan matematik og fysik producere ny viden. Eleven laver PF med vejledning fra læreren	Fokuseret informationssøgning med udgangspunkt i PF  IT og digitale medier til informationssøgning	Systematisk tilegnelse af viden med faglig dybde	Skriveprocessen og fokus på de naturvidenskabelige metoder  Visuel præsentation Databearbejdning	Peerfeedback efter fælles opstillede kriterier  Særlig fokus på målbare kriterier	Redegøre for, hvordan eleven har produceret viden og redegør for deres metoders kvaliteter og begrænsninger	Vurdere kvaliteten af eget arbejde i forhold til pålidelighed/reliabilitet og gyldighed/validitet	Interessefelter afklares  Akademisk tilgang  Forholde sig til egen arbejdsproces	Innovativt projekt
<b>SO4</b>  December 2.g Etik i teknologi, videnskab eller kommunikation  Dansk A Idéhistorie B	Idéhis 15 Dansk 15  <b>Etik i teknologi</b>	Disciplinbaseret projekt. Eleverne laver PF med vejledning fra læreren. Reflektere over og begrunde valg af problemstilling og metoder	Kildekritik, vurdering af kilders troværdighed og egnethed	Teknikker til at overskue og strukturere store stofmængder i studie-områdeforløbene og idéhistorie/danskopgaveforløbet	Skriveproces: Individuel skriftlighed til dansk / idé-historieopgave	Tilrettelægge skriveperioder efter egne læringspræferencer	Opfylde genrekrav til DIP	Diskutere og begrunde valg af metoder  Modtage feedback på skriftlig opgavebesvarelse	Historisk bevidsthed	
<b>SO5</b>  Maj 2.g Studieretningscase  Ingsfag 1 (Mat A - KomIT A - Tekn Biotek A - Fysik A - Program B -	SRF 15 SRF 15  <b>Aktuel problemstilling</b>	Problembaseret projekt Eleven laver PF på baggrund af casemateriale -med vejledning fra lærere Bevidsthed om det/de paradigmer, de har arbejdet indenfor Metodekritik	Casemateriale til for forståelse udvalgt at skolen Eksplorativ informationssøgning	Læse- og læringsstrategier	Skriveprocessen ved studieretningscase Skriveprocessen ved at samle refleksioner over eget arbejde og egen arbejdsproces	Planlægning af arbejdsproces	Fremlægning af studieretningscase: Præsentationsformer mundtlig, skriftlig og visuelt	Evaluere kvaliteten af eget arbejde og lave personlige tjeklister. Anvende relevante studiemetoder samt forholde sig reflektivt til egen læreproces og arbejde. Intern prøve med feedforward på skriftligt arbejde og på elevens refleksioner	Akademisk tilgang Forholde sig til egen arbejdsproces Valgkompetence	
<b>SO6</b>  Efterår 3.g Teknikfagskursusopgave  Fag 1 (Biotek A - Teknologi A - Matem Teknikfag A (BE - UP - PLS - DDU)	SRF 10 Tekn 20  <b>Bæredygtighed</b>	Disciplinbaseret projekt Elever laver PF med vejledning fra læreren.  Projektplanlægning, Informationssøgning Reflektere over forskellige fags og metoders muligheder/ begrænsninger	Fokuseret informationssøgning med udgangspunkt i PF  Kildekritik i et globalt perspektiv  Inddrag eksterne samarbejdspartnere	Systematisk læsning af indhentede kilder Skriveteknikker til idégenerering og tankeudvikling	Anvendelse af faglig viden og metoder ved besvarelse af en PF  Beherskelse af de forskellige genrer	Kollaborativ skrivning og strukturering af skriveprocessen	Præsentationsformer og teknikker	Peerfeedback ud fra lærerformulerede kriterier Vurdere kvaliteten af eget arbejde i forhold til pålidelighed/reliabilitet og gyldighed/validitet	Globalt udsyn og ansvar  Forholde sig til personligt til karriereafklaring	Innovativt projekt
<b>SOP</b>  december 3.g		Problembaseret projekt Eleven laver PF, der godkendes af lærerne i fht læreplanernes kriterier. Eleverne skal kunne redegøre for det/de paradigmer, de har arbejdet indenfor og forstå de faglige metoders muligheder og begrænsninger i fht. arbejdet med valgte PF. Kunne begrunde faglige og metodiske valg	Problembaseret projekt Eleven laver PF, der godkendes af lærerne i fht læreplanernes kriterier. Kan redegøre for det/de paradigmer og forstå de faglige metoders muligheder og begrænsninger i fht. arbejdet med valgte PF. Kunne begrunde faglige og metodiske valg	Eksplorativ informations-søgning. Kildeliste Kildekritik og vurdering af egnet- og troværdighed Kombinere empiri og teori i behandling af PF Udvælge og kombinere metoder og viden fra de indgående fag	Systematisk studielæsning  Tilegnelse af viden med faglige dybde og refleksion	Beherskelse af genren "Studieområdeprojekt"  Besvare en opgaveformulering  Vise faglige dybde og perspektiv	Planlægning af projektarbejde	Præsentation af studieområdeprojektet med dets vigtigste konklusioner Kunne vise faglig dybde og selvstændighed i en daglig dialog om projektet	Selv søge og kunne modtage vejledning Anvende erfaringer fra studieretningscasen Reflektere over anvendte studiemetoder i fht. gennemførelsen af projektforløbet. Overveje kvalitet af opnået viden	Akademisk skrivning

