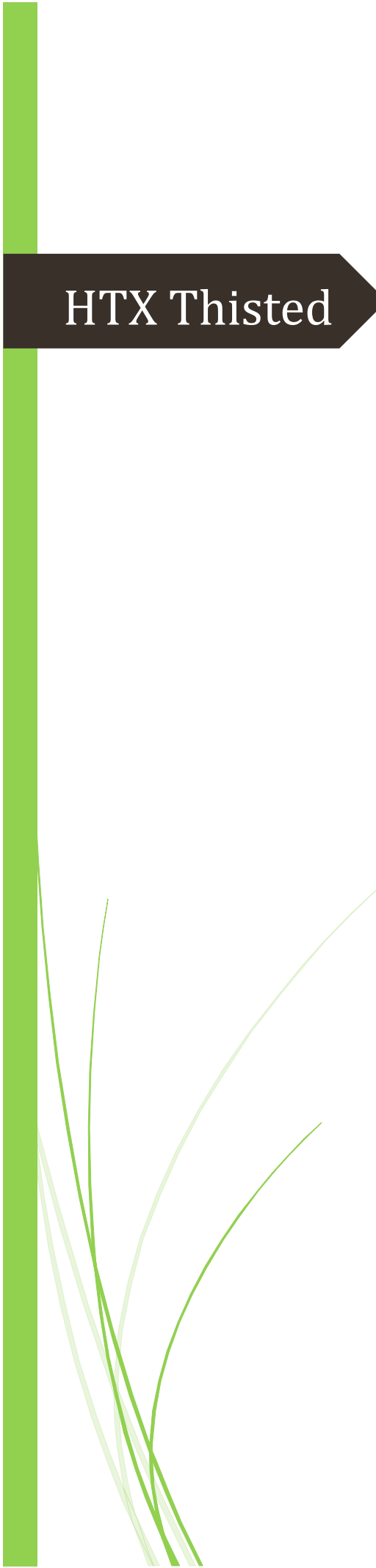


A thick green vertical bar runs down the left side of the page. In the lower-left corner, there are several thin, curved green lines that sweep upwards and to the right, resembling stylized grass or reeds.

HTX Thisted

Forløbsplan for Studieområdet

Skoleåret 2025/2026

INDHOLDSFORTEGNELSE

1. g	Årgang 2025-2028.....	2
	SO 1 - DEMOKRATI OG MEDBORGERSKAB - uge 49.....	2
	SO2 - SUNDHED OG VELFÆRD UGE 6.....	2
	SO 3 - VIDENSKAB OG TEKNOLOGI - UGE 18.....	3
2. g	Årgang 2024-2027.....	4
	SO 4 - ETIK I VIDENSKAB, TEKNOLOGI ELLER KOMMUNIKATION - UGE 39.....	4
	SO 5 - STUDIERETNINGSCASE - UGE 50.....	4
3. g	Årgang 2023-2026.....	6
	SO 6 (to uger) uge 38+39.....	6
	SOp fra den 8. dec - 19. dec.....	6
	Hovedforløb 1-3 forår 2026.....	7
	EO 1 (en uge) - uge 19.....	7
	EO 2 (en uge) - uge 19.....	7
	EOP (to uger) - uge 15 + 16 (primo marts til medio april).....	8

<https://emu.dk/htx/studieomraadet/fagligt-samspil?b=t432-t480>

SO 1 - DEMOKRATI OG MEDBORGERSKAB - UGE 49

Fag	Timer	Lektioner	Tema : Digital Dannelse	SO- kompetencer
Dansk A	10	13	Kommunikation/it: Søge, anvende og vurdere relevant information.... Kvalitativ og kvantitativ dataindsamling... etik, love og digital adfærd. Reflektere over og vurdere arbejdsprocessen med gruppemedlemmerne. Relevante it-værktøjer til Kollaborativ skrivning og Digital portfolio Samfundsfag: Argumentere sammenhængende og nuanceret. successiv skærpelse af de faglige krav til indholdet og sammenhængen i elevernes argumentation og præcision... præcist og nuanceret sprog. Progression og sammenhæng med andre fag Dansk: Udvælge og anvende tekster kvalificeret og med dokumentation. Internettet som videns ressource. vejledning og forskellige evalueringsformer samt elevernes refleksioner over eget arbejde står centralt	Se oversigtsplan
Kommunikation/IT C	10	14		
Samfundsfag C	10	13		
Undervisere x25 + y25: BAJ, AE, (CJS)				

SO2 - SUNDHED OG VELFÆRD UGE 6

Fag	Timer	Lektioner	Tema: Rig, Fed og Færdig	SO-kompetencer
<i>Biologi C</i>	10	13	<i>Biologi C:</i> kritisk informationssøgning og faglig læsning. Mundtlig formidling med vægt på faglige forklaringer, argumentation og fagsprog. Træning af Kollaborative arbejdsprocesser	Se <i>oversigtsplan</i>
<i>Kemi B</i>	10	14		
<i>Engelsk B</i>	10	13		
Undervisere x25: HKV, KBE, JPV y25: HKV, MOM, JPV				

SO 3 - VIDENSKAB OG TEKNOLOGI - UGE 18

Fag	Timer	Lektioner	Tema: Rumraketter	SO-kompetencer
Matematik A/B	10	13	Matematik: Redskab til at beskrive og analysere og løse problemer inden for mange fagområder... emne og projektorienteret. Præcist sprogbrug og det at kunne formulere sig og skifte mellem det matematiske symbolsprog og det dagligt skrevne eller talte sprog Teknologi A/B: indsamling, udvælgelse og bearbejdning af information om problemet. Indsamling af informationer om konkurrerende produkter og fokus på kildehenvisninger. Dokumentere, formidle og præsentere projektforsøg, skriftlig, mundtligt og visuelt, herunder anvende digitale værktøjer Fysik: progression og sammenhæng med skriftligt arbejde i de øvrige fag. Herunder innovative løsninger. Bidrager til at opøve elevens innovative kompetencer. Kvalificerer deres studievalg. Tydeliggøre studie- og karrieremuligheder	Se vedlagt oversigtsplan
Teknologi B	10	14		
Fysik A/B	10	13		
Undervisere x25: HBP, SBA, MOM y25: HBP, CSH, LVI				

SO 4 - ETIK I VIDENSKAB, TEKNOLOGI ELLER KOMMUNIKATION - UGE 39

Fag	Timer	Lektioner	Tema: Etik i teknologien	SO-kompetencer
Dansk A	15	20	Dansk: Navigere i store tekstmængder og inddrage begreber og metoder af betydning for såvel skriveprocessen som det færdige produkt. Kunne anvende forskellige mundtlige og skriftlige fremstillingsformer. Vejledning og forskellige evalueringsformer samt elevernes refleksioner over eget arbejde står centralt. Demonstrere kendskab til digitale mediers indhold og funktion samt indsigt i tilhørende etiske problemstillinger Idéhistorie: IT til informationssøgning og metodik i søgning og formidling samt efterlevelse af de ophavsretslige regler. Via de digitale medier at kunne udtrykke sig fagligt kompetent, at kunne reflektere over den hensigtsmæssige og ansvarlige brug. At kunne analysere udvalgte historiske, kulturelle, samfunds- og videnskabsmæssige omstændigheder for teknologisk innovation	Se vedlagt oversigtsplan
Idéhistorie B	15	20		
Undervisere x24: TBHA, KF				

SO 5 - STUDIERETNINGSCASE - UGE 50

Fag	Timer	Lektioner	Tema Studieretningscases - aktuelle problemstillinger	SO-kompetencer
<i>Studieretningsfag 1</i> <i>Matematik A</i> <i>Kommunikation/IT A</i> <i>Teknologi A</i>	15	20	<i>Matematik</i> Læse og formidle matematisk tekst. Fremlægge centrale dele af stoffet og stifte bekendtskab med matematisk teori, som man møder i de videregående matematikholdige uddannelser. Vurdere de opnåede resultater /elevens vurdering af eget standpunkt <i>Komm/it:</i> Progression fra opgaveprojekter til problemprojekter - stilladsering af projekterne. Udvikle elevens udtryksevne og kritiske bevidsthed om kommunikationsprodukternes genrer, formsprog og virkemidler. Udforme kommunikationsprodukter- og teori og fortælle teknik. Fokus på visuel kommunikation og kvalificering af egne udtryksfærdigheder. Anvende og dokumentere relevante metoder til løbende tests og slutttests. Forbedre produkt og proces med f.eks. brugertests. Give konstruktiv feedback/selvevaluering	Se oversigt
<i>Studieretningsfag 2</i> <i>Bioteknologi A</i> <i>Fysik A</i> <i>Teknologi A</i> <i>Programmering B</i>	15	20		

Design B			<i>Teknologi A/B:</i> Indgå i digitale fællesskaber omkring Kollaborativ skrivning... digitale redskaber til Kollaborativ skrivning. Eleven oplever skriftligheden som en meningsfyldt og nødvendig disciplin. Teknologisk innovation og kendskab til innovative og kreative processers betydning. Metoder til idéudvikling, idégenerering, sortering og udvælgelse. <i>Bioteknologi</i> Behandle problemstillinger i samspil med andre fag. Kritisk informationssøgning og faglig læsning, artikellæsning. Forholde sig innovativt til opgaverne og anvende Udadrettede aktiviteter eller samarbejde med eksterne parter, som eksemplificerer fagets anvendelse og karrieremuligheder <i>Fysik:</i> Elevernes undersøgende holdning understøttes, og eleven sætter sin viden ind i en større sammenhæng. Fokus på inddragelse af it og digitale ressourcer til informationssøgning. Variation i præsentationsformer og opsøgning af vejledning. <i>Programmering:</i> Teori bag tekniske systemer og tekniske løsninger på kreative udfordringer. Herunder IT-sikkerhed og fremtidens udfordringer med brug af AI. Eksperimenterende og dokumenterede forløb for projektudviklingen. <i>Design:</i> Analyse og kritisk diskussion af designmæssige løsninger på konkrete problemstillinger. Vurdering af eget design på grundlag af undersøgelser og analyser. Fokus på formidling set i forhold til eksterne interesser og i samspil med andre fag	
Undervisere Ingeniørvidenskab (Matematik A/Teknologi A): HBP, CSH				
Undervisere Sundhedsvidenskab (Matematik A/Bioteknologi A): HBP, HKV				
Undervisere Computervidenskab (Matematik A/Programmering B): HBP, RST				
Undervisere Softwareudvikling (Kommunikation IT A/Programmering B): AE, RST				
Undervisere Produktdesign (Teknologi A/Design B): CSH, SBA				
Undervisere Mediedesign (KomIT A/ Design B): AE, SBA				

SO 6 (TO UGER) UGE 38+39

Fag	Timer	Lektioner i alt	Tema	SO-kompetencer
<i>Studieretningsfag 1</i> <i>Bioteknologi A,</i> <i>Teknologi A</i> <i>Matematik A</i> <i>Kom-IT A</i> <i>(HKV, CSH, HBP, AE)</i>	30	40	Bæredygtighed ind i teknikfaget <i>Teknikfag:</i> problembaseret projektarbejde. Elever planlægger og gennemfører selvstændige projekter. Strukturere informationssøgning til relevant fagligt stof og forholde sig kildekritisk. Argumentere for løsningens delelementer og fremføre argumentation for til- og fravalg. Formidle deres arbejde mundtligt og skriftligt. Anvende audio- og visuelle værktøjer. Vurdere egen løsning - f.eks. via brugertests. Vurdere egen præstation og argumentere for et samfundsrelevant behov. Kan forholde sig innovativt og anvende idégenereringsteknikker	Repetition Fokus på at lære at booke tid til vejledning og eleverne skal selv sørge for at medbringe dagsorden til vejledningstid. Krav om minimum én vejledningstime per hold.
<i>A-niveaufag</i> <i>(Teknikfag A)</i> <i>SBA, HKV, KBE</i>	30	40		

SOP FRA DEN 8. DEC - 19. DEC

Eksamener afholdes i uge 4

Fagpræsentation til SOP den 1. september

Valg af fag til SOP senest den 11. september

Studieretningsfag:

htxx23 computervidenskab: matematik A og programmering B

htxx23 ingeniørvidenskab: matematik A og teknologi A

htxx23 mediedesign: kommunikation og it A og design B

htxx23 produktdesign: teknologi A og design B

htxx23 softwareudvikling: kommunikation og it A og programmering B

htxx23 sundhedsvidenskab: matematik A og bioteknologi A

HOVEDFORLØB 1-3 FORÅR 2026

EO 1 (EN UGE) - UGE 19

Fag	Timer	Lektioner	Tema	SO-kompetencer
Dansk A	20	27	Fremtidsteknologier på arbejdspladsen	Se udførlig beskrivelse under EO1 på Teams
Erhvervsfag (arbejds miljø)	10	13	Synopse på 2-5 normalsider	
			Dansk: Udvælge og anvende tekster kvalificeret og med dokumentation. Internettet som videns ressource. vejledning og forskellige evalueringsformer samt elevernes refleksioner over eget arbejde står centralt. Navigere i store tekstmængder og inddrage begreber og metoder af betydning for såvel skriveprocessen som det færdige produkt. Kunne anvende forskellige mundtlige og skriftlige fremstillingsformer. Vejledning og forskellige evalueringsformer samt elevernes refleksioner over eget arbejde står centralt. Demonstrere kendskab til digitale mediers indhold og funktion samt indsigt i tilhørende etiske problemstillinger	
Undervisere HF1: BAJ + faglærere				

EO 2 (EN UGE) - UGE 19

Fag	Timer	Lektioner	Tema	SO-kompetencer
<i>Teknologi B</i>	20	27	Bæredygtighed	<i>Se nærmere beskrivelse under EO2 på Teams</i>
<i>Erhvervsfag (bæredygtighed)</i>	10	13	Individuel opgave på 5-8 normalsider	
			<i>Teknologi B:</i> Indsamling, udvælgelse og bearbejdning af information om problemet. Indsamling af informationer om konkurrerende produkter og fokus på kildehenvisninger. Dokumentere, formidle og præsentere projektforsløb, skriftlig, mundtligt og visuelt, herunder anvende digitale værktøjer. Indgå i digitale fællesskaber omkring Kollaborativ skrivning... digitale redskaber til Kollaborativ skrivning.	

			Eleven oplever skriftligheden som en meningsfyldt og nødvendig disciplin. Teknologisk innovation og kendskab til innovative og kreative processers betydning. Metoder til idéudvikling, idégenerering, sortering og udvælgelse.	
Undervisere HF2: KBE + faglærere				

EOP (TO UGER) - UGE 15 + 16 (PRIMO MARTS TIL MEDIO APRIL)

Fag	Timer	Lektioner	Tema	SO-kompetencer
Teknikfag A/B Eller Teknologi B	30	40	Elevvalgt	Se nærmere beskrivelse under EOP på Teams
Uddannelsesspecifikt fag	30	40	Teknikfag: problembaseret projektarbejde. Elever planlægger og gennemfører selvstændige projekter. Strukturere informationssøgning til relevant fagligt stof og forholde sig kildekritisk. Argumentere for løsningens delelementer og fremføre argumentation for til- og fravalg. Formidle deres arbejde mundtligt og skriftligt. Anvende audio- og visuelle værktøjer. Vurdere egen løsning - f.eks. via brugertests. Vurdere egen præstation og argumentere for et samfundsrelevant behov. Kan forholde sig innovativt og anvende idégenereringsteknikker	
Undervisere MM + SBA + Faglærere				