

Undervisningsplaner 2025-26

Klassetrin: 1. g

Fag: Fysik A/B

Oversigt over forløb

Titel 1	Den tekniske fysiks grundlag
Titel 2	Energi
Titel 3	Termodynamik
Titel 4	Elektriske kredsløb
Titel 5	Bølger

Titel 1	Den tekniske fysiks grundlag
Tidsperiode	August-oktober
Litteratur	Holck, Per; Lund, Birgitte Merci; Kraaer, Jens: <i>Orbit B htx/eux</i> . Aarhus C, Systime, 2012. https://orbithtxb.systime.dk . Kapitel 1 (https://orbithtxb.systime.dk/?id=583).
Andre aktiviteter	Opgaveregning, forsøg
Faglige mål	– kende, kunne anvende og analysere fysiske størrelser og enheder.

Titel 2	Energi
Tidsperiode	Oktober-december
Litteratur	Holck, Per; Lund, Birgitte Merci; Kraaer, Jens: <i>Orbit B htx/eux</i> . Aarhus C, Systime, 2012. https://orbithtxb.systime.dk . Kapitel 2 (https://orbithtxb.systime.dk/?id=519).
Andre aktiviteter	Opgaveregning, forsøg, rapportskrivning
Faglige mål	– kunne anvende fysiske begreber og modeller i virkelighedsnære problemstillinger, herunder perspektivere fysikken til anvendelser i teknologien eller elevens hverdag – kende til og kunne foretage simple beregninger med fysiske størrelser og enheder – ud fra en problemstilling kunne tilrettelægge, beskrive og udføre fysiske eksperimenter med givet udstyr og formidle resultaterne.

Titel 3	Termodynamik
Tidsperiode	December-januar
Litteratur	Holck, Per; Lund, Birgitte Merci; Kraaer, Jens: <i>Orbit B htx/eux</i> . Aarhus C, Systime, 2012. https://orbithtxb.systime.dk . Kapitel 3 (https://orbithtxb.systime.dk/?id=574).
Andre aktiviteter	Opgaveregning, forsøg, rapportskrivning
Faglige mål	– kunne anvende fysiske begreber og modeller i virkelighedsnære problemstillinger, herunder perspektivere fysikken til anvendelser i teknologien eller elevens hverdag – ud fra en problemstilling kunne tilrettelægge, beskrive og udføre fysiske eksperimenter med givet udstyr og formidle resultaterne – kunne behandle eksperimentelle data med anvendelse af it-værktøjer og digitale ressourcer med henblik på at afdække og diskutere matematiske sammenhænge mellem fysiske størrelser – kunne redegøre for grundlæggende fysiske begreber og fænomener samt demonstrere kendskab til fysikken i et globalt og teknologisk perspektiv.

Titel 4	Elektriske kredsløb
Tidsperiode	Januar-april
Litteratur	Holck, Per; Lund, Birgitte Merci; Kraaer, Jens: <i>Orbit B htx/eux</i> . Aarhus C, Systime, 2012. https://orbithtxb.systime.dk . Kapitel 4 (https://orbithtxb.systime.dk/?id=545).
Andre aktiviteter	Opgaveregning, forsøg, rapportskrivning
Faglige mål	– ud fra en problemstilling kunne tilrettelægge, beskrive og udføre fysiske eksperimenter med givet udstyr og formidle resultaterne – kunne behandle eksperimentelle data med anvendelse af it-værktøjer og digitale ressourcer med henblik på at afdække og diskutere matematiske sammenhænge mellem fysiske størrelser – kunne redegøre for grundlæggende fysiske begreber og fænomener samt demonstrere kendskab til fysikken i et globalt og teknologisk perspektiv.

Titel 5	Bølger
Tidsperiode	April-maj
Litteratur	Holck, Per; Lund, Birgitte Merci; Kraaer, Jens: <i>Orbit B htx/eux</i> . Aarhus C, Systime, 2012. https://orbithxb.systime.dk . Kapitel 5 (https://orbithxb.systime.dk/?id=586).
Andre aktiviteter	Opgaveregning, forsøg, rapportskrivning
Faglige mål	– kunne anvende fysiske begreber og modeller i virkelighedsnære problemstillinger, herunder perspektivere fysikken til anvendelser i teknologien eller elevens hverdag – ud fra en problemstilling kunne tilrettelægge, beskrive og udføre fysiske eksperimenter med givet udstyr og formidle resultaterne – kunne anvende fagets sprog og terminologi mundtligt og skriftligt til dokumentation og formidling til en valgt målgruppe.