

Uddannelsesplan for teknologi B

Indhold i 1.g

Tidsperiode	Projekt
Grundforløbet	<p>Projekt: Dragracer</p> <p>Kernestof</p> <p>Produktprincip</p> <ul style="list-style-type: none"> - metoder til idégenerering, sortering og udvælgelse - - begrundelse for valg af løsning med udgangspunkt i opstillede krav <p>Produktudformning -</p> <ul style="list-style-type: none"> - teknisk dokumentation i form af arbejdstegninger, el-diagrammer, flow-sheets, proces-diagrammer, samlingstegninger og styklister ved brug af digitale redskaber relevant for de på skolen udbudte værksteder <p>Realisering</p> <ul style="list-style-type: none"> - fremstilling af produkter i de på skolen udbudte værksteder <p>Formidling</p> <ul style="list-style-type: none"> - visuelle værktøjer til præsentation af projekt - mundtlig formidling
November-februar	<p>Projekt: Fugle i haven</p> <p>Kernestof</p> <p>Problemanalyse</p> <ul style="list-style-type: none"> - indsamling, udvælgelse og bearbejdning af information om problemet - analyse og dokumentation af problemet, herunder problemets årsager og konsekvenser <p>Produktudformning</p> <ul style="list-style-type: none"> - udvalgte materialer, komponenter, softwareelementer, deres egenskaber, opbygning og egnethed i forskellige sammenhænge, samt processer, bearbejdnings- og sammenføjningsmetoder relevant for de på skolen udbudte værksteder <p>Produktionsforberedelse -</p> <ul style="list-style-type: none"> - planlægning af fremstillingsprocessen struktureret som teknik, viden og organisation <p>Realisering</p> <ul style="list-style-type: none"> - fremstilling af produkter i de på skolen udbudte værksteder <p>Formidling</p> <ul style="list-style-type: none"> - opbygning af teknisk rapport, herunder argumentation og dokumentation - - søgning, vurdering og anvendelse af kilder <p>Med følgende fokusområde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rapportskrivning - opbygning af en rapport, kildehenvisninger og formalia i rapporten • Teknisk tegning i 3D, eventuelt introduktion til 3D-print
Marts-maj	<p>Projekt: Bæredygtighed/upcycling</p>

	<p>Kernestof</p> <p>Produktprincip</p> <ul style="list-style-type: none"> - indsamling af informationer om konkurrerende produkter og identifikation af fordele og ulemper ved disse - udarbejdelse af krav på baggrund af problemanalyse, analyse af konkurrerende produkter, brugsundersøgelse og myndighedskrav - - begrundelse for valg af løsning med udgangspunkt i opstillede krav <p>Produktudformning</p> <ul style="list-style-type: none"> - miljøvurdering, vurdering af materialers og produkters påvirkning af miljøet <p>Formidling</p> <ul style="list-style-type: none"> - opbygning af teknisk rapport, herunder argumentation og dokumentation - søgning, vurdering og anvendelse af kilder - visuelle værktøjer til præsentation af projekt - mundtlig formidling
--	--

Indhold i 2.g

Tidsperiode	Projekt
August - oktober	<p>Projekt: Et problemløsende produkt</p> <p>Kernestof</p> <p>Produktprincip</p> <ul style="list-style-type: none"> - brugsundersøgelse, redegørelse for hvordan og i hvilken sammenhæng produktet skal bruges, herunder inddragelse af brugerne - bestemmelse af relevante myndighedskrav - udarbejdelse af krav på baggrund af problemanalyse, analyse af konkurrerende produkter, brugsundersøgelse og myndighedskrav <p>Evaluering af produkt</p> <ul style="list-style-type: none"> - test af produkt i forhold til opstillede krav - vurdering af produktets samspil med samfundet. <p>Projektstyring</p> <ul style="list-style-type: none"> - tidsplanlægning - professionelle samarbejdsformer, mellem elever, mellem elever og vejleder og mellem elever og eksterne samarbejdspartnere - digitale redskaber til kollaborativ skrivning <p>Øvrigt kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> - teknologianalyse - teknologi som interaktiv udvikling og herunder teknologi i et internationalt perspektiv.
November-februar	<p>Projekt: Gammelt eksamensprojekt til træning til eksamensprojektet</p> <p>Kernestof</p>

	<p>Problemidentifikation</p> <ul style="list-style-type: none"> - udvælgelse af en samfundsmæssig problemstilling indenfor et temaproblemformulering <p>Problemanalyse</p> <ul style="list-style-type: none"> - indsamling, udvælgelse og bearbejdning af information om problemet - kvalitative og kvantitative metoder til egen produktion af viden om problemet - analyse og dokumentation af problemet, herunder problemets årsager og konsekvenser <p>Produktudformning</p> <ul style="list-style-type: none"> - teknisk dokumentation i form af arbejdstegninger, el-diagrammer, flow-sheets, proces-diagrammer, samlingstegninger og stykliste ved brug af digitale redskaber relevant for de på skolen udbudte værksteder - sikkerhed og sundhed i forbindelse med arbejde i værksteder og laboratorier - miljøvurdering, vurdering af materialers og produkters påvirkning af miljøet <p>Produktionsforberedelse -</p> <ul style="list-style-type: none"> - planlægning af fremstillingsprocessen struktureret som teknik, viden og organisation <p>Projektstyring</p> <ul style="list-style-type: none"> - tidsstyring
Marts-maj	<p>Eksamensprojekt - Centralt stillet</p> <p>Eksamensprojektet inddrager hele pensum, men der kommer ikke noget nyt materiale under eksamensprojektet.</p>