

# Undervisningsbeskrivelse

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

|                      |                                          |
|----------------------|------------------------------------------|
| <b>Termin</b>        | December-januar 25/26                    |
| <b>Institution</b>   | EUCNordvest Thisted                      |
| <b>Uddannelse</b>    | HTX                                      |
| <b>Fag og niveau</b> | Engelsk B                                |
| <b>Lærer(e)</b>      | Jens Peter Vejrup                        |
| <b>Hold</b>          | EUX Grundforløb (1.semester) xfælgf10825 |

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

|                |                         |
|----------------|-------------------------|
| <b>Titel 1</b> | <b>The Brain</b>        |
| <b>Titel 2</b> | <b>USA</b>              |
| <b>Titel 3</b> | <b>Science Fiction</b>  |
| <b>Titel 4</b> | <b>Vocational Focus</b> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 1</b> | <b><u>The Brain</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Indhold</b> | <p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof:</p> <p>Tekster fra Lars Ulrik Tambjerg-Ravn; "The Science of... Systime,<br/><a href="#">Forside   The Science of...</a><br/>September 2025:<br/><b><u>The Brain</u></b>,<br/>Poem by Emily Dickinson; <i>The Brain is Wider than the Sky</i>.<br/>Johann Hari ; <i>The 65-second attention span: Technology has stolen our ability to focus. Can we get it back?</i></p> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>Tanya Lewis, Ashley P.Taylor; <i>Human Brain: Facts, functions &amp; anatomy</i></p> <p>Thomas Frank; <i>This is what the Internet does to your brain</i></p> <p>Naomi S.Baron; <i>How ChatGPT robs students of motivation to write and think for themselves</i></p>                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Omfang</b>                     | Anvendt uddannelsestid: 16 lektioner a 45 min.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <p><i>Kompetencer, læreplanens mål, progression:</i></p> <p>Øget forståelse og anvendelse af alment og naturvidenskabeligt engelsk sprog mundtligt og skriftligt</p> <p>Tekstanalyse &amp; perspektivering</p> <p>Stor lærerstyring i forb. m. klasseundervisning og pararbejde</p>                                                                                                                                                                                         |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | <p><i>Klasseundervisning/ virtuelle arbejdsformer/ projektarbejdsform/ anvendelse af fagprogrammer/ skriftligt arbejde/ eksperimentelt arbejde:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasseundervisning, information, demonstration, fælles konklusioner</li> <li>- Klasses Diskussion</li> <li>- Guidet individuel informationssøgning</li> <li>- Pararbejde i klassen</li> <li>- Skriftligt arbejde (individuelt og i par)</li> </ul> <p>Elevtid: 3 timer</p> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 2</b> | <b><u>USA</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Indhold</b> | <p><i>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof:</i></p> <p>USA kompendium; kompilerede materialer.</p> <p>From the founding fathers to modern politics, over "American values" to:</p> <p>Geography,</p> <p>Social Structures,</p> <p>Political Structure, with an open mind for suggestions from students</p> <p>maybe a presentation of their favourite (American) music?</p> <p><b>Fiction:</b> Wyman Guin's Volpla. (herunder re-mediering af passager af teksten) (The Third Galaxy Reader, Ed. H.L.Gould; Doubleday and Company Inc. N.Y. Galaxy Publishing Corp, 1956.</p> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | - løbende en systematisk engelsk grammatik, der kombinerer teori, sprogforståelse, sprog iagttagelse og praktisk anvendelse                                                                                                                                                                 |
| <b>Omfang</b>                     | Anvendt uddannelsestid: 16 lektioner a 45 min.                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | Kompetencer, læreplanens mål, progression:<br><br>- anvende relevante, herunder informationsteknologiske redskaber til præsentation af tekniske, teknologiske og naturvidenskabelige emner og til erhvervelse og kritisk vurdering af ny viden om sprogområdet og den internationale verden |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde<br><br>Skriftligt arbejde (individuelt og oplæg om opfindelse, i par)<br>elevtid: 1 time<br><br>Præsentation af par-arbejde (power point)               |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 3</b> | <b>Science Fiction</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Indhold</b> | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernetof og supplerende stof:<br><br>Barry Yedvobnick; <i>Artificial Analysis</i> . <a href="https://www.eastoftheweb.com/short-stories/UBooks/ArtiAnal1219.shtml">https://www.eastoftheweb.com/short-stories/UBooks/ArtiAnal1219.shtml</a><br><br>Brian Aldiss; <i>Supertoys Last All Summer Long</i> .<br><a href="https://brianaldiss.co.uk/writing/story-collections/collections-r-z/supertoys-last-all-summer-long/">https://brianaldiss.co.uk/writing/story-collections/collections-r-z/supertoys-last-all-summer-long/</a><br><br>→ Frankenstein-film. Netflix<br>Greek mythology: Até → Hubris → Nemesis<br>Hvordan arbejder din hjerne med at skille humor/propaganda/fake news fra facts:<br><a href="https://theonion.com/oprah-pursues-dr-phil-on-ship-through-arctic/?utm_source=email&amp;utm_medium=newsletter&amp;mc_cid=46acfd4ca&amp;mc_eid=a05df46a24">https://theonion.com/oprah-pursues-dr-phil-on-ship-through-arctic/?utm_source=email&amp;utm_medium=newsletter&amp;mc_cid=46acfd4ca&amp;mc_eid=a05df46a24</a><br>REVEAL THAT THIS IS A "JOKE" -<br>how do you know that this is not a real news story? (APART from the fact that you can see that it is from <i>The Onion</i> )<br><br>Ordforrådsarbejde, ordklasser, kongruens, genitiv<br>- en systematisk engelsk grammatik, der kombinerer teori, sprogforståelse, sprog iagttagelse og praktisk anvendelse |
|                | Anvendt uddannelsestid: 16 lektioner a 45 min.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                   |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <i>Kompetencer, læreplanens mål, progression:</i><br>Tekstanalyse (større selvstændighed ift. Flowers for Algernon)<br>Ordforråd & grammatik |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | <i>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</i>   |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 4</b>                    | <b><u>Vocational focus</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indhold</b>                    | <i>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Omfang</b>                     | Anvendt uddannelsestid: 12 lektioner a 45 min.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <i>Kompetencer, læreplanens mål, progression:</i><br>December:<br><a href="https://www.bbc.com/news/business-35061496">Vocational education's global gap - BBC News</a><br>Let us take a look at statistics from around the western world... Britain in particular... :-)<br><a href="https://www.bbc.com/news/business-35061496">https://www.bbc.com/news/business-35061496</a><br>Vocational education's global gap. (2014)<br><a href="https://www.bbc.com/news/articles/c3drlgv5xkno">https://www.bbc.com/news/articles/c3drlgv5xkno</a><br>PM sets new target for under-25s in university, college or apprenticeships.<br><br><b>Projekt</b><br>- anvende engelskfaglige kompetencer og engelskfaglig viden i samspil med andre fag<br>- anvende en grundviden om historiske, kulturelle, samfundsmæssige og teknologiske forhold i sprogområdet til perspektivering af aktuelle forhold<br><br><b>Tekstforståelse (selvstændig udvælgelse af stof)</b><br>- anvende hensigtsmæssige læsestrategier med henblik på udvælgelse af stof |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | <i>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde:</i><br>Projektarbejde<br>Skriftligt arbejde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |