



Studieplan

Termin	Sommer 2027
Institution	Thisted Handelsgymnasium EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk fortsættersprog, niveau B
Lærer(e)	Dorthe Roslev Bukh
Hold	Avf25Ty2, C25

Oversigt over planlagte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til tysk
Titel 2	Kultur – typisch dänisch – typisch deutsch
Titel 3	Nachkriegsgeschichte
Titel 4	Jugendliche und Medien
Titel 5	Grammatik og handelskorrespondance
Titel 6	
Titel 7	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 1	Introduktion til tysk
Indhold	<i>Kernestof</i> • “Gå ikke glip” Film og undervisningsmateriale fra Det Nationale Center for Fremmedsprog, der styrker fremmedsprogene. https://ncff.dk/til-din-undervisning/ungdomsuddannelser/gaa-ikke-glip • Hjemmelavede opgaver omkring transparente ord, grammatik, tallene, uger, dage, måneder • Hjemmelavede opgaver omkring Landeskunde, de tyske byer og Bundesländer • “Feierlichkeiten in Deutschland” 23. juli, 2025, https://www.justlanded.com/deutsch/Deutschland/Landesfuehrer/Kultur/-Feierlichkeiten-in-Deutschland <i>Supplerende stof</i> • ”Topchef slår alarm over lavere optag på sprogstudier” 7. august 2023 Berlingske • ”Hun tog en uddannelse, kun få andre vælger – nu vælter hun sig i jobtilbud”, 31. juli, 2023, TV2.dk
Omfang	August - oktober
Særlige fokus-punkter	<u>Faglige mål:</u> Tekstforståelse, redegørelse og samtale med perspektivering samt skrivefærdighed og fokus på innovative kompetencer <u>Almene mål:</u> Mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed og sprogbevidsthed, bevidsthed om vigtigheden af fremmedsprog <u>Progression:</u> Eleverne kan tale om og perspektivere tekster og emner i et enkelt sprog <u>Evaluering</u> Formativ evaluering af produkter på klassen, summativ evaluering af afsluttende præsentation af et tysk Bundesland.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde og klasseundervisning

Titel 2	Kultur – typisch dänisch – typisch deutsch
Indhold	<i>Kernestof</i> Et alment og specifikt ordforråd i tilknytning til emnet med fokus på tysk kultur og virksomhedskultur i relation til dansk kultur Følgende materialer vil blive anvendt - Was ist Kultur? Definition des Kulturbegriffes - Typisch deutsch – typisch dänisch. http://www.vimu.info/general_04.jsp?id=mod_21_1 - København im Netz – Hygge – einfach mal zusammensetzen Studentguide København www.hygge.info - Feierlichkeiten in Deutschland – Was sind die wichtigsten Feste in Deutschland? http://www.just-landed.com/deutsch/deutschland/landesfuehrer/kultur/feierlichkeiten-in-deutschland - Der Makkaronifresser. https://skaarup9blitteratur.files.wordpress.com/2013/03/microsoft-word-der-makkaronifresser.pdf - Arbeitsblatt: Was wissen Sie schon über Deutschland? Verhaltensregeln in geschäftlichen Situationen - Kulturmøde München. https://tyskvirksomhed.systime.dk/index.php?id=129&L=0 - Noter til Hofstede. http://kulturforstaaelse.blogspot.dk/2010/11/fakta-om-geert-hofstede-lgmodellen.html <i>Supplerende stof</i> - Chefer fra et andet land. Jyllandsposten, Erhverv og Karriere. 12/9 2010. - Jeg er slet ikke færdig med Tyskland, Interview Nordjyske september 2020
Omfang	November – December, 72 sider
Særlige fokus-punkter	Faglige mål: Læseforståelse, skrivefærdighed. Fokus på at tydeliggøre ligheder og forskelle mellem dansk og tysk kultur samt at give eleverne lidt teoretisk grundlag. Desuden har der været fokus på mennesker, der på grund af deres udenlandske baggrund lever i en parallelverden. Almene mål: Skriftlig og mundtlig udtryksfærdighed

	Progression: Eleverne har fået udvidet deres almene og specifikke ordforråd. Der arbejdes videre med temaet på 2.g. Evaluerings: Formativ evaluering på klassen.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, par- og gruppearbejde samt klasseundervisning

Titel 3	Nachkriegsgeschichte
Indhold	<i>Kernestof</i> Kompendium "Das geteilte Deutschland" - Die Deutsche Geschichte: die Teilung Deutschlands seit 1945. https://www.derweg.org/deutschland/geschichte/ - Eingemauert, die innerdeutsche Grenze (https://www.youtube.com/watch?v=jlbAUFvh04k) - Simpleshow erklärt den Fall der Mauer. https://www.youtube.com/watch?v=x83OEzipiQo - Eingemauert. https://www.youtube.com/watch?v=jlbAUFvh04k&t=9s&ab_channel=DWDeutsch - Die DDR. https://www.hanisauland.de/wissen/lexikon/grosses-lexikon/d/ddr.html - Flucht über die vereiste Elbe. https://www.ndr.de/geschichte/Ein-Land-zwei-Perspektiven-Flucht-ueber-die-vereiste-Elbe-elbflucht110.html Samtidigt fortsat arbejde med grammatiske emner og ordforrådstilegnelse. CFU-film: <i>Wir sind das Volk</i> 1+2 <i>Supplerende stof</i> - Tysklands genforening. Jens Aage Poulsen
	Januar – februar, 33 sider

Særlige fokuspunkter	Forløbet "Das geteilte Deutschland" introducerer eleverne til Tyskland i perioden fra 2. verdenskrigs slutning og op til 35 år efter murens fald. Forløbet har haft fokus på at formidle forståelse af livsvilkårene i både DDR og BRD i efterkrigstiden. Formålet med forløbet som helhed er, at eleverne skal opnå kendskab til DDR (opdelingen af Tyskland, Berlinmurens opbygning og fald, flugthistorier, Stasi og overvågning) og kunne reflektere over denne periode i Tysklands historie <u>Faglige mål</u> Forståelse af et tydeligt talt tysk om historie og samfund efter 2.verdenskrig Læsning og forståelse af ikke-fiktive og fiktive tekster Samtale om tekster Beskrivelser af oplevelser og begivenheder Skriftlig udtryksfærdighed <u>Progression:</u> Eleverne har fået udvidet deres grundordforråd og fået et specifikt ordforråd om samfundsmæssige og historiske forhold i det delte Tyskland 1945-1990. <u>Evaluerings:</u> Samtaler med formativ evaluering, summativ evaluering på skriftlige tests.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, par- og gruppearbejde samt klasseundervisning, Klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde

Titel 4	Jugendliche und Medien
Indhold	<i>Kernestof</i> Et alment og specifikt ordforråd i tilknytning til emnet Følgende materialer anvendes: • Onlinesucht: Daran erkennst du sie https://www.dak.de/nice-vibes-healthy-vibes/gegen-onlinesucht/onlinesucht-daran-erkennst-du-sie_55632 • Klickst du dich in den Kaufrausch? https://www.dak.de/nice-vibes-healthy-vibes/gegen-onlinesucht/klickst-du-dich-in-den-kaufrausch-_55636 • Wie influencer Kinder und Jugendliche umgarnen. https://www.tagesspiegel.de/berlin/wie-influencer-kinder-und-jugendliche-umgarnen-3955219.html • Finanztips: Das dubiose Geschäft der „Finfluencer“ https://www.handelsblatt.com/finanzen/maerkte/anleihen/finanztipps-das-dubiose-geschaeft-der-finfluencer/29064688.html

	• Sexting. https://www.srf.ch/sendungen/myschool/sexting • Interview mit Emma Holten: https://www.rtl.de/cms/emma-holten-im-interview-mit-nacktfoto-kampagne-gegen-die-verletzung-der-intimsphaere-2205668.html?fbclid=IwAR3zIF5zP6sgxnz6vCpHrkAckaRUdcw7-42OOQ2EUmy4B1u6glox9iBnQxQg Film: Das weiße Kaninchen. CFU <i>Supplerende stof</i> • Bist du onlinesüchtig? online selvtest https://www.dak.de/nice-vibes-healthy-vibes/gegen-onlinesucht/onlinesucht-daran-erkennst-du-sie_55632 • Cyber-Mobbing. https://www.youtube.com/watch?v=mr83hYL4lbk • Top Thema Pod cast: Mobbing im Internet. https://www.dw.com/de/mobbing-im-internet/a-5865115
Omfang	Marts-maj, 38 sider
Særlige fokuspunkter	Der arbejdes med forskellig brug af digitale medier og konsekvenserne af den brug: Afhængighed, stress, mobning, deling af billeder m.m. Desuden er der arbejdet med influencere og dilemmaet mellem at kunne leve af at være influencer og stadig bevare sin troværdighed. <u>Faglige mål:</u> Læseforståelse, tekstforståelse, skrivefærdighed, sprogtilgængelsesforståelse <u>Almene mål:</u> Skriftlig og mundtlig udtryksfærdighed <u>Progression:</u> Eleverne har fået udvidet deres almene og specifikke ordforråd. Temaet startes op med kendskab til unges indstilling til sociale medier og hvilke farer de kan opleve i brugen. I slutningen arbejdes med at informere om bagvedliggende mekanismer og dilemmaer. <u>Evaluerings</u> Samtaler på klassen og i grupper med formativ evaluering samt individuelle videoaf-leveringer og skriftlige tests med summativ evaluering.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, individuelt arbejde, par- og gruppearbejde, skriftligt arbejde, fagprogrammer samt klasseundervisning

Titel 5	Grammatik
Indhold	Hougaard Gurli og Jonns Kurt: Tysk Øvehæfte, niveau 3, Forlaget Sprogboer Uddrag af: Wirtschaftskommunikation, Systime. Online ordbøger: Ordbogen.com

	Tyskbøger på systime.dk Min Læring.dk
Omfang	Sideløbende med de andre titler i løbet af året.
Særlige fokus-punkter	– udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et varieret ordforråd og med sikkerhed i den centrale ortografi, morfologi og syntaks – analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi – anvende grundlæggende erhvervsrelateret terminologi og fraseologi i arbejdet med virksomhedens eksterne kommunikation, mundtligt og skriftligt Progression: Der arbejdes videre på 2.g med dette område
Væsentligste arbejdsformer	Oversættelser, tests, mundtlig og skriftlig formulering. Individuelt, parvist og gruppevist.