



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2027
Institution	EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk fortsættersprog, niveau B
Lærer(e)	Bente Lykke
Hold	thhxAvf25ty1

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Nachkriegsgeschichte
Titel 2	Kultur und Ausländer
Titel 3	Jugendliche und Medien
Titel 4	Wirtschaftswunder – die 60er und 70er Jahre
Titel 5	Grammatik og handelskorrespondance
Titel 6	
Titel 7	



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Deutsche Nachkriegsgeschichte
Indhold	- Die Deutsche Geschichte: die Teilung Deutschlands seit 1945. - https://www.derweg.org/deutschland/geschichte/ - Eingemauert, die innerdeutsche Grenze (https://www.youtube.com/watch?v=jlbAUFvh04k) - Simpleshow erklärt den Fall der Mauer. https://www.youtube.com/watch?v=x83OEzipiQo - Eingemauert. https://www.youtube.com/watch?v=jlbAUFvh04k&t=9s&ab_channel=DWDDeutsch - Die DDR. https://www.hanisauland.de/wissen/lexikon/grosses-lexikon/d/ddr.html - Flucht über die vereiste Elbe. https://www.ndr.de/geschichte/Ein-Land-zwei-Perspektiven-Flucht-ueber-die-vereiste-Elbe-elbflucht110.html CFU-film: Wir sind das Volk 1 + 2 Supplerende stof - Tysklands genforening. Jens Aage Poulsen
Omfang	68 sider
Særlige fokuspunkter	Forløbet ”Das geteilte Deutschland” introducerer eleverne til Tyskland i perioden fra 2. verdenskrigs slutning og op til 35 år efter murens fald. Forløbet har haft fokus på at formidle forståelse af livsvilkårene i både DDR og BRD i efterkrigstiden. Formålet med forløbet som helhed er, at eleverne skal opnå kendskab til DDR (opdelingen af Tyskland, Berlinmurens opbygning og fald, flugthistorier, Stasi og overvågning) og kunne reflektere over denne periode i Tysklands historie Progression: der arbejdes videre med temaet på 2.g
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 2	Kultur und Ausländer – delvist læst på 1.g
Indhold	Kompendium Typisch deutsch? Typisch dänisch: - Was ist Kultur? Definition des Kulturbegriffes - Typisch deutsch – typisch dänisch. http://www.vimu.info/general_04.jsp?id=mod_21_1 - Kopenhagen im Netz – Hygge – einfach mal zusammensetzen Studentguide Kopenhagen www.hygge.info - Feierlichkeiten in Deutschland – Was sind die wichtigsten Feste in Deutschland? http://www.just-landed.com/deutsch/deutschland/landesfuehrer/kultur/feierlichkeiten-in-deutschland - Der Makkaronifresser. https://skaarup9blitteratur.files.wordpress.com/2013/03/microsoft-word-der-makkaronifresser.pdf - Arbeitsblatt: Was wissen Sie schon über Deutschland? Verhaltensregeln in geschäftlichen Situationen - Kulturmøde München. https://tyskvirksomhed.systime.dk/index.php?id=129&L=0 - Noter til Hofstede. http://kulturforstaaelse.blogspot.dk/2010/11/fakta-om-geert-hofstede-lgmodellen.html Film: Almanyá Supplerende materiale. - Chefer fra et andet land. Jyllandsposten, Erhverv og Karriere. 12/9 2010. - Jeg er slet ikke færdig med Tyskland, Interview Nordjyske september 2020
Omfang	72 sider
Særlige fokuspunkter	Fokus er på at tydeliggøre ligheder og forskelle mellem dansk og tysk kultur samt at give eleverne lidt teoretisk grundlag. Desuden har der været fokus på mennesker, der på grund af deres udenlandske baggrund lever i en parallelverden. Progression: Der bliver arbejdet videre med temaet på 2.g.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 3	Jugendliche und Medien
Indhold	- Gefällt mir. So geht social media. AUF UNS, Kate Fuchs og Mathilde Sinding, Gyldendal 2016. - Einsam durch Mediensucht. Der Computer hat Jan verschluckt. https://www.waz.de/region/rhein-und-ruhr/einsam-durch-mediensucht-der-computer-hat-jan-verschluckt-id7154266.html - Im digitalen Dauerstress. https://www.sueddeutsche.de/digital/immer-online-digitaler-dauerstress-1.3322626 - Cyber-Mobbing. https://www.youtube.com/watch?v=mr83hYL4lbk - Top Thema Pod cast: Mobbing im Internet. https://www.dw.com/de/mobbing-im-internet/a-5865115 - Wie influencer Kinder und Jugendliche umgarnen. https://www.tagesspiegel.de/berlin/wie-influencer-kinder-und-jugendliche-umgarnen-3955219.html - Finanztips: Das dubiose Geschäft der „Finfluencer“ https://www.handelsblatt.com/finanzen/maerkte/anleihen/finanztipps-das-dubiose-geschaeft-der-finfluencer/29064688.html - Sexting. https://www.srf.ch/sendungen/myschool/sexting - Interview mit Emma Holten: https://www.rtl.de/cms/emma-holten-im-interview-mit-nacktfoto-kampagne-gegen-die-verletzung-der-intimsphaere-2205668.html?fbclid=IwAR3zIF5zP6sgxnxz6vCpHrkAckaRUdcw7-42OQ2EUmy4B1u6glox9iBnQxQg - Film: Das weiße Kaninchen. CFU
Omfang	50 sider
Særlige fokus-punkter	Der arbejdes med forskellig brug af digitale medier og konsekvenserne af den brug: Afhængighed, stress, mobning, deling af billeder m.m. Desuden er der arbejdet med influencere og dilemmaet mellem at kunne leve af at være influencer og stadig bevare sin troværdighed. Progression: Temaet startes op med kendskab til unges indstilling til sociale medier og hvilke farer de kan opleve i brugen. I slutningen arbejdes med at informere om bagvedliggende mekanismer og dilemmaer. Evaluerings: Samtaler på klassen og i grupper med formativ evaluering samt individuelle videoafleveringer og skriftlige tests med summativ evaluering.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 4	Wirtschaftswunder – die 60er und 70er Jahre
Indhold	Kernestof: • Wirtschaftswachstum – Wirtschaftswunder • Gastarbeiter in Deutschland, , http://www.wissen.de/gastarbeiter-deutschland • Deutschland, fremde Heimat, , http://siebenzwerge.de.tl/Deutschland-fremde-Heimat-.htm • Einwanderungsland Deutschland. Aus Gastarbeitern wurden Bürger. https://de.qantara.de/inhalt/einwanderungsland-deutschland-aus-gastarbeitern-wurden-burger • Rogge, Cordelia: (M)ein roter Ball. http://www.spiegel.de/einestages/nachkriegszeit-a-949241.html • Interview mit Ingrid Schulze: Bericht eines Arbeiterkindes. • Wie Deutschland zum Einwanderungsland wurde. https://www.yumpu.com/de/document/view/8067461/almanya-willkommen-in-deutschland-emu Film: Almanya
Omfang	32 sider
Særlige fokus-punkter	Eleverne opnår indsigt i perioden 60-erne til 70-erne i Tyskland, hvordan kunne det lade sig gøre så kort tid efter 2. verdenskrig og hvad var de gode og de dårlige sider ved Wirtschaftswunder. Progression: I temaet arbejdes der med at læse og forstå nyere, autentiske tysksprogede tekster samt at samtale på tysk med basalt ordforråd. Der sker en introduktion til erhvervsfaglig sprogbrug og grundlæggende grammatisk korrekthed trænes. Evaluering: Samtaler på klassen og i grupper med formativ evaluering samt individuelle skriftlige tests med summativ evaluering.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 5	Grammatik
Indhold	Hougaard Gurli og Jonns Kurt: Tysk Øvehæfte, niveau 3, Forlaget Sprogbøger Uddrag af: Wirtschaftskommunikation, Systime. Online ordbøger: Ordbogen.com Tyskbøger på systime.dk Min Læring.dk
Omfang	
Særlige fokus-punkter	– udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et varieret ordforråd og med sikkerhed i den centrale ortografi, morfologi og syntaks – analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi – anvende grundlæggende erhvervsrelateret terminologi og fraseologi i arbejdet med virksomhedens eksterne kommunikation, mundtligt og skriftligt Progression: Der arbejdes videre på 2.g med dette område
Væsentligste arbejdsformer	Oversættelser, tests, mundtlig og skriftlig formulering. Individuelt, parvist og gruppevist.





[Retur til forside](#)