



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2026
Institution	EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk fortsættersprog, niveau B
Lærer(e)	Bente Lykke
Hold	thhxAvf24Ty1

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Nachkriegsgeschichte
Titel 2	Kultur und Ausländer
Titel 3	Jugendliche und Medien
Titel 4	Wirtschaftswunder – die 60er und 70er Jahre
Titel 5	Deutsche Unternehmen
Titel 6	Stasi und die DDR
Titel 7	Grammatik og handelskorrespondance



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Deutsche Nachkriegsgeschichte – delvist læst på 1.g
Indhold	Læst på 1.g: - Die Deutsche Geschichte: die Teilung Deutschlands seit 1945. - https://www.derweg.org/deutschland/geschichte/ - Eingemauert, die innerdeutsche Grenze (https://www.youtube.com/watch?v=jlBAUFvh04k) - Simpleshow erklärt den Fall der Mauer. https://www.youtube.com/watch?v=x83OEzipiQo På 2.G: - Geschichte, Deutschland 1945 – 1990. (Das Deutschbuch, OP-Verlag) - Spektakuläre Mauerfluchten, https://www.youtube.com/watch?v=tkKDG_bPdVA - Wiedersehen mit Vater, Isolde Heyn aus <i>Ich will Spaß</i>, Arena Taschenbuch, 1997 - Ostalgie, Wikipedia - Hallo Zoni, Norbert und die Feiglinge https://www.youtube.com/watch?v=CPQ9Lig0Hiw&ab_channel=NorbertunddieFeiglinge-Topic - 30 Jahre deutsche Einheit. 10 Fakten zum Lebensgefühl Einheit. https://www.bundesregierung.de/breg-de/aktuelles/fakten-zu-30-jahre-einheit-1787292 - 35 Jahre Mauerfall: Die ehrliche Bilanz der Deutschen Einheit. https://www.superillu.de/magazin/heimat/ddr/mauerfall/bilanz-der-deutschen-einheit-2492 - Wir sind wir, Paul von Dyrk, https://niemalsvergessen.systeme.dk/?id=149 Film: Goodbye Lenin Film: Das Leben der Anderen CFU-dokumentar: Berlinmuren – flugten til friheden CFU-film: Wir sind das Volk 1 + 2 ???? Supplerende stof - Planwirtschaft / Marktwirtschaft. Kilde ukendt. - Probleme der Wiedervereinigung. Tabeller og grafer. - Tysklands genforening. Jens Aage Poulsen - Als die Mauer fiel, war ich 13 Jahre alt, Brennpunkt, https://soundcloud.com/brennpunkt-deutsch/als-die-mauer-fiel-war-ich-13-jahre-alt
Omfang	68 sider
Særlige fokus-punkter	Forløbet ”Das geteilte Deutschland” introducerer eleverne til Tyskland i perioden fra 2. verdenskrigs slutning og op til 35 år efter murens fald. Forløbet har haft fokus på at formidle forståelse af livsvilkårene i både DDR og BRD i efterkrigstiden.



	Formålet med forløbet som helhed er, at eleverne skal opnå kendskab til DDR (opdelingen af Tyskland, Berlinmurens opbygning og fald, flugthistorier, Stasi og overvågning) og kunne reflektere over denne periode i Tysklands historie. Progression: på 1.g læses om historiske begivenheder, mens der på 2.g læses om forholdet mellem Øst- og Vesttyskland efter murens fald. Her inddrages både økonomiske forhold og udfordringer med sammenhængskraften. Evaluerings: Samtaler på klassen og i grupper med formativ evaluering samt individuelle videoafleveringer og skriftlige tests med summativ evaluering.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 2	Kultur und Ausländer – delvist læst på 1.g
Indhold	Læst på 1.g: Kompendium Typisch deutsch? Typisch dänisch: - Was ist Kultur? Definition des Kulturbegriffes - Typisch deutsch – typisch dänisch. http://www.vimu.info/general_04.jsp?id=mod_21_1 - Kopenhagen im Netz – Hygge – einfach mal zusammensetzen Studentguide Kopenhagen www.hygge.info - Feierlichkeiten in Deutschland – Was sind die wichtigsten Feste in Deutschland? http://www.just-landed.com/deutsch/deutschland/landesfuehrer/kultur/feierlichkeiten-in-deutschland - Der Makkaronifresser. https://skaarup9blitteratur.files.wordpress.com/2013/03/microsoft-word-der-makkaronifresser.pdf - Arbeitsblatt: Was wissen Sie schon über Deutschland? Verhaltensregeln in geschäftlichen Situationen - Kulturmøde München. https://tyskvisksomhed.systime.dk/index.php?id=129&L=0 - Noter til Hofstede. http://kulturforstaaelse.blogspot.dk/2010/11/fakta-om-geert-hofstede-lgmodellen.html Læst på 2.g: Multikulti-kompendium: - Kulturdimensionen, Geert Hofstede. https://www.ikud.de/glossar/kulturdimensionen-geert-hofstede.html - Artikel über deutsch-dänische Kulturunterschiede, erklärt anhand des Hofstede-Modells. Autor: Reiner Perau, Geschäftsführer, AHK Dänemark http://www.seitnotiz.de/GKDAEN7 - Uddrag af: Neukölln: So fern, so nah. Maria Kaiser und Johanna Ramberg. <i>Berlin von Ort zu Ort</i> - Deutschland – fremde Heimat; Kinder wachsen mit zwei Kulturen auf. https://siebenzwerge.de/tl/Deutschland-fremde-Heimat-.htm Film: Almanya Supplerende materiale. - Chefer fra et andet land. Jyllandsposten, Erhverv og Karriere. 12/9 2010. - Jeg er slet ikke færdig med Tyskland, Interview Nordjyske september 2020
Omfang	72 sider



Særlige fokuspunkter	Fokus er på at tydeliggøre ligheder og forskelle mellem dansk og tysk kultur samt at give eleverne lidt teoretisk grundlag. Desuden har der været fokus på mennesker, der på grund af deres udenlandske baggrund lever i en parallelverden. Progression: Fokus på 1.g var at give eleverne indblik i traditioner og kulturelt betingede forskelle mellem Danmark og Tyskland. Fokus på 2. g er at inddrage kulturteori og lade eleverne bruge den i deres analyse af forskelle. Evalueringsmetoder: Samtaler på klassen og i grupper med formativ evaluering samt individuelle videoafleveringer og skriftlige tests med summativ evaluering.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 3	Jugendliche und Medien
Indhold	Læst i slutningen af 1.g: - Gefällt mir. So geht social media. AUF UNS, Kate Fuchs og Mathilde Sinding, Gyldendal 2016. - Einsam durch Mediensucht. Der Computer hat Jan verschluckt. https://www.waz.de/region/rhein-und-ruhr/einsam-durch-mediensucht-der-computer-hat-jan-verschluckt-id7154266.html - Im digitalen Dauerstress. https://www.sueddeutsche.de/digital/immer-online-digitaler-dauerstress-1.3322626 - Cyber-Mobbing. https://www.youtube.com/watch?v=mr83hYL4lbk - Top Thema Pod cast: Mobbing im Internet. https://www.dw.com/de/mobbing-im-internet/a-5865115 - Wie influencer Kinder und Jugendliche umgarnen. https://www.tagesspiegel.de/berlin/wie-influencer-kinder-und-jugendliche-umgarnen-3955219.html - Finanztips: Das dubiose Geschäft der „Finfluencer“ https://www.handelsblatt.com/finanzen/maerkte/anleihen/finanztipps-das-dubiose-geschaef-der-finfluencer/29064688.html - Sexting. https://www.srf.ch/sendungen/myschool/sexting - Interview mit Emma Holten: https://www.rtl.de/cms/emma-holten-im-interview-mit-nacktfoto-kampagne-gegen-die-verletzung-der-intimsphaere-2205668.html?fbclid=IwAR3zIF5zP6sgxnx6vCpHrkAckaRUdcw7-42OQ2EUmy4B1u6glox9iBnQxQg - Film: Das weiße Kaninchen. CFU
Omfang	50 sider
Særlige fokus-punkter	Der arbejdes med forskellig brug af digitale medier og konsekvenserne af den brug: Afhængighed, stress, mobning, deling af billeder m.m. Desuden er der arbejdet med influencere og dilemmaet mellem at kunne leve af at være influencer og stadig bevare sin troværdighed. Progression: Temaet startes op med kendskab til unges indstilling til sociale medier og hvilke farer de kan opleve i brugen. I slutningen arbejdes med at informere om bagvedliggende mekanismer og dilemmaer. Evaluerings: Samtaler på klassen og i grupper med formativ evaluering samt individuelle videoafleveringer og skriftlige tests med summativ evaluering.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 4	Wirtschaftswunder – die 60er und 70er Jahre
Indhold	Læst efter jul på 1.g Kernestof: • Wirtschaftswachstum – Wirtschaftswunder • Gastarbeiter in Deutschland, , http://www.wissen.de/gastarbeiter-deutschland • Deutschland, fremde Heimat, , http://siebenzwerge.de/tl/Deutschland-fremde-Heimat-.htm • Einwanderungsland Deutschland. Aus Gastarbeitern wurden Bürger. https://de.qantara.de/inhalt/einwanderungsland-deutschland-aus-gastarbeitern-wurden-buerger • Rogge, Cordelia: (M)ein roter Ball. http://www.spiegel.de/einestages/nachkriegszeit-a-949241.html • Interview mit Ingrid Schulze: Bericht eines Arbeiterkindes. • Wie Deutschland zum Einwanderungsland wurde. https://www.yumpu.com/de/document/view/8067461/almanya-willkommen-in-deutschland-emu Film: Almanya
Omfang	32 sider
Særlige fokus-punkter	Eleverne opnår indsigt i perioden 60-erne til 70-erne i Tyskland, hvordan kunne det lade sig gøre så kort tid efter 2. verdenskrig og hvad var de gode og de dårlige sider ved Wirtschaftswunder. - Lytte og forstå autentiske tysksprogede tekster - Samtale på tysk med basalt ordforråd - Introduktion til erhvervsfaglig sprogbrug - Træne grundlæggende grammatisk korrekthed Progression: I temaet arbejdes der med at læse og forstå nyere, autentiske tysksprogede tekster samt at samtale på tysk med basalt ordforråd. Der sker en introduktion til erhvervsfaglig sprogbrug og grundlæggende grammatisk korrekthed trænes. Evaluerings: Samtaler på klassen og i grupper med formativ evaluering samt individuelle skriftlige tests med summativ evaluering.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 5	Deutsche Unternehmen
Indhold	Læst i starten af 2.g - Auto-Umsätze auf hohem Niveau stabil. Statistisches Bundesamt 2016 - Die Geschichte der deutschen Autoindustrie; wie alles begann: https://deutscher-blog.de/die-geschichte-der-deutschen-automobilindustrie-wie-alles-begann/ - Er läuft und läuft und läuft wieder. Kilde ukendt. - Schlüsselbranche in der Krise: Warum die Autoindustrie so wichtig ist. Quelle: AFP https://www.zdfheute.de/wirtschaft/autoindustrie-deutschland-zahlen-fakten-100.html - Innovation, Porsche steigt bei Fazua auf. Quelle: Uddrag af „Auf den Punkt“ af Anne Lønberg Eskesen - Adidas und Puma. Die Dasslers: Die wahre Geschichte. https://de.nachrichten.yahoo.com/dasslers-wahre-geschichte-marken-adidas-113921546.htm - ALDI; - Karl und Theo Albrecht - Die Aldi-Geschichte - Das Aldi-Prinzip - Kritik an Aldi - Aldi im Discontervergleich http://daserste.ndr.de/guentherjauch/aktueller_sendung/wissenswertes221.html - Rückzug nach 45 Jahren. Aldi schliesst Märkte in Dänemark. https://www.spiegel.de/wirtschaft/unternehmen/aldi-schliesst-maerkte-in-daenemark-188-filialen-betroffen-a-98d17531-2449-4f75-a7ef-133a4ff9c8eb - Nachhaltigkeit. https://www.youtube.com/watch?v=jF2b8JNesAg&t=11s - Ohne alles bitte. Von: Lisa Santos Quelle: https://www.fluter.de/unverpacktlaeden-muell-koeln 27.09.21 Dokumentar/Filme: - Die Volkswagenstory, CFU - Die Rivalen – Die Dassler Brüder, CFU
Omfang	67 sider
Særlige fokuspunkter	Eleverne får en lille indsigt i tysk erhvervsliv gennem arbejdet med b.la. den tyske bilindustri, samt firmaerne ALDI og Adidas. Endvidere er der blevet arbejdet med begrebet innovation og endelig er der blevet arbejdet en smule med Nachhaltigkeit, inden for hvilket der er læst om en bæredygtig startup. Progression: Der arbejdes med erhvervsfaglige og økonomiske begreber og sprogbrug. Evaluerings: Samtaler på klassen og gruppefremlæggelser med formativ evaluering samt individuelle videoafleveringer og skriftlige tests med summativ evaluering.



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fag- programmer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 6	Stasi und die DDR
Indhold	Læst i slutningen af 2.g - Die DDR. https://www.hanisauland.de/wissen/lexikon/grosses-lexikon/d/ddr.html - Leben in der DDR. https://www.planet-wissen.de/geschichte/ddr/das_leben_in_der_ddr/index.html - Alltag in der DDR. https://www.planet-wissen.de/geschichte/ddr/das_leben_in_der_ddr/pwiealltaginderddr100.html - Das Ministerium für Staatssicherheit + (Die Stasi) Wörtererklärung – was war Stasi? Aus: Deutschland geteilt und geheilt – Anker Nielsen, Systime) - Die Stasi. Wiebke Ziegler, https://www.planet-wissen.de/geschichte/ddr/das_leben_in_der_ddr/pwiediestasi100.html - Ein Volk unter Verdacht (www.bstu.de/informationen) - Das Leben der Anderen, Aufgaben. Goethe Institut. - Ein Leben für die Stasi. http://print.ik.fh-hannover.de/index.php/component/content/article/19-archiv-iuli-10/95-ein-leben-fuer-die-stasi - Stasi-Kinder (Ruth Hoffmann: Aufwachsen im Überwachungsstaat) Film: Das Leben der Anderen.
Omfang	54 sider + 1 film
Særlige fokuspunkter	Fokus har været på at give eleverne indblik i, hvordan det var at leve og være borger i DDR. Desuden har der været fokus på, at eleverne skulle forstå, hvad Stasi var, hvilke metoder Stasi arbejdede efter, og hvor gennemgribende Stasi holdt befolkningen under kontrol. Progression: Eleverne trænes i at se og udtrykke sig om komplicerede samfundsmæssige forhold – specielt i DDR. Evaluerig: Samtaler på klassen og gruppefremlæggelser med formativ evaluering samt individuelle videoafleveringer og skriftlige tests med summativ evaluering.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/Videoproduktion/ Ordforrådsstrategier /mundtlige fremlæggelser



Titel 7	Grammatik
Indhold	Hougaard Gurli og Jonns Kurt: Tysk Øvehæfte, niveau 3, Forlaget Sprogbøger Uddrag af: Wirtschaftskommunikation, Systime. Online ordbøger: Ordbogen.com Tyskbøger på systime.dk Min Læring.dk
Omfang	71 sider
Særlige fokus-punkter	– udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et varieret ordforråd og med sikkerhed i den centrale ortografi, morfologi og syntaks – analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi – anvende grundlæggende erhvervsrelateret terminologi og fraseologi i arbejdet med virksomhedens eksterne kommunikation, mundtligt og skriftligt
Væsentligste arbejdsformer	Oversættelser, tests, mundtlig og skriftlig formulering. Individuelt, parvist og gruppevist.

[Retur til forside](#)