

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 1	Samlet plan for almen sprogforståelse
Indhold	Dansk: Genrebevidst formidling, fakta og fiktion, sproghistorie, proglig praksis, herunder tale og skrift, sprogets udtryks- og indholdsside, elementær kommunikationsteori, verbal og non-verbal kommunikation, sproghandlinger Engelsk: Læringsstrategier, gløseindlæring og læsestrategier, sociolingvistik (dialekter, slang, skrift-/tale-sprog, SMS-sprog, sprog i sociale medier, offentligt/privat sprog/fagsprog mv.), opslag i ordbøger mv., latinske betegnelser på ordklasser, oversættelsesprogrammer, sprog i en globaliseret verden, sprogenes rangorden Spansk/tysk: Ordklasser inkl. deres latinske betegnelser, morfologi med fokus på verber, syntaks og sætningsled <u>Anvendt materiale:</u> ”Håndbog til dansk” af Ole Schultz Larsen, systime 2015 ”AP-bogen” af Iben Schneider, Maibritt Lynggaard & Nina Lochow Larsen, systime 2018 ”Stav ung – grammatik, stavning og kommatering” af Inger-Lise Heinze & Ida Lyndby Jensen, Dansk Psykologisk Forlag, 2014 samt kopiark med opgaver og øvelser udarbejdet af underviserne.
Omfang	August - oktober
Særlige fokuspunkter	<u>Faglige mål</u> Eleverne skal - anvende viden om grammatik, semantik og pragmatik i arbejdet med tekster - kunne analysere syntaktisk i både dansk og fremmedsprog - kunne kommunikere hensigtsmæssigt både på dansk og i fremmedsproglige sammenhænge udvikle viden om verbale og non-verbale kommunikationsformer og anvende relevant kommunikationsteori i arbejdet med tekster Kunne sammenligne og identificere forskelle og ligheder mellem dansk og fremmedsprog <u>Progression</u>

	Eleverne får igennem forløbet opbygget deres færdigheder i at anvende relevant faglig terminologi ibåde sproglig analyse og tekstanalyse. De får endvidere et fælles udgangspunkt i det at arbejde med sprog. Samtidig er der fokus på elevernes sproglige kreativitet og de får udbygget deres kommunikative færdigheder. <u>Evaluerings:</u> skriftlig eksamen bestående af multiple choice opgave uden hjælpemidler samt fri skriftlig fremstilling i hhv. dansk og engelsk (m. ordbøger). Varighed 3,5 time
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervæjledning, klassedialog, individuelt skriftligt arbejde, par- og gruppearbejde med fokus på både mundtlige og skriftlige produkter.