

Holdet 3h psC/1 - Undervisningsbeskrivelse



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin(er)	2025/26
Institution	Fjerritslev Gymnasium
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer(e)	Amina Olander Lap
Hold	2025 3h psC/1 (3h psC/1)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	1. Tema: Digital ungdom
Titel 2	2. Tema: Omsorg og opdragelse
Titel 3	3 Tema: Køn i kærlighed og konflikt

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	1. Tema: Digital ungdom
Indhold	Kernestof: Personlighed og identitet Trækteorier om personligheden Selvet og selvopfattelsen Hverdagens rollespil Grundlaget for vore handlinger Maslow og behovspyramiden Opmærksomhed - forkortet.docx Stress coping Vi er ikke alle lige sårbare overfor stress Coping Den fysiologiske side af stress Kommunikation 2024.docx Mobning fra Psykologiens Veje.docx Ny undersøgelse: Syv ud af ti børn har haft ubehagelige oplevelser på nettet det seneste år Traumatiske kriser Kvantitativ og kvalitativ metode.docx Rediger
Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 11 <u>moduler</u>
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	

Titel 2**2. Tema: Omsorg og opdragelse**

I dette tema har vi arbejdet med omsorg, opdragelse og læring som tre sider af samme proces. Via følelser og verbalt så vel som nonverbalt samspil interagerer børn og forældre med hinanden, og i denne proces dannes barnets selv, og læring og opdragelse finder sted. Går processen godt udvikler barnet tillid til forældre, selvtillid, selvværd, gåpåmod, empati og evne til at indgå i relationer med andre. Går processen galt kan den modsatte effekt blive tilfældet. Når processen går helt galt kan vi tale om omsorgssvigt og negativ social arv, som dog kan brydes med hjælp fra indre så vel som ydre kilder til resiliens.

Kernestof:

- psykologiske, sociale, digitale og kulturelle forholds betydning for læring, motivation og hukommelse
- menneskets udvikling, herunder betydning af arv, miljø, køn og kultur
- tilknytning, sårbarhed og resiliens

Bøger og uddrag fra bøger:

- Hassing, Anders (Red.): Psykologi – fra celle til selfie, Columbus 2015, s. 11-12, 28-29.
- Nielsen, Peder: Grundlæggende psykologi og socialpsykologi, e-bog, Øknom o Pavlovs hunde. Klassisk betingning, <https://grundlaeggende psykologi-socialpsykologi.praxis.dk/1608>
- o Skinner og den operante betingning, <https://grundlaeggende psykologi-socialpsykologi.praxis.dk/1641>
- o Følger livet en plan?, <https://grundlaeggende psykologi-socialpsykologi.praxis.dk/2084>
- o Tilknytning, <https://grundlaeggende psykologi-socialpsykologi.praxis.dk/2131>
- o Tilknytningsforstyrrelser, <https://grundlaeggende psykologi-socialpsykologi.praxis.dk/2139>
- o Omsorgssvigt, <https://grundlaeggende psykologi-socialpsykologi.praxis.dk/2142>
- o Resiliens og mønsterbrud: <https://grundlaeggende psykologi-socialpsykologi.praxis.dk/2150>

Artikler:

- Juul, Jesper: "Det er aldrig barnets ansvar", Fyns Stiftstidende, 14. juli 2007
- Sørensen, Mona Samir: "Det er som at blive slået med stemmen", Politiken, 22. sep. 2002
- BILAG 1: VIL TIDLIGT SKADEDE BØRN KOMME SIG EFTER ADOPTION? PSYKOLOGNYT 1998 (21).
- BILAG 2: UDSATTE BØRN SKAL HJÆLPES MED TIDLIG INDSATS. VIDENSKAB.DK APRIL 2010. (Uddrag)

Cases:

- Case Lene og Tanja

TV-programmer:

- Børnenes hemmelige verden (2), DR1, 2015
- Mød dit urmenneske (2) DR1, 2018
- Jeg vil ikke ende som min mor, TV2, 2010.

Indhold	<i>Kernestof:</i> Pavlovs hunde. Klassisk betingning Skinner og den operante betingning Følger livet en plan? Tilknytning Udviklingspsykologi - omsorg.docx Daniel Stern.docx Fire opdragelsesstile.docx Omsorgssvigt Resiliens og mønsterbrud Tilknytningsforstyrrelser Jesper Juul.docx Det er aldrig barnets ansvar.docx	 Rediger
Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 9 <u>moduler</u>	
Særlige fokuspunkter		
Væsentligste arbejdsformer		

Titel 3	3 Tema: Køn i kærlighed og konflikt I dette tema har vi arbejdet med køn og kønsforskelle samt forholdet mellem mænd og kvinder. Vi har set på biologiske og kulturelle forklaringer på kønsforskelle, og på tiltrækning og kærlighed herunder typer af forhold og betydningen af tilknytningstyper. Vi har desuden set på mulige konflikter mellem kønnene på baggrund af holdninger, gruppepåvirkning og gruppekonflikter baseret på blandt andet etnocentrisme og fordomme samt muligheder for at undgå eller dæmpe konflikter. Kernestof: Socialpsykologi • Social adfærd, gruppepsykologiske processer og social indflydelse • Kommunikation i sociale sammenhænge og på digitale medier • Stereotyper, fordomme og diskrimination Udviklingspsykologi • Menneskets udvikling, herunder betydning af arv, miljø, køn og kultur • Tilknytning, sårbarhed og resiliens Grundbogstekster: • Larsen, Ole Schultz: Psykologiens veje, Systime 2024 • Kønnen som biologi • Kønnen som kultur • Kærlighed og forelskelse er ren kemi • Lap, Amina: Materiale under udarbejdelse, 2025. • Tiltrækning og typer af forhold • Tilknytningsstile i voksenlivet • Holdninger • Gruppepåvirkning • Gruppekonflikter - forkortet Artikler: • Frej Prah: "En tredjedel af næste generations mænd efterlades barnløse", Information, 6. august 2018. • Katharina Kløve: "Ehm: - Jeg er hverken dreng eller pige", DR.dk, 19. sep. 2014. • Pedersen, Ida: DR.dk, "Andrew Tates sexisme flyder fra internettet og ud i skoleklasserne", 7. feb. 2024 (kun citater fra drenge sagt til Arbejdmuseet i forbindelse med udstillingen Kvindeliv) • Pernille Kjeldgaard Kristensen: "Intet har ændret sig på 30 år: Vi bliver stadig tiltrukket af smukke kvinder og rige mænd", DR.dk, 18. maj. 2020. TV- og dokumentar programmer: • "Børnenes hemmelige verden (4)", DR1, 2015. • "Uden køn", DR2, 2013. • "Deadline", DR2, 5. sep. 2022 (om Andrew Tate)
Indhold	<i>Kernestof:</i> Kønnen som biologi.docx Kønnen som kultur - forkortet.docx Forsøgseffekter og fejlkilder.docx Tiltrækning og typer af forhold til 2r.docx Kærlighed og forelskelse er ren kemi.docx Tilknytningsstile i voksenlivet - forkortet.docx Holdninger - forkortet.docx  Rediger
Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 10 <u>moduler</u>
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	

☐ Vis samlet undervisningsbeskrivelse samt elevtilknytning til forløb