

Studieplan

Termin	August 2025
Institution	Morsø Handelsgymnasium, EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International økonomi B
Lærer(e)	Dan Søholm Andersen
Hold	nhhxc24

Oversigt over planlagte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Den offentlige sektor og velfærdsstaten
Forløb 2	Økonomiske politikker
Forløb 3	Inflation og makroøkonomisk landeanalyse
Forløb 4	Udenrigshandel og konkurrenceevne
Forløb 5	Verdenshandel
Forløb 6	Eksamensprojekt

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Den offentlige sektor og velfærdsstaten
Indhold	Kernestof: – International økonomi A, iBog, ioa.systime.dk, Kureer, Systime, Kapitel 7-8 Supplerende stof: – Aktuelle artikler/TV-udsendelser m.m.
Særlige fokuspunkter	<u>Fokuspunkter/progression:</u> Eleverne øver sig på selvstændighed, kompleksitet, metodisk og teoretisk overblik. Med fokus på: – Den offentlige sektors indtægter og udgifter – Velfærdsmodeller – Ulighed <u>Faglige mål:</u> – Identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst – Udvalge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer <u>Almene mål:</u> Der bliver i undervisningen lagt vægt på: innovative kompetencer, globale kompetencer, digitale kompetencer, karrierekompetencer og matematiske kompetencer <u>Evaluerings:</u> Der er brugt både summativ og formativ evaluering af produkter på klassen
Omfang	August
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, PBL-opgaver, elevoplæg og individuelt arbejde

Forløb 2	Økonomiske politikker
Indhold	Kernestof: – International økonomi A, iBog, ioa.systime.dk, Kureer, Systime, Kapitel 9-17 Supplerende stof: – Aktuelle artikler/TV-udsendelser m.m.
Særlige fokuspunkter	<u>Fokuspunkter/progression:</u> Eleverne øver sig på selvstændighed, kompleksitet, metodisk og teoretisk overblik. Med fokus på: – Finanspolitik – Finanspolitiske multiplikatorer – Betalingsbalancen – Valuta – Konvergenskravene – ERM2-samarbejdet – Den effektive kronekurs – Pengepolitik – Valutapolitik – Indkomspolitik (lønpolitik) – Strukturpolitik <u>Faglige mål:</u> – Anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer – Udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data <u>Almene mål:</u> Der bliver i undervisningen lagt vægt på: innovative kompetencer, globale kompetencer, digitale kompetencer, karrierekompetencer og matematiske kompetencer <u>Evaluerings:</u> Der er brugt både summativ og formativ evaluering af produkter på klassen
Omfang	September – november
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, PBL-opgaver, elevoplæg og individuelt arbejde

Forløb 3	Inflation og makroøkonomisk landeanalyse
Indhold	Kernestof: – International økonomi A, iBog, ioa.systime.dk, Kureer, Systime, Kapitel 18 og 21 Supplerende stof: – Aktuelle artikler/TV-udsendelser m.m.
Særlige fokuspunkter	<u>Fokuspunkter/progression:</u> Eleverne over sig på selvstændighed, kompleksitet, metodisk og teoretisk overblik. Med fokus på: – Inflation – Makroøkonomisk landeanalyse <u>Faglige mål:</u> – Udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data – Anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer <u>Almene mål:</u> Der bliver i undervisningen lagt vægt på: innovative kompetencer, globale kompetencer, digitale kompetencer, karrierekompetencer og matematiske kompetencer <u>Evaluerings:</u> Der er brugt både summativ og formativ evaluering af produkter på klassen
Omfang	December
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, PBL-opgaver, elevoplæg og individuelt arbejde

Forløb 4	Udenrigshandel og konkurrenceevne
Indhold	Kernestof: – International økonomi A, iBog, ioa.systime.dk, Kureer, Systime, Kapitel 22-23 Supplerende stof: – Aktuelle artikler/TV-udsendelser m.m.
Særlige fokuspunkter	Fokuspunkter: Eleverne over sig på selvstændighed, kompleksitet, metodisk og teoretisk overblik. Med fokus på: – Danmarks handel – Konkurrenceevne – Porters diamant <u>Faglige mål:</u> – Afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder – Anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer <u>Almene mål:</u> Der bliver i undervisningen lagt vægt på: innovative kompetencer, globale kompetencer, digitale kompetencer, karrierekompetencer og matematiske kompetencer <u>Evaluerings:</u> Der er brugt både summativ og formativ evaluering af produkter på klassen
Omfang	Januar
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, PBL-opgaver, elevoplæg og individuelt arbejde

Forløb 5	Verdenshandel
Indhold	Kernestof: – International økonomi A, iBog, ioa.systime.dk, Kureer, Systime, Kapitel 24-29 Supplerende stof: – Aktuelle artikler/TV-udsendelser m.m.
Særlige fokuspunkter	<u>Fokuspunkter/progression:</u> Eleverne øver sig på selvstændighed, kompleksitet, metodisk og teoretisk overblik. Med fokus på: – Teorier om handel (Adam Smith, David Ricardo, Linder, Krugman) – Frihandel kontra protektionisme – Grader af økonomisk integration – Handelshindringer og protektionisme – EU <u>Faglige mål:</u> – Udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data – Afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder <u>Almene mål:</u> Der bliver i undervisningen lagt vægt på: innovative kompetencer, globale kompetencer, digitale kompetencer, karrierekompetencer og matematiske kompetencer <u>Evaluerings:</u> Der er brugt både summativ og formativ evaluering af produkter på klassen
Omfang	Februar – marts
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, PBL-opgaver, elevoplæg og individuelt arbejde

Forløb 6	Eksamensprojekt
Indhold	Eleverne udarbejder i grupper en problemformulering og problemstillinger, som de efterfølgende besvarer i et eksamensprojekt. Herefter udarbejder eleverne en individuel synopsis Kernestof: – International økonomi A, iBog, ioa.systime.dk, Kureer, Systime Supplerende stof: – Aktuelle artikler/TV-udsendelser m.m.
Særlige fokuspunkter	<u>Fokuspunkter/progression:</u> Eleverne øver sig på selvstændighed, kompleksitet, metodisk og teoretisk overblik. Med fokus på: – Elevernes egen indsamling af empiri og teori er i fokus <u>Faglige mål:</u> – Afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder – Identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst – Anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer – Udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data – Indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag – Fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold – Udvalge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer. <u>Almene mål:</u> Der bliver i undervisningen lagt vægt på: innovative kompetencer, globale kompetencer, digitale kompetencer, karrierekompetencer og matematiske kompetencer
Omfang	April – maj
Arbejdsformer	Klasseundervisning og gruppearbejde