

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	2026
Institution	EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Magnus Løjstrup Jensen
Hold	Nhhxa25, nhhxb25 og nhhxc25

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

1	Sociologi
2	Politologi
3	Økonomi

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Sociologi
Indhold	Kernestof: Beyer, Mads, Lasse Frederiksen, Claus & Kureer, Henrik (2019): <i>Samfundsfag C. Systime</i>. Kapitel 8, 9, 10 og 11 Egenproduktion (Powerpoints) Film/TV: DR1 (2016) ”En syg forskel”, TV Supplerende stof: Diverse aktuelle nyhedsartikler (Se nederst) Faglige mål: anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervsmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå –anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer –undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre –undersøge grundlæggende økonomiske sammenhænge med inddragelse af erhvervsmæssige forhold og diskutere aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer –behandle problemstillinger i samspil med andre fag –demonstrere viden om fagets identitet og metoder –formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge –formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler –formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber –argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
Omfang	Ca. 16 timer Ca. 100 sider

Særlige fokuspunkter	<u>Faglige mål:</u> anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervsmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå –anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer –undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvARIABLE og sociale og kulturelle mønstre –undersøge grundlæggende økonomiske sammenhænge med inddragelse af erhvervsmæssige forhold og diskutere aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer –behandle problemstillinger i samspil med andre fag –demonstrere viden om fagets identitet og metoder –formulere samfunds-faglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge –formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler –formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber –argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog. <u>Almene mål:</u> –formulere samfunds-faglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge –formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler <u>Progression:</u> anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervsmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå <u>Evaluerings</u> Formativ evaluering af produkter/små afleveringer på klassen Social arv, Uddannelse, ulighed og sundhed og kultur. Giddens,
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, elevoplæg, klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, klasediskussion

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Politologi
Indhold	Kernestof: Beyer, Mads, Lasse Frederiksen, Claus & Kureer, Henrik (2019): <i>Samfundsfag C</i>. Systime. Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 og 16 Egenproduktion (Powerpoints) Film/TV: DR2 (2012), Det frie gymnasium, TV https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=-1&page=1&pageSize=6&search=emneord:%20Det%20Frie%20Gymnasium&orderby=title&SearchID=ffe13270-4895-4b33-a96a-496e237253bb&DoNotIncludeMaterialeplatform=1&index=2 Supplerende stof: Diverse aktuelle nyhedsartikler
Omfang	Ca. 17 timer Ca. 100 sider
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: –anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer –demonstrere viden om fagets identitet og metoder –formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge –formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler –formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber –argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog. Ideologier, demokrati, styreformer, molins model, Værdi og fordelingspolitik, magtens tredeling <u>Almene mål:</u>

	argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog. <u>Progression:</u> anvende og kombinere viden og kundskaber om politik til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervsmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå <u>Evaluering</u> Formativ evaluering af produkter/små afleveringer/fremlæggelser på klassen
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, elevoplæg, klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, klasediskussion

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Økonomi
Indhold	Kernestof: Beyer, Mads, Lasse Frederiksen, Claus & Kureer, Henrik (2019): <i>Samfundsfag C</i>. Systime. Kapitel 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19 og 20 Egenproduktion (Powerpoints) Film/TV: Supplerende stof: Diverse aktuelle nyhedsartikler (Se nederst)
Omfang	Ca. 16 timer Ca. 100 sider
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: –undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold

	–undersøge grundlæggende økonomiske sammenhænge med inddragelse af erhvervsmæssige forhold og diskutere aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer –behandle problemstillinger i samspil med andre fag –demonstrere viden om fagets identitet og metoder –formulere samfunds-faglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge –argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog. Økonomiske politikker, særlig finanspolitik, BNP, det økonomiske kredsløb, Inflation, betalingsbalancen, Finansielle kriser, samfundsøkonomiske mål. <u>Almene mål:</u> formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler –formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber <u>Progression:</u> anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervsmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå –anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer <u>Evaluerings</u> Formativ evaluering af produkter/små afleveringer/fremlæggelser på klassen
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, elevoplæg, klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, klassediskussion