

Studieplan



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	August 2025
Institution	Morsø Handelsgymnasium EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Spansk A
Lærer(e)	Marianne Winther
Hold	

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Ti- tel 1	Las maras y pandillas
Ti- tel 2	España - antes y ahora
Ti- tel 3	Latinos
Ti- tel 4	Turismo

--	--

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 1	Las maras y pandillas
Indhold	<i>Kernestof</i> • “La guerra civil en El Salvador” (fra <i>Retratos latinos en California</i> af Ulla Ringgaard og Aase Kledal, Gyldendal 2012, s. 76) • Sinopsis til “Sin nombre” (artikel fra internettet) • Film: “Sin nombre” • “Los Angeles og banderne”, “Las Maras Salvatruchas” (fra <i>Retratos latinos en California</i> af Ulla Ringgaard og Aase Kledal, Gyldendal 2012, s. 115 - 16, s. 78) • “Infancia desplazada por extorsión de pandillas en El Salvador” (artikel fra internettet) • “10 fotos sobre las maras, las violentas pandillas centroamericanas” (artikel fra internettet) • Desuden fokus på træning af ordforråd (billeder, innovative opgaver) <i>Supplerende stof</i> • Eksamenslignende opgave (delprøve 1 og 2) om “Sin nombre” • Fotos vedr. temas
Omfang	August - oktober
Særlige fokuspunkter	<u>Faglige mål:</u> Tekstforståelse, redegørelse og samtale med perspektivering samt skrivefærdighed og fokus på innovative kompetencer <u>Almene mål:</u> Mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed og sprogbevidsthed <u>Progression:</u> Eleverne kan tale om perspektivere tekster og emner i et enkelt sprog, kan beskrive billeder og løse eksamenslignende opgaver (delprøve 1 og delprøve 2) <u>Evaluering</u> Formativ evaluering af produkter på klassen og skr. afleveringer, summativ på delprøver 1 og andre afleveringer
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde og klasseundervisning

Titel 2	España – antes y ahora
Indhold	<i>Kernestof</i> Et alment og specifikt ordforråd i tilknytning til emnet med fokus på samfundsmæssige, politiske og økonomiske forhold i Spanien før og nu Følgende materialer vil blive anvendt • Tekster om den spanske borgerkrig og tiden under Franco, om overgangen til demokrati, finanskrisen og ungdomsarbejdsløshed, det igangværende opgør med Franco og problematikken omkring Cataluña. Artikler fra internettet samt tekster fra ”Vamos a los temas” (La guerra civil y la época de Franco), “ Sin prisa, pero sin pausa (La transición, el 23F etc.), “España en la calle” (La generación perdida, Cataluña) <i>Supplerende stof</i> • Opgaver udarbejdet af eleverne selv til en tekst, powerpointoplæg om Guernica og Franco-tiden, diverse udsendelser fra DR) samt skriftlige eksamensopgaver
Omfang	November - januar
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: Læseforståelse, tekstforståelse, skrivefærdighed, sprogtilenelsesforståelse Almene mål: Skriftlig og mundtlig udtryksfærdighed, innovative og digitale kompetencer) Progression: Eleverne har fået udvidet deres almene og specifikke ordforråd og har perspektiveret til økonomiske, politiske og samfundsmæssige forhold i Europa. Evaluerings: Formativ og summative evaluering, individuelle samtaler
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, par- og gruppearbejde samt klasseundervisning

Titel 3	Latinos
Indhold	<i>Kernestof</i> Et centralt alment og specifikt ordforråd i tilknytning til emnet, samfundsmæssige og kulturelle forhold i USA og Latinamerika Samtidigt fortsat arbejde med grammatiske emner og ordforrådstilegnelse. Følgende materialer vil blive anvendt: • Tekster fra “Al otro lado” (El sueño, el paso, al otro lado), “Retratos de latinos en California” (Alma Cruz), “Viva la vida (Los hispanos en Estados Unidos) La historia de Astrid”, “El Sol (Estados Unidos de España) • Filmen “María llena eres de gracia” med synopsis <i>Supplerende stof</i> • “Trumps uønskede latinos” (DR) med opgaver • Sangen: “El sueño americano” med opgaver • Billeder, rollespil og eksamenslignende afleveringer
	Februar - april
Særlige fokuspunkter	<u>Faglige mål</u> Forståelse af et tydeligt talt spansk om almene emner Læsning og forståelse af ikke-fiktive og fiktive tekster og film spansk Samtale om tekster Beskrivelser af oplevelser og begivenheder Skriftlig udtryksfærdighed <u>Progression:</u> Eleverne har fået udvidet deres grundordforråd og fået et specifikt ordforråd om samfundsmæssige og globale forhold i USA og Latinamerika <u>Evaluerings:</u> Samtaler med formativ evaluering, summativ på de eksamenslignende opgaver
Væsentligste arbejdsformer	Fokus på sprogstrategier Individuelt arbejde, par- og gruppearbejde samt klasseundervisning

Titel 4	Turismo
Indhold	<i>Kernestof</i> Et alment og specifikt ordforråd i tilknytning til emnet med fokus på samfundsmæssige, politiske og økonomiske forhold i Spanien før og nu Følgende materialer anvendes: • Artikler fra internettet (Así son los turistas, Turismo y fiestas, Turismo de borrachera) • Artikler fra internettet om Covid19s indflydelse på den spanske turisme <i>Supplerende stof</i> • Eksamensopgave om Turismo de salud
Omfang	April - Maj
Særlige fokuspunkter	<u>Faglige mål:</u> Læseforståelse, tekstforståelse, skrivefærdighed, sprogtilegnelsesforståelse <u>Almene mål:</u> Skriftlig og mundtlig udtryksfærdighed <u>Progression:</u> Eleverne har fået udvidet deres almene og specifikke ordforråd og har perspektiveret til økonomiske, politiske og samfundsmæssige forhold i Europa. <u>Evaluerings</u> Formativ og summativ feedback
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, par- og gruppearbejde samt klasseundervisning