

Studieplan



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	August 2025
Institution	Morsø Handelsgymnasium EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Studieområdets 5 forløb med alle fag
Lærer(e)	Alle HHX-lærere
Hold	1.g – 3.g

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	SO 1
Titel 2	SO 2
Titel 3	SO 3
Titel 4	SO 4
Titel 5	SO 5

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb *Nb! Et skema for hvert forløb*

Titel 1	SO 1 (1. semester) Område: Kultur, marked og kommunikation ??
Indhold	Engelsk, fremmede sprog og informatik Eleverne får en lærerdefineret problemstilling Intro til opgaveskrivning med særlig fokus på indledning og konklusion Intro til taksonomiske niveauer
Omfang	30 timer Fordelt på daglig undervisning (9 timer - ca. 3 pr. fag) op til en SO1 uge, hvor der arbejdes 21 timer med en lærerstillet opgave.
Særlige fokus-punkter	<u>Faglige mål</u> - -analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag - -søge og behandle relevant faglig information - -formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mundtligt <u>Progression</u> Introduceres til grundlæggende metoder og teorier fra de deltagende fag, Arbejder med en problemstilling defineret af lærerteamet (ingen elevinput) med vejledende spørgsmål, som giver mulighed for eleverne kan præge opgaven i en ønsket retning <u>Evaluering</u> Mundtlig fremlæggelse for samlede lærergruppe ca. 30 min. - herunder refleksionsspørgsmål. Formativ feedback: Hvad var godt, hvad kan gøres bedre. Summativ feedback: 7-trinsskalaen
Væsentligste arbejdsformer	Lærerstillet opgave med guidende delspørgsmål. Arbejde i grupper. Visuelt produkt (Hjemmeside eller lignende)

Titel 2	SO 2 (2. semester) Område: Matematiske modeller + Økonomisk analyse Oplevelsesøkonomi/turisme
Indhold	Afsætning, matematik og samfunds-fag Eleverne får en lærerdefineret problemstilling Introduktion til informationssøgning Introduktion til dataindsamlingsmetoder Introduktion til bilag Introduktion til fodnoter, kildehenvisning og litteraturliste
Omfang	30 timer, fordelt på daglig undervisning (4 timer til hvert fag) og herefter selvstændigt arbejde med lærerstillet opgave i ca. 18 timer
Særlige fokuspunkter	<u>Faglige mål</u> - beherske faglige mål - analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag - søge og behandle relevant faglig information - formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mundtligt - Beherske mundtlig og skriftlig fremstillingsform - forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde <u>Progression</u> Der bygges videre på SO1 forløbet. I SO2 er fokus på informationssøgning, bearbejdning af data, kildehenvisning og litteraturliste. Derudover fokuseres der også på dataindsamlingsmetoder, deres fordele og ulemper, samt at forholde sig kritisk til kilder. <u>Evaluering</u> Aflevering af skriftligt arbejde og fremlæggelse af visuelt arbejde - begge vurderes af lærerteamet efterfølgende med fokus på feedback til grupperne. Formativ feedback: Her fokus på især formalia ved kildehenvisninger, data, kildekritik. Summativ feedback: Under middel-middel-over middel
Væsentligste arbejdsformer	Lærerstillet opgave med guidende delspørgsmål. Arbejde i lærerdefinerede grupper. Afsluttende produkt består af et skriftligt produkt, sammen med en mundtlig fremlæggelse.

Titel	SO 3 (4. semester) Område: Mennesker, etik og rettigheder Brydningstid - DHO
Indhold	Dansk og historie Eleverne får en lærerdefineret problemstilling Introduktion til: Konkret opbygning af rapport, taksonomi, indledning og konklusion, samt metodeovervejelser. Fokus på skriftlig formidling
Omfang	35 timer Fordelt med 10 timer pr. fag
Særlige fokuspunkter	<u>Faglige mål</u> - beherske relevante faglige mål i SO's fag - formulere og analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere fag - søge, udvælge og behandle relevant faglig information - forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde - formidle flerfaglige problemstillinger - beherske skr. fremstillingsformer <u>Progression</u> Der bygges videre på SO1+SO2 forløbene. I SO3 er fokus på at skrive en samlet rapport, hvor taksonomi og formalia forstås og overholdes. Der arbejdes videre på de lærte kompetencer i SO1 + SO2 om taksonomi, dataindsamling, kildehenvisninger osv. Derudover arbejdes der videre på at udarbejde konklusion og indledning, passende til den flerfaglige problemstilling. Fortsat træning i rapportskrivning <u>Evaluerings</u> Formativ evaluering og mundtlig respons
Væsentligste arbejdsformer	Pararbejde og individuel arbejde Afsluttende produkt består af et skriftligt produkt

Titel	SO 4 (5. semester) Område: Globalisering Visit XXX - studietur
Indhold	Fag afhænger af fag der deltager i studietur (men ofte IØ, afsætning, virksomhedsøkonomi, derudover sprog i det omfang der giver mening) Fokus på mundtlig fremlæggelse, samt feltarbejde på turen
Omfang	?
Særlige fokus-punkter	<u>Faglige mål</u> - beherske faglige mål - analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag - søge og behandle relevant faglig information - formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mundtligt - beherske mundtlig fremstillingsform - forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde <u>Progression</u> Træning af mundtlig fremlæggelse, samt brug af visuelle og kreative værktøjer. Arbejde videre med viden og tillærte kompetencer fra SO 1+SO2+SO3 <u>Evaluerings</u> Formativ feedback: hvad er godt, hvad kan gøres bedre. Summativ evaluering: 7-trinsskala
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde Mundtlig fremlæggelse

Titel	SO 5 (5. semester) SRO
Indhold	Studieretningsfagene i 3.g - primært afsætning, virksomhedsøkonomi og international økonomi, evt. spansk A/tysk A Fokus på hele rapportens opbygning Samt fokus på mundtlig fremlæggelse
Omfang	Ca. 10 timer pr. fag - udregnes, så det samlede studieområde for alle 5 forløb er 210 timer
Særlige fokus-punkter	<u>Faglige mål</u> - beherske relevante faglige mål i SO's fag - formulere og analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere fag - perspektivere besvarelsen af en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden - reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger - søge, udvælge og behandle relevant faglig information - forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde - formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mundtlig og skriftligt - beherske mundtlig og skriftlig fremstillingsformer <u>Progression</u> Forberedelse til SOP Der bygges videre på det lærte i SO1-SO4, hvor eleverne her skal samle alle kompetencer, viden og lærte værktøjer, til en samlet opgave. Her kombineres fokus på både skriftlighed og mundtlighed i samme opgave. <u>Evaluerings</u> Formativ evaluering: Hvad kan gøres bedre Summativ feedback: 7-trinsskala
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt eller evt. pararbejde i form af "mini-SOP" med rapportskrivning. Særligt fokus på fremlæggelse, hvor der skal perspektiveres.

