

Studieplan

Termin	Maj 2026
Institution	Thisted Handelsgymnasium - EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Studieområdeforløb
Lærer(e)	Lene Brix Kjelgaard Jensen m.fl.
Hold	1g – 2g og 3g alle klasser på årgangene

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Et samfund i udvikling, 1g SO1
Titel 2	Kultur, marked og kommunikation, 1g SO2
Titel 3	Matematiske modeller og økonomisk analyse, 1g SO3
Titel 4	Mennesker, etik og rettigheder, 2g SO4
Titel 5	Forretningsmodellen i forandring, 2g SO5
Titel 6	Globalisering, 3g SO6
Titel 7	Bæredygtighed, 3g SO7

Titel 1	Et samfund i udvikling – den danske samfundsmodel er under pres.
Indhold	Kernestof: De tre fag der indgår, er Matematik, Samfundsfag og Informatik: - Velfærdsstat – de tre klassiske velfærdsmodeller - Udviklingen i de offentlige indtægter og udgifter - Politiske greb til at håndtere presset på velfærdsstaten - Matematisk metode: - Regression, Indeks og statistik – mindst to metoder anvendes til analyse af samfundsøkonomidelen. - Informatik – værktøjer bruges til informationssøgning, til at optage, interviewe og klippe video, nyhedsudsendelse, der skal supplere en ppt ved fremlæggelsen. Supplerende stof: Avisartikler Nyhedsklip Statistik
	Uge 48
Særlige fokuspunkter	Fokuspunkter: Beskrivelse af den danske velfærdsmodel og andre modeller. Beskrive udviklingen i de offentlige indtægter og udgifter ved hjælp af matematiske metoder. Finde en aktuel problemstilling, som belyses ved hjælp af data og interview mm. Optage video, klippe og redigere så der i fremlæggelsen indgår en relevant video – der supplerer fremlæggelsen i øvrigt. Eleverne præsenteres ganske kort for den samfundsøkonomiske basismodel, anvendelse af kilder med kildehenvisninger mm. Selvstændighedsgraden er lav. Der veksles mellem oplæg, gruppearbejde og dialog med de enkelte grupper. Evaluerings: Forløbet afsluttes med en fremlæggelse, hvor hele gruppen skal være aktiv, og fremlæggelsen består af nyhedsudsendelse, og powerpoint, som er oplæg og derefter er der dialog med gruppen – Gruppen for en mundtlig feedback på produktet og samarbejdet. Evalueringen i forhold til den faglige forståelse medtages i de enkelte fag.
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg i auditoriet til hele årgangen. Gruppearbejde Gruppefremlæggelse

--	--

Titel 2	Kultur, marked og kommunikation
Indhold	Kernestof: Undersøgelse af en virksomhed i internationalt perspektiv. Der inddrages enkle teorier og modeller fra de tre fag. Dansk: Medieanalyse med fokus på billeder og reklamer Afsætning: Konkurrenceforhold Engelsk: Virksomhedsportræt og kultur Supplerende stof: Informationer fra hjemmesider Artikler mm.
Omfang	Uge 5 2026
Særlige fokus-punkter	Fokuspunkter: • Informationssøgning og -bearbejdning • Anvendelse af teori i tværfaglig sammenhæng • Gruppearbejde – men mundtlig fremlæggelse delvist på engelsk. Selvstændighedsgrad – forholdsvis lav. • Evaluerings: Grupperne arbejder i ugens løb med selvvalgt virksomhed, konkurrenceforhold og medieanalyse mm. forløbet afsluttes med en mundtlig fremlæggelse og der gives mundtlig feedback til gruppen efter fremlæggelse.
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg Gruppearbejde Gruppefremlæggelse delvist på engelsk.

Titel 3	Matematiske modeller og økonomisk analyse,
Indhold	Kernestof: De tre fag der indgår, er International økonomi, matematik og virksomhedsøkonomi: International økonomi; Prisdannelse Danmarks handel - betalingsbalance Konkurrenceevne Miljøpolitik Udviklingslande og fattigdom Matematik; Beskrivende statistik med fokus på forskellige grafiske repræsentationer og deskriptorer Lineær og eksponentiel regression. Lineær programmering - løsninger ved hjælp af Geogebra og/eller Excel, samt følsomhedsanalyse. Arbejde med selvfundne data fra fx Statistikbanken Virksomhedsøkonomi; Virksomhedspræsentation BMC Regnskabsforståelse Supplerende stof: Eksterne oplæg Avisartikler
Omfang	Uge 16 - 2026
Særlige fokuspunkter	Fokuspunkter: Arbejde med flerfaglig problemstilling Brainstorme forud for godkendelse af problemformulering. Skelne imellem arbejdsnotat og fremlæggelse Skelne mellem de forskellige taksonomier Kombinere viden fra de forskellige fag med den valgte virksomhed

	Selvstændighedsgrad – lav til middel Informationssøgning Kildekritik – forholde sig kritisk til eget arbejde Evaluerings: Grupperne skal på baggrund af de forskellige oplæg, udarbejde en problemformulering, der godkendes i starten af ugen, derefter arbejder grupperne med problemformuleringen, afleverer ved ugens udgang et arbejdsnotat og gruppen fremlægger mundtligt – den mundtlige fremlæggelse evalueres og der gives feedback umiddelbart efter fremlæggelsen, arbejdsnotatet inddrages i de enkelte fag når det faglige udbytte af forløbet medtages i karaktergivningen for faget.
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg for hele årgangen. Dialog med faglærere i forhold til at udarbejde en problemformulering. Gruppearbejde Gruppefremlæggelser
Titel 4	Mennesker, etik og rettigheder, (DHO) 2g
Indhold	Kernestof: De to fag, der indgår er Dansk og Historie; Dansk; Fagmetoder i forhold til problemformulering og skriftlig fremstilling indenfor en bestemt genre – rapportskrivning. Struktur og opbygning med inddragelse af videnskabelige basismodel. Tekstanalyse Historie; Historieforløb der er arbejdet med for de enkelte klasser – fremgår af studieplanen for faget – i forhold til det overordnede emne: ”Krig i verden” Supplerende stof: Lærer oplæg Vejledning Skriveguide Avisartikler, tekster mm.
Omfang	Uge 46 - 2025
Særlige fokuspunkter	Fokuspunkter: Arbejde med flerfaglig problemstilling

	Valg af vinkel, tekster og kilder Udarbejdelse af individuel rapport på 6-10 sider Skriftlig fremstilling. Forholde sig kritisk til informationer og til eget arbejde. Evaluerings: Forløbet afsluttes med at der afleveres en rapport på 6-10 sider, der gives en bedømmelse af rapporten – bestået eller ikke bestået, derfor uden indgår det faglige input fra de enkelte fag i vurderingen af elevens niveau i standpunktskarakterer der gives i de enkelte fag i forhold til de faglige mål.
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg for hele årgangen. Vejledning Godkendelse af problemformulering Individuel skrivearbejde

Titel 5	Forretningsmodellen i forandring, uge 13 - 2026
Indhold	Kernestof: De tre fag der indgår, er Virksomhedsøkonomi, Afsætning og Erhvervsjura; Matematik; Beskrivende statistik med fokus på forskellige grafiske repræsentationer og deskriptorer Lineær og eksponentiel regression. Lineær programmering - løsninger ved hjælp af Geogebra og/eller Excel, samt følsomhedsanalyse. Arbejde med selvfundne data fra fx Statistikbanken Virksomhedsøkonomi; Virksomhedspræsentation BMC Regnskabsforståelse; Strategiske analyser Erhvervsjura; Markedsføringsret Konkurslovgivning Produktansvar Mediernes rolle Supplerende stof: Eksterne oplæg Avisartikler Materialer fra organisationers og virksomheders hjemmeside.

Omfang	Uge 16 - 2026
Særlige fokus-punkter	Fokuspunkter: Arbejde med flerfaglig problemstilling. Udarbejdelse af problemformulering BMC, som virksomhedens strategiske platform. Strategiske analyser og teoretiske metoders anvendelse i en case sammenhæng - begrænsninger og muligheder, hvilke kildemateriale kan fremskaffes? Progression i forhold til tidligere forløb – henføres til det pensum der indgår fra de enkelte fag og derudover kræves der også mere selvstændigt arbejde, både i forhold til problemformulering og i forhold til anvendelse af metoderne i fagene. Ligesom der ved fremlæggelse lægges vægt at man kan motivere og begrunde de forslag der gives til at styrke virksomhedens forretningsmodel. Evaluerings: Arbejdsnotatet der afleveres indgår som PBL-forløb i VØ, derudover gives en overordnet mundtlig feedback herpå fra de enkelte fag. Bedømmelsen af det faglige indhold medtages i de enkelte fag. Ved fremlæggelsen, der er et ekstrakt af ugens arbejde og essensen fra arbejdsnotatet, gives der mundtlig feedback på i forbindelse med fremlæggelsen.
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg for hele årgangen. Dialog med faglærere om udarbejdelse af problemformulering. Gruppearbejde Gruppefremlæggelser

Titel 6	Globalisering, 3g - 2025
Indhold	Kernestof: Alle fag indgår i projektet, dog afhængig af destination. Internationale institutioner i Europa. Europas historie, folkemord mm. International samhandel i Europa Internationale virksomheder Erhvervsstruktur og samhandel, udvikling heri. Supplerende stof: Eksterne oplæg

	Virksomhedsbesøg Besøg kulturinstitutioner, koncentrationslejre mm. Avisartikler
Omfang	Uge 39 - 2025
Særlige fokus-punkter	Fokuspunkter: Informationssøgning vedr. en konkret destination Kommunikere med internationale virksomheder/aktører – Kulturforståelse – i det fysiske møde – dialog på engelsk. Evaluerings: Forløbet er planlægning og afvikling af studietur i uge 39, med efterfølgende opsamling i relevante fag. Evaluering heraf sker efterfølgende på klassen i forhold til de enkelte programpunkter, der relaterer sig til relevante fag. Eks. sker der opfølgning på virksomhedsbesøg i fagene Afsætning og Virksomhedsøkonomi. I historie følges der op på besøg i koncentrationslejr, opfølgningen sker på klassen, og der er ikke en individuel evaluering og feedback som udgangspunkt.
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg for hele årgangen. Dialog med faglærere i forhold til at udarbejde en problemformulering. Gruppearbejde Gruppefremlæggelser

Titel 7	Bæredygtighed, 3g
Indhold	Kernestof: Alle fag indgår, dog stilles krav om at det første valg er studieretningsfag. Den videnskabelige basismodel Faglige mål fra de valgte mål. Informationssøgning og -behandling Kildekritik Supplerende stof: Oplæg Vejledning Avisartikler

Omfang	Uge 47-50 2025
Særlige fokus-punkter	Fokuspunkter: - Arbejde med flerfaglig problemstilling - Problemformulering - Metodeafgrænsning - Opbygning af teoretisk rapport - Skriftlig rapport - Mundtlig fremlæggelse af skriftlig rapport - Perspektivering Evaluerings: Eleverne afleverer individuel rapport, der følges op af en mundtlig fremlæggelse, hvor eleven har et mundtligt oplæg med – det skriftlige og mundtlige produkt evalueres under et og der gives en feedback herpå efter fremlæggelsen.
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg for hele årgangen. Dialog med faglærere i forhold til at udarbejde en problemformulering. Gruppearbejde Gruppefremlæggelser