

Studieplan



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Aug.- maj 2025-2026
Institution	Morsø Handelsgymnasium EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk, niveau B
Lærer(e)	Tove Vilsgård
Hold	1.g

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Ti- tel 1	Kultur
Ti- tel 2	Nachkriegsgeschichte und Ost/West
Ti- tel 3	Schule und Ausbildung
Ti- tel 4	Liebe
Ti- tel 5	

--	--

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 1	Kultur
Indhold	Was ist Kultur? Typisch dänisch – typisch deutsch Kopenhagen im Netz Der Makkaronifresser Was wissen Sie schon über Deutschland? Verhaltensregeln in geschäftlichen Situationen Digitalisierung – die Deutschen und die Dänen Siezen und Duzen – eine unterschiedliche Anredekultur Case: Kulturmøde i München Supp stof: Chefer fra et andet land Jeg er slet ikke færdig med Tyskland
Omfang	50 sider
Særlige fokuspunkter	<u>faglige mål</u> på baggrund af kulturteorier (leicht) at tydeliggøre forskelle mellem dansk og tysk kultur <u>almene mål</u> skriftlig og mundtlig udtryksfærdighed <u>Progression</u> Eleverne kan tale om lettere tekster – fiktion og sagprosa – ang. kultur og inddrage lettere kulturbegreber <u>Evaluering</u> Løbende evaluering efter opsamling af diverse tekstmateriale Skr. test til afslutning af emnet

Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde og klasseundervisning

Titel 2	Nachkriegsgeschichte und Ost/West
Indhold	Geschichte – Deutschland 1945 – 1990 Eingemauert – die innerdeutsche Grenze (dokumentar) Die DDR Flucht über die vereiste Elbe Film: Wir sind das Volk – Liebe kennt keine Grenzen (Teil 1 und Teil 2) Supp. Stof: Tysklands genforening (artikel)
Omfang	31 sider Dokumentar 14 min. Film 187 min.
Særlige fokus-punkter	<u>faglige mål</u> Forløbet introducerer eleverne til Tysklands historie fra slutningen af 2. verdenskrig. Desuden formidler forløbet forståelse af livsvilkårene i både DDR og BRD i efterkrigstiden. <u>almene mål</u> skriftlig og mundtlig udtryksfærdighed – og digitale kompetencer <u>Progression</u>

	Eleverne har opøvet et ordforråd mht. af kunne forstå og redegøre for Tysklands historie (fra 1945) – herunder at kunne perspektivere til økonomiske, politiske og samfundsmæssige forhold <u>Evaluering</u> På baggrund af fx Informationssøgning (resultater heraf) – multiple choice opgaver – kryds og tværs opgave og tekstforståelsesspørgsmål
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde og klasseundervisning

Titel 3	Schule und Ausbildung
Indhold	Das deutsche Schulsystem – Aufbau Schüler übers Sitzenbleiben: wir machen es noch mal Interview mit 6 Sitzenbleibern Zahl oder Adler
Omfang	20 sider

Særlige fokus-punkter	<u>faglige mål</u> Forløbet introducerer eleverne til det tyske skolesystems opbygning – herunder karaktersystemet og begrebet Sitzenbleiben. Desuden er målet en sammenligning med det danske skolesystem. <u>almene mål</u> mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed <u>Progression</u> Eleverne har fået udvidet deres almene og specifikke ordforråd, og introduceres nu til mdt. årsprøve vha. et eksempel ang. Schule und Ausbildung <u>Evaluerings</u> Formativ og summativ feedback
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, fremlæggelse i grupper samt klasseundervisning

Titel 4	Liebe
Indhold	Sonntag Geschwister Die grosse Chance

	Jetzt oder nie Was steht in den Sternen?
Omfang	24 sider
Særlige fokus-punkter	<u>faglige mål</u> de faglige mål er her – primært at læse fiktive tekster om forskellige former for kærlighed – men også at analysere noveller vha. analysemodel <u>almene mål</u> skriftlige og mundtlig udtryksfærdighed <u>Progression</u> Eleverne får udvidet deres almene ordforråd – og kan analysere lettere tyske fiktionstekster <u>Evaluering</u> Formativ og summativ feedback Skr. opsamlingsopgave fx
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde og klasseundervisning

--	--