



Studieplan

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2028
Institution	Thisted Handelsgymnasium – EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	Kristine Agesen
Hold	thhxa25 VØ

Oversigt over planlagte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheden og den økonomi
Titel 2	Rapportering
Titel 3	
Titel 4	
Titel 5	
PBL opgaver	



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Virksomheden og den økonomi
Indhold	Kernestof: Hay, Peder Vinther Emdal m.fl. (2022): <i>Virksomhedsøkonomi</i>, Systime i-bog: kapitel 1-8) Supplerende stof: Diverse artikler
Omfang	Ca. 45 timer
Særlige fokus-punkter	Faglige mål • afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer Kernestof ifl. læreplan: Virksomhed og den økonomi • opstart af virksomhed • virksomheden i vækst
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Casearbejde Skriftligt arbejde Elevfremlæggelser Læreroplæg Klassediskussioner PBL forløb



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Rapportering
Indhold	Kernestof: Hay, Peder Vinther Emdal m.fl. (2022): <i>Virksomhedsøkonomi</i>, Systime i-bog: kapitel 9-11) Supplerende stof: Diverse artikler
Omfang	Ca. 30 timer
Særlige fokus-punkter	Faglige mål • afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer Kernestof ifl. læreplan: Rapportering • udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Elevfremlæggelser Læreroplæg Klassediskussioner PBL forløb

[Retur til forside](#)



PBL-opgaver	
Indhold Følgende opgaver er gennemgået i undervisningen	Kommende PBL forløb: <i>Ej bestemt</i>

[Retur til forside](#)