

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til tysk
Indhold	<p><i>Kernestof</i></p> <ul style="list-style-type: none">• “Gå ikke glip” Film og undervisningsmateriale fra Det Nationale Center for Fremmedsprog, der styrker fremmedsprogene. https://ncff.dk/til-din-undervisning/ungdomsuddannelser/gaa-ikke-glip• Hjemmelavede opgaver omkring transparente ord, grammatik, tallene, uger, dage, måneder• Hjemmelavede opgaver omkring Landeskunde, de tyske byer og Bundesländer• “Feierlichkeiten in Deutschland” 23. juli, 2025, https://www.justlanded.com/deutsch/Deutschland/Landesfuehrer/Kultur/-Feierlichkeiten-in-Deutschland <p><i>Supplerende stof</i></p> <ul style="list-style-type: none">• ”Topchef slår alarm over lavere optag på sprogstudier” 7. august 2023 Berlingske• ”Hun tog en uddannelse, kun få andre vælger – nu vælter hun sig i jobtilbud”, 31. juli, 2023, TV2.dk
Omfang	August - oktober
Særlige fokuspunkter	<u>Faglige mål:</u> Tekstforståelse, redegørelse og samtale med perspektivering samt skrivefærdighed og fokus på innovative kompetencer
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde og klasseundervisning

Titel 2	Kultur – typisch dänisch – typisch deutsch
Indhold	<p><i>Kernestof</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Was ist Kultur? Definition des Kulturbegriffes - Typisch deutsch – typisch dänisch. http://www.vimu.info/general_04.jsp?id=mod_21_1 - Kopenhagen im Netz – Hygge – einfach mal zusammensetzen Studentguide Kopenhagen www.hygge.info - Feierlichkeiten in Deutschland – Was sind die wichtigsten Feste in Deutschland? http://www.just-landed.com/deutsch/deutschland/landesfuehrer/kultur/feierlichkeiten-in-deutschland - Der Makkaronifresser. https://skaarup9blitteratur.files.wordpress.com/2013/03/microsoft-word-der-makkaronifresser.pdf - Arbeitsblatt: Was wissen Sie schon über Deutschland? Verhaltensregeln in geschäftlichen Situationen - Kulturmøde München. https://tyskvirksomhed.systime.dk/index.php?id=129&L=0 - Noter til Hofstede. http://kulturforstaaelse.blogspot.dk/2010/11/fakta-om-geert-hofstede-lgmodellen.html <p><i>Supplerende stof</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chefer fra et andet land. Jyllandsposten, Erhverv og Karriere. 12/9 2010. - Jeg er slet ikke færdig med Tyskland, Interview Nordjyske september 2020
Omfang	72 sider
Særlige fokus-punkter	Faglige mål: Læseforståelse, skrivefærdighed. Fokus på at tydeliggøre ligheder og forskelle mellem dansk og tysk kultur samt at give eleverne lidt teoretisk grundlag. Desuden har der været fokus på mennesker, der på grund af deres udenlandske baggrund lever i en parallelverden.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, par- og gruppearbejde samt klasseundervisning

Titel 3	Nachkriegsgeschichte
Indhold	<p><i>Kernestof</i> Kompendium ”Das geteilte Deutschland”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Deutsche Geschichte: die Teilung Deutschlands seit 1945. • https://www.derweg.org/deutschland/geschichte/ • Eingemauert, die innerdeutsche Grenze (https://www.youtube.com/watch?v=jlbAUFvh04k) • Simpleshow erklärt den Fall der Mauer. https://www.youtube.com/watch?v=x83OEzipiQo • Eingemauert. https://www.youtube.com/watch?v=jlbAUFvh04k&t=9s&ab_channel=DWDeutsch • Die DDR. https://www.hanisauland.de/wissen/lexikon/grosses-lexikon/d/ddr.html • Flucht über die vereiste Elbe. https://www.ndr.de/geschichte/Ein-Land-zwei-Perspektiven-Flucht-ueber-die-vereiste-Elbe-_elbflucht110.html <p>CFU-film: <i>Wir sind das Volk 1+2</i></p> <p><i>Supplerende stof</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tysklands genforening. Jens Aage Poulsen
Omfang	33 sider + 1 film
Særlige fokuspunkter	<p>Forløbet ”Das geteilte Deutschland” introducerer eleverne til Tyskland i perioden fra 2. verdenskrigs slutning og op til 35 år efter murens fald. Forløbet har haft fokus på at formidle forståelse af livsvilkårene i både DDR og BRD i efterkrigstiden.</p> <p>Formålet med forløbet som helhed er, at eleverne skal opnå kendskab til DDR (opdelingen af Tyskland, Berlinmurens opbygning og fald, flugthistorier, Stasi og overvågning) og kunne reflektere over denne periode i Tysklands historie.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, par- og gruppearbejde samt klasseundervisning, Klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde

Titel 4	Jugendliche und Medien
Indhold	<p><i>Kernestof</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Onlinesucht: Daran erkennst du sie https://www.dak.de/nice-vibes-healthy-vibes/gegen-onlinesucht/onlinesucht-daran-erkennst-du-sie_55632 • Klickst du dich in den Kaufrausch? https://www.dak.de/nice-vibes-healthy-vibes/gegen-onlinesucht/klickst-du-dich-in-den-kaufrausch-55636 • Wie influencer Kinder og Jugendliche umgarnen. https://www.tagesspiegel.de/berlin/wie-influencer-kinder-und-jugendliche-umgarnen-3955219.html • Finanztips: Das dubiose Geschaft der „Finfluencer“ https://www.handelsblatt.com/finanzen/maerkte/anleihen/finanztipps-das-dubiose-geschaeft-der-finfluencer/29064688.html • Sexting. https://www.srf.ch/sendungen/myschool/sexting • Interview mit Emma Holten: https://www.rtl.de/cms/emma-holten-im-interview-mit-nacktfoto-kampagne-gegen-die-verletzung-der-intimsphaere-2205668.html?fbclid=IwAR3zIF5zP6sgxnz6vCpHrkAckaRUdcw7-42OQ2EUmy4B1u6glox9iBnQxQg <p>Film: Das weiße Kaninchen. CFU</p> <p><i>Supplerende stof</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bist du onlineschtig? online selvtest https://www.dak.de/nice-vibes-healthy-vibes/gegen-onlinesucht/onlinesucht-daran-erkennst-du-sie_55632 • Cyber-Mobbing. https://www.youtube.com/watch?v=mr83hYL4lbk • Top Thema Pod cast: Mobbing im Internet. https://www.dw.com/de/mobbing-im-internet/a-5865115
Omfang	38 sider + 1 film
Serlige fokuspunkter	Der arbejdes med forskellig brug af digitale medier og konsekvenserne af den brug: Afhangighed, stress, mobning, deling af billeder m.m. Desuden er der arbejdet med influencers og dilemmaet mellem at kunne leve af at vare influencer og stadig bevare sin troverdighed.
Vesenligste arbejdsformer	Klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, individuelt arbejde, par- og gruppearbejde, skriftligt arbejde, fagprogrammer samt klasseundervisning

Titel 5	Grammatik
Indhold	<p>Hougaard Gurli og Jonns Kurt: Tysk Øvehæfte, niveau 3, Forlaget Sprogboøger</p> <p>Uddrag af: Wirtschaftskommunikation, Systime.</p> <p>Online ordbøger: Ordbogen.com</p> <p>Tyskbøger på systime.dk</p> <p>Min Læring.dk</p>
Omfang	Sideløbende med de andre titler i løbet af året.
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> – udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et varieret ordforråd og med sikkerhed i den centrale ortografi, morfologi og syntaks – analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi – anvende grundlæggende erhvervsrelateret terminologi og fraseologi i arbejdet med virksomhedens eksterne kommunikation, mundtligt og skriftligt <p>Progression: Der arbejdes videre på 2.g med dette område</p>
Væsentligste arbejdsformer	Oversættelser, tests, mundtlig og skriftlig formulering. Individuelt, parvist og gruppevist.