



Undervisningsbeskrivelse

Termin	August 2024 – Juni 2026
Institution	Thisted Handelsgymnasium EUC Nordvest
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi B
Lærer(e)	Marco Villadsen
Hold	E24

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheden og dens omverden
Titel 2	Rapportering
Titel 3	Regnskabsanalyse
Titel 4	CSR
Titel 5	Strategi



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Virksomheden og dens økonomi
Indhold	<p>Kernestof: Virksomhedsøkonomi B og A1 Systime, Henrik Frølich, Jeanette Hassing mfl. Kap. 1-8</p> <ul style="list-style-type: none">- Opstart af virksomhed- Virksomhedstyper og ejerformer- Virksomhedens økonomi- Indtægter og omkostninger- Virksomhedens indtjening- Forretningsplan og forretningsmodel- Virksomhedens interesser- Virksomheden i vækst. <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Afsnit fra Løvens hule
Omfang	Anvendt uddannelsestid – August 2024 til februar 2025
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>”Elevne skal kunne,</p> <ul style="list-style-type: none">– afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomhedsøkonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder– identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold– anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger– udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst– indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans– fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag <p>–udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.”</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Skriftligt arbejde med opgaver og afleveringsopgave Gruppearbejde med fremlæggelse på klassen.</p>



Titel 2	Rapportering
Indhold	<p>Kernestof: Virksomhedsøkonomi B og A1 Systime, Henrik Frølich, Jeanette Hassing mfl.</p> <p>Kap. 9-10</p> <ul style="list-style-type: none">- Årsregnskabet og registreringssystemet- Det samlede regnskabssystem
Omfang	Anvendt uddannelsestid - Februar til maj 2025
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>”Eleverne skal kunne,</p> <ul style="list-style-type: none">– afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomhedsøkonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder– identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold– anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger– udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst– indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans– fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag <p>–udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.”</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Skriftligt arbejde med opgaver og afleveringsopgave Gruppearbejde</p>



Titel 3	Regnskabsanalyse
Indhold	Kernestof: Virksomhedsøkonomi B og A1 Kap. 12 -16 <ul style="list-style-type: none">- Økonomiske analyser- Analyse af rentabilitet- Analyse af indtjeningsevnen- Analyse af kapitaltilpasning- Analyse af soliditet og likviditet PBL-forløb
Omfang	Anvendt uddannelsestid – August 2025 til januar 2026
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression ”Eleverne skal kunne, <ul style="list-style-type: none">– afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomhedsøkonomi, herunder demonstrerer viden og kundskaber om fagets identitet og metoder– identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold– anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger– udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst– indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans– fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag– udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.”
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Opgaveløsning Skriftligt arbejde med opgaver Afleringsopgave Gruppearbejde med fremlæggelse på klassen. Læreroplæg Klassediskussioner PBL-forløb



Titel 4	CSR
Indhold	Kernestof: Virksomhedsøkonomi B og A1 Kap. 17-18 <ul style="list-style-type: none">- CSR- CSR-rapportering og analyser PBL-forløb Supplerende stof: Best-seller på vrangen
Omfang	Anvendt uddannelsestid – Januar til marts 2026
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression ”Eleverne skal kunne, <ul style="list-style-type: none">– afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomhedsøkonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder– identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold– anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger– udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst– indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans– fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag– udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.”
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Opgaveløsning Skriftligt arbejde med opgaver Afleveringsopgave Gruppearbejde med fremlæggelse på klassen. Læreroplæg Klassediskussioner PBL-forløb



Titel 5	Strategi
Indhold	<p>Kernestof: Virksomhedsøkonomi B og A1 Kap. 19-23</p> <ul style="list-style-type: none">- Strategiens kendetegn Strategisk analyse af eksterne forhold Strategisk analyse af interne forhold- Den strategiske plan- Udvikling af forretningsmodeller PBL-forløb <p>Supplerende stof: Virksomheds besøg hos Best Seller og Dilling</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid – Marts til maj 2026
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>”Eleverne skal kunne,</p> <ul style="list-style-type: none">– afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomhedsøkonomi, herunder demonstrerer viden og kundskaber om fagets identitet og metoder– identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold– anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger– udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst– indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans– fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag– udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.”
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <p>Klasseundervisning Opgaveløsning Skriftligt arbejde med opgaver Afleringsopgave Gruppearbejde med fremlæggelse på klassen. Læreroplæg Klassediskussioner PBL-forløb</p>