

Holdet 1i saC - Undervisningsbeskrivelse



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser


Termin(er)	2025/26
Institution	Fjerritslev Gymnasium
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Thor Thimm Danielsen
Hold	2025 saC/i (1i saC)


Oversigt over gennemførte undervisningsforløb


Titel 1	Demokrati, politik & valg
Titel 2	Forbrug & identitet
Titel 3	Velfærd & økonomi
Titel 4	Kultur & politik
Titel 5	Repetition & eksamenstræning

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	<p>Demokrati, politik & valg</p> <p>I dette forløb har vi taget afsæt i kommunalvalget og dets betydning i det danske demokrati.</p> <p>Vi har arbejdet med følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demokratiformer: Repræsentativt demokrati overfor direkte demokrati - Demokratisyn: Deltagelsesdemokrati overfor konkurrencedemokrati - Forskellige former for politisk deltagelse - Rettigheder og pligter, herunder opdeling af rettigheder i civile, politiske og sociale rettigheder - De politiske partier og deres syn på rettigheder og pligter - Politiske skillelinjer: Fordelingspolitik og værdipolitik - Interview til at tegne politisk portræt som eksempel på kvalitativ metode - Vælgeradfærd: Issuevoter-modellen - Partiadfærd: Strøms model og Molins model - Perspektiv med mediernes magt i demokrati - Perspektiv med ligestilling som rettighed <p>Vi forløbet har vi arbejdet med både statistik og artikler i forbindelse med ovenstående. Se vores fælles OneNote.</p> <p>Vi har arbejdet med materiale svarende til følgende afsnit i SamfNU C:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.3 Politik på mange niveauer 5. Demokrati 5.1 Demokrati og magt 5.2 Moderne demokrati 5.3 Rettigheder og pligter i demokratiet 4.1 Politisk deltagelse og medborgerskab 3.4 Folkestyrets politiske partier 3.5 Aktuelle politiske skillelinjer 3.6 Partiadfærd - hvorfor mener partierne det de gør? 3.7 Vælgeradfærd - hvorfor stemmer vi som vi gør? 5.4 Ligestilling i Danmark og verden
---------	--

Indhold		
Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 10 <u>moduler</u>	
Særlige fokuspunkter		
Væsentligste arbejdsformer		

Titel 2	<p>Forbrug & identitet</p> <p>I dette forløb har vi taget afsæt i forbrug i Danmark, og hvordan det kan blive en del af ens identitet.</p> <p>Vi har arbejdet med følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dokumentar fra DR omkring "hypebeast" som en ekstrem case på identitet og forbrug - Identitet som rolle (Goffman), herunder begreber face, setting, frontstage og backstage - Giddens teori om det senmoderne samfund, herunder kendetegn ved det senmoderne samfund - Maslows behovspyramide - Minervamodellen - Teorier/modeller særligt om ungdom og identitet - Projekt omkring markedsføring af et produkt via www.handlerummet.dk - Kort afrunding med Becks teori om risikosamfundet og Rosas teori om social acceleration <p>Vi forløbet har vi arbejdet med både statistik og artikler i forbindelse med ovenstående. Se vores fælles OneNote.</p> <p>Vi har arbejdet med materiale svarende til følgende afsnit i Luk samfundet op: 2.6: Face, setting, frontstage og backstage - identitetsdannelsen er rykket ud på nettet! og følgende afsnit i SamfNU C: 1.3 Senmoderne samfund 1.1 Ungdom - mellem frihed og afhængighed 1.4 Acceleration og nye risici</p>	
Indhold		
Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 6 <u>moduler</u>	
Særlige fokuspunkter		
Væsentligste arbejdsformer		

Titel 3	<p>Velfærd & økonomi</p> <p>I dette forløb har vi taget afsæt i vores berøring med velfærdsstaten i Danmark samt forskelle på velfærd i EU.</p> <p>Vi har arbejdet med følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Velfærdsbegrebet, herunder velfærdstrekanten - Velfærdsmodeller: Den universelle model, den residuale model og den selektive model - Økonomiske mål, herunder målkonflikter - Økonomisk politik, herunder finanspolitik, pengepolitik og strukturpolitik - Danmarks økonomi i en global verden, herunder samarbejde med EU - Det danske arbejdsmarked og arbejdsmarkedspolitik - Udfordringer ("klemmer") for den danske velfærdsstat, både interne og eksterne udfordringer <p>Vi forløbet har vi arbejdet med både statistik og artikler i forbindelse med ovenstående. Se vores fælles OneNote.</p> <p>Vi har arbejdet med materiale svarende til følgende afsnit i SamfNU C:</p> <ul style="list-style-type: none"> 6. Velfærd 6.1 De tre velfærdsmodeller 6.2 Hvordan måles velfærd? 7.1 Økonomiske mål 7.7 Bæredygtig omstilling 7.2 Makroøkonomi og strukturpolitik 7.3 Finanspolitik 7.4 Pengepolitik 7.5 Arbejdsmarkedet 7.6 Danmark i den globale økonomi – EU 6.3 Udfordringer for velfærdsstaten
Indhold	
Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 10 <u>moduler</u>
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	

Titel 4	<p>Kultur & politik</p> <p>I dette forløb har vi taget afsæt i sammenblandingen af kultur og politik, når vi snakker integration og flygtninge i Danmark.</p> <p>Vi har arbejdet med følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kulturbegrebet - Hofstedes kulturdimensioner til sammenligning af lande - Forskellige former for integration: Pluralistisk integration, assimilation og segregation - Politiseringen af indvandring og flytninge-området - Udformning af spørgeskema om danskhed og/eller indvandring som et eksempel på kvantitativ metode - Lovgivningsprocessen med særloven om ukrainske flygtninge som et eksempel - Perspektiv om globalisering opdelt økonomisk, kulturel og politisk globalisering <p>Vi forløbet har vi arbejdet med både statistik og artikler i forbindelse med ovenstående. Se vores fælles OneNote.</p> <p>Vi har arbejdet med materiale svarende til følgende afsnit i SamfNU C:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2. Kultur og kulturelle mønstre 2.1 At være dansk 2.2 Mødet med andre kulturer 4.2 Lovgivningsprocessen
----------------	---

Indhold		✎ Rediger
Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 5 <u>moduler</u>	
Særlige fokuspunkter		
Væsentligste arbejdsformer		

Titel 5	Repetition & eksamenstræning	
Indhold	<i>Kernestof:</i> Dagens modul	✎ Rediger
Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 3 <u>moduler</u>	
Særlige fokuspunkter		
Væsentligste arbejdsformer		

Vis samlet undervisningsbeskrivelse samt elevtilknytning til forløb