

Holdet 2h Ty - Undervisningsbeskrivelse



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser


| | |
|---------------|---------------------------|
| Termin(er) | 2024/25 - 2025/26 |
| Institution | Fjerritslev Gymnasium |
| Fag og niveau | Tysk B |
| Lærer(e) | Peter Winther Carlsen |
| Hold | 2024 TyB/h (1h Ty, 2h Ty) |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb


| | |
|----------|--|
| Titel 1 | Deutschland und die Deutschen |
| Titel 2 | Anderssein/Kultur und Vorurteile |
| Titel 3 | Märchen |
| Titel 4 | Liebe und Jugend |
| Titel 5 | Beziehungen |
| Titel 6 | Jugendprobleme und Medienverbrauch |
| Titel 7 | Das geteilte Deutschland. Die BRD und die DDR. |
| Titel 8 | Kultur und Wirtschaft I |
| Titel 9 | Merkwürdige Texte |
| Titel 10 | Die Arbeit |
| Titel 11 | Kultur und Wirtschaft II |

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)


| Titel 1 | <p>Deutschland und die Deutschen</p> <p>Bertil Engh, Deutschland und die Deutschen, Corona 1998 Diverse kort over Tyskland Die Bundesländer 30NS OPGIVES IKKE TIL EKSAMEN</p> | | | | | | |
|----------------------------|---|-------|-----------------|----------|------------|----------|------------|
| Indhold | <p style="text-align: right;"> Rediger</p> <p><i>Skriftligt arbejde:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Titel</th> <th>Afleveringsdato</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Opgave 1</td> <td>19-08-2024</td> </tr> <tr> <td>Opgave 2</td> <td>26-08-2024</td> </tr> </tbody> </table> | Titel | Afleveringsdato | Opgave 1 | 19-08-2024 | Opgave 2 | 26-08-2024 |
| Titel | Afleveringsdato | | | | | | |
| Opgave 1 | 19-08-2024 | | | | | | |
| Opgave 2 | 26-08-2024 | | | | | | |
| Omfang | <p>Estimeret: 10,00 moduler Dækker over: 5 <u>moduler</u></p> | | | | | | |
| Særlige fokuspunkter | | | | | | | |
| Væsentligste arbejdsformer | | | | | | | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titel 2 | <h3>Anderssein/Kultur und Vorurteile</h3> <p>V.Braagaard, Alle Woche Wieder, P.Haase og søns forlag, Kbh.1986: F.Hetmann, Antonella T.Finsen, Der Langläufer, Åløkke, Vejen 1986: P.Härtling, Der gelbe Junge Hansen/Pedersen, Meine Zeit, Systime, Herning 1993: A.Tekinai, Metin und Martin G.Pausewang, Der Makaronifresser H.P.Richter, Im Schwimmbad OPGIVES TIL EKSAMEN Geschwistereifersucht Rassismus Identitetsprobleme Stereotype Judenverfolgung</p> |
| Indhold |  |
| Omfang | Estimeret: 12,00 moduler Dækker over: 12 <u>moduler</u> |
| Særlige fokuspunkter | |
| Væsentligste arbejdsformer | |


| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 3 | <h3>Märchen</h3> <p>Brennpunkt Deutsch 1/2003: Gebrüder Grimm, Der Teufel mit den drei goldenen Haaren http://www.fln.wcu.edu//rumpel.html: Rumpelstilzchen M.Ponsaing, Beziehungen, Systime 1993: G.Pausewang, Vom Ritter, der nicht aus seiner Rüstung herauswollte Gebrüder Grimm, Gesamtausgabe, Tosa Verlag 2016: Dornröschen Schneewittchen Rotkäppchen 28 NS</p> |
| Indhold |  |
| Omfang | Estimeret: 12,00 moduler Dækker over: 11 <u>moduler</u> |
| Særlige fokuspunkter | |
| Væsentligste arbejdsformer | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 4 | Liebe und Jugend Andersen/Husum, So ein Rummel, Munksgaard 1994: G.Eckart, Die Lange U.Hermes, Kurzgeschichten, Systime 1994: G.Wohmann, Ein netter Kerl G.N.Möller, Wie man lebt, Systime 2005: M.Bolliger, Sonntag 22 NS Kan inddrages under Beziehungen Elternprobleme Verschiedene Familien Wieviel bedeutet das Aussehen? Schlechte Kameraden |
| Indhold |  |
| Omfang | Estimeret: 20,00 moduler Dækker over: 10 <u>moduler</u> |
| Særlige fokuspunkter | |
| Væsentligste arbejdsformer | |


| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 5 | Beziehungen F.Dürrenmatt, Es geschah am hellichten Tag, Gad 1981 + film Hansen/Pedersen, Meine Zeit, Systime 1993: Poesi: R.Limpert, Meine Zeit K.Konjetsky, An die Eltern L.Fels, Nebenan E.Frank, Mensch, Mädchen... Christiane F, Wir Kinder vom Bahnhof Zoo, Munksgaard 1982 + film 60 NS OPGIVES TIL EKSAMEN Ursachen für Verbrechen Justizmord Methoden zur Erschaffung von Gerechtigkeit Familien- und Drogenprobleme |
| Indhold |  |
| Omfang | Estimeret: 20,00 moduler Dækker over: 23 <u>moduler</u> |
| Særlige fokuspunkter | |
| Væsentligste arbejdsformer | |


| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| Titel 6 | Jugendprobleme und Medienverbrauch Net: Die anderen Fernsehstars(Der Tagesspiegel 8/5 2009) Die beliebtesten sozialen Netzwerke, Globus 2011 Schwarzfahrer Kann man online Freundschaften pflegen? Kannst du dir ein Leben ohne Facebook denken? 12 NS KAN INDDRAGES UNDER ANDERSSEIN. Vorteile und Nachteile Abhängigkeit | |
| Indhold | |  |
| Omfang | Estimeret: 10,00 moduler Dækker over: 6 <u>moduler</u> | |
| Særlige fokuspunkter | | |
| Væsentligste arbejdsformer | | |


| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| Titel 7 | Das geteilte Deutschland. Die BRD und die DDR. Andersen/Husum, Es war einmal ein Land, Tyskforlaget 2015: H.&S.Schumacher, Peter war sieben ATZE, Der Soldat von Treptow Andersen/Pedersen, Dichtung und Bericht, Gad 1977, M.Menge, Liebe zwischen Ost und West Film: Die Schweigeminute Film: Das Wunder von Bern G.Paaske,Unterwegs ins Wirtschaftswunder,Fajamo 1987 Hansen/Husum, Bilder aus der jüngsten Vergangenheit, Gyldendal 1999: P.Schallück, Die Wohlstandsgesellschaft J.Eick, Die goldenen fünfziger Jahre OPGIVES TIL EKSAMEN Deutsche Geschichte Nachkriegsprobleme Ostpropaganda Unterschiede zwischen Ost und West Das Leben in einer Diktatur Die Fünfzigerjahre in der BRD Deutsche Rehabilitierung | |
| Indhold | |  |
| Omfang | Estimeret: 14,00 moduler Dækker over: 24 <u>moduler</u> | |
| Særlige fokuspunkter | | |
| Væsentligste arbejdsformer | | |

| | | |
|----------------|--|---|
| Titel 8 | Kultur und Wirtschaft I Albertsen m.fl. Kultur & Wirtschaft, Lindhard og Ringhof 2015 Selvstændigt arbejde med tysk virksomhed. OPGIVES IKKE TIL EKSAMEN | |
| Indhold | |  |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Omfang | Estimeret: 8,00 moduler Dækker over: 6 <u>moduler</u> |
| Særlige fokuspunkter | |
| Væsentligste arbejdsformer | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 9 | <p>Merkwürdige Texte</p> <p>Häckert/Hansen, Literatur um die Jahrtausendwende, Kaleidoscope 1999: Durs Grünbein, Gedichte: Den teuren Tote: Acht Gedichte S.Berg, Nora hat Hunger Film: Lola rennt Film. Der Krieger und die Kaiserin 7 NS OPGIVES IKKE TIL EKSAMEN.</p> <p>Gedichte und Filme</p> |
| Indhold |  |
| Omfang | Estimeret: 12,00 moduler Dækker over: 8 <u>moduler</u> |
| Særlige fokuspunkter | |
| Væsentligste arbejdsformer | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 10 | <p>Die Arbeit</p> <p>Damkjær m.fl. Deutsche Wunder. Tatsachen - Erinnerungen - Fiktion, Lindhardt&Ringhof 2009: H.Böll, Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral H.Böll, Es wird etwas geschehen B.Brecht, Die Wahrheit ist konkret, Gyldendal 1980: Fragen eines lesenden Arbeiters Klaus Kordon, Dreck am Stecken, Systime 1996: Eisern, Emil, eisern! 27 NS OPGIVES TIL EKSAMEN</p> <p>Bürokratie Warum arbeitet man? Arbeitgeber versus Arbeitnehmer Ausbeutung Die Gier des Arbeitgebers</p> |
| Indhold |  |
| Omfang | Estimeret: 12,00 moduler Dækker over: 14 <u>moduler</u> |
| Særlige fokuspunkter | |
| Væsentligste arbejdsformer | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titel 11 | Kultur und Wirtschaft II Selvstændigt arbejde med tysk virksomhed. OPGIVES IKKE TIL EKSAMEN |
| Indhold | <i>Kernestof:</i> Læs noter til Das geteilte Deutschland!!!  |
| Omfang | Estimeret: 8,00 moduler Dækker over: 3 <u>moduler</u> |
| Særlige fokuspunkter | |
| Væsentligste arbejdsformer | |

Vis samlet undervisningsbeskrivelse samt elevtilknytning til forløb