

Holdet 3h SP - Undervisningsbeskrivelse



Undervisningsbeskrivelse


Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser


Termin(er)	2025/26 - 2026/27
Institution	Fjerritslev Gymnasium
Fag og niveau	Spansk A
Lærer(e)	Malene Mehl
Hold	2023 SP/h (3h SP)


Oversigt over gennemførte undervisningsforløb


Titel 1	Los jóvenes de España II - eksamensemne
Titel 2	Cuba - eksamensemne
Titel 3	Latinos en los EE.UU. - eksamensemne
Titel 4	Empresas y sostenibilidad - eksamensemne

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	<h2 style="color: #0056b3;">Los jóvenes de España II - eksamensemne</h2> <p>Titel 1 Los jóvenes de España II – eksamensemne Indhold Kernestof: Ole Loumann: Nuevos retratos. Gyldendal 2010 "Entre tres países" side 34-38 "La generación de los mil euros" side 16-21</p> <p>Tekst om spanske unges situation fra 27/6-25 https://elpais.com/expres/2025-06-27/como-son-realmente-los-jovenes-de-hoy-en-dia.html</p> <p>Kasper Kloch og Martin Tønner: España en la calle "La generación perdida" side 34-37 "Fer castells" side 88 - 90</p> <p>Tekst A til delprøve 1 Parejas homosexuales (STX 30. maj 2018) Tekst A til stilen Influencer (HHX 24. maj 2023)</p> <p>Omfang 22 moduler á 90 minutter. Særlige fokuspunkter Særlige fokuspunkter:</p> <p>De valgte tekster giver eleverne indblik i forholdene for unge i nutidens Spanien. Entre tres países fokuserer på kulturel identitet, mens de øvrige tekster omhandler forholdene for los mileuristas og nimileuristas og deres kamp for at tjene til dagen og vejen i et Spanien præget af ekstrem ungdomsarbejdsløshed.</p> <p>Øvrige fokuspunkter: Mundtlighed (såvel i forhold til pensum som til almene emner) Aspekt Billedbeskrivelse såvel mundtlig som skriftlig. Træning i bøjning og betydning af hitverberne Perifraser Måltrettet arbejde med ordforråd og grammatik (textivate, quizlet, quiz & byt etc.)</p> <p>Skriftligt: At kende og kunne opfylde kravene til delprøve 1 og delprøve 2.</p> <p>Væsentligste arbejdsformer Klasseundervisning og pararbejde.</p>
Indhold	<p><i>Kernestof:</i></p> <p>Afsnit</p> <p>Ole Loumann: Nuevos retratos, Gyldendal; sider: 16-21, 35-38</p> <p>Mi Cuerpo Min Krop - Una colaboración entre México, Colombia y Dinamarca.pdf</p> <p>De skriftlige genrer i spansk - Ny analog eksamensform.pdf</p> <p>Suzan Desezar: Nos hablamos en clase ¿vale?, aMateMedia</p> <p>México 2025_1 (003).pdf</p> <p>Karaktergivning delprøve 1 og 2 - oversigt til elever.docx</p> <p>La generación perdida fra España en la calle.pdf</p> <p>Delprøve 2 til Reciclaje 2025.docx</p> <p style="text-align: right;"> Rediger</p>
Omfang	<p>Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 23 moduler</p>
Særlige fokuspunkter	

Væsentligste arbejdsformer	
Titel 2	<p>Cuba - eksamensemne</p> <p>Cuba - eksamensemne</p> <p>Indhold Kernestof: Ole Loumann: Retratos cubanos: Alberto el cochero side 24 - 29 Patricia la jinetera side 30 - 35</p> <p>Gennem læsningen af de to tekster fra Retratos cubanos får eleverne forståelse for væsentlige aspekter af livet i Cuba under Fidel Castros styre.</p> <p>Grammatisk fokus på akkusativ- og dativobjekter.</p> <p>Supplerende materiale: Retratos cubanos side 9 – 18 TV-udsendelse om Fidel Castro</p> <p>Filmen understøtter indtrykket fra teksterne om Alberto og Patricia, men samtidig følger man også forandringerne i Cuba med de nye muligheder for at private kan åbne virksomheder samt købe og sælge ejendom samt muligheden for at emigrere til USA.</p> <p>Dansk artikel om Cuba fra Nordjyske den 6. februar 2023 af Niels Graverholt.</p> <p>Særlige fokuspunkter Særlige fokuspunkter: Personkarakteristikker, tekstanalyse.</p> <p>Grammatiske fokuspunkter: sætningsanalyse med særlig fokus på akkusativ- og dativobjekter og de dertilhørende pronominer. Anvendelse af de to datider (aspekt) i teksterne.</p> <p>Væsentligste arbejdsformer Klasseundervisning og pararbejde</p> <p>Omfang 14 moduler á 90 minutter</p>
Indhold	<p><i>Kernestof:</i></p> <p>Afsnit</p> <p>Alberto el cochero.pdf</p> <p>Foto Cuba 12-11-25.docx Afsnit</p> <p>Patricia la jinetera.pdf</p> <p style="text-align: right;"> Rediger</p>
Omfang	<p>Estimeret: Ikke angivet</p> <p>Dækker over: 17 <u>moduler</u></p>
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	

Titel 3	<p>Latinos en los EE.UU. - eksamensemne</p> <p>Latinos en los EE.UU – eksamensemne</p> <p>Indhold Kernestof:</p> <p>Retratos latinos en California: Ulla Ringgaard og Aase Kledal Side 59-66: Interview med Alma Cruz Side 73-82: Interview med Santiago Bernal</p> <p>Supplerende materiale: Filmen Sin nombre Sangen Frijolero med Molotov</p> <p>Omfang 18 moduler á 90 minutter</p> <p>Særlige fokuspunkter Personkarakteristik, historisk og socio-økonomisk baggrund for immigration og bandeproblematik, analyse og fortolkning af filmen Sin nombre.</p> <p>Væsentligste arbejdsformer Klasseundervisning, pararbejde, rollelæsning.</p>
Indhold	<p><i>Kernestof:</i> </p> <p>Afsnit preterito imperfecto indefinido.html</p> <p>Ulla Ringgaard,Aase Kledal: Retratos latinos en California, Gyldendal; sider: 62-64, 81-82</p> <p>De skriftlige genrer i spansk - Ny analog eksamensform.pdf</p> <p>spanske verbers boejning online oevelser.asp</p> <p>El verbo gustar - hvordan bruges det.docx</p> <p>Billedbeskrivelse onsdag den 11. februar 2026.docx</p> <p>Øvelser til værktøjskassen 2.docx</p> <p>LA VIDA LOCA Documentary (English subtitles)</p>
Omfang	<p>Estimeret: Ikke angivet</p> <p>Dækker over: 20 <u>moduler</u></p>
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	

Titel 4	<h2 style="color: #0070C0;">Empresas y sostenibilidad - eksamensemne</h2> <p>Titel 6 Empresas y la sostenibilidad Indhold Kernestof: Inditex, Sostenibilidad, https://www.inditex.com/itxcomweb/es/home Código de Conducta de Fabricantes y Proveedores Grupo Inditex, https://www.inditex.com/itxcomweb/es/sostenibilidad#reporting Un nuevo estudio muestra que personas trabajadoras del sector de la confección en Turquía ganan una cuarta parte del salario mínimo vital, Ropa Limpia, https://ropalimpia.org/noticias/un-nuevo-estudio-muestra-que-personas-trabajadoras-del-sector-de-la-confeccion-en-turquia-ganan-una-cuarta-parte-del-salario-minimo-vital/ Campaña Ropa Limpia, https://ropalimpia.org/quienes-somos/#quehacemos El mundo sostenible, (video) https://www.youtube.com/watch?v=qo3V6bGFCYc Supplerende stof: Objetivos de desarrollo Sostenible, https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/ Kunder hos populær tøj kæde finder uhyggelige beskeder gemt i tøjet, https://www.bt.dk/udland/kunder-hos-populaer-toejkaede-finder-uhyggeelige-beskeder-gemt-i-toejet Profittens lov, El Ejido, Filmcentralen, https://filmcentralen.dk/gymnasiet/film/profittens-lov Transcripción del video EL MUNDO SOSTENIBLE ELEV, cmfm Omfang 14 moduler á 90 minutter</p> <p>Særlige fo-kuspunkter Læringsmål knyttet til temaet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At kunne tale overordnet om spanske virksomheder • At finde ud af, hvilken type virksomheder, der findes i Spanien, og hvilke produkter Spanien er kendt for at producere. • At kunne redegøre for, hvilken type virksomhed Inditex er (produkter, mærker.) • At kende til virksomheden Inditex' historie i store træk. • At kunne redegøre for, hvilken type virksomhed Inditex er, og hvilke produkter og mærker de fører • At kunne redegøre, hvad der er vigtigt for Inditex, og hvad deres vision er. • At vide, hvilke bæredygtige mål, Inditex har sat sig. • At vide, hvordan Inditex vil forsøge at opnå sine mål. • At kunne redegøre for, hvilke af FNs verdensmål, man kan koble på Inditex' bæredygtige mål. • At redegøre for, hvordan Inditex' producenter og leverandører bør opføre sig ifølge Inditex' Código de Conducta. <p>•Væsentligste arbejdsformer: Eleverne har i dette forløb primært arbejdet i grupper, hvor de løbende har skullet fremlægge for læreren, hvad de har læst</p>
Indhold	<p><i>Kernestof:</i> </p> <p>Afsnit</p> <p>codigo_de_conducta_de_fabricantes_y_proveedores_inditex.pdf</p> <p>Porque están apareciendo mensajes TEXTO.docx</p> <p>Un nuevo estudio muestra TEXTO.docx</p> <p>Campaña ropa limpia TEXTO.docx</p> <p>Inditex TEXTO.docx</p> <p>"De kan endelig trække vejret": Spanien giver papirløse migranter lov til at blive i landet</p> <p>Minuttal mundtlig eksamen 2026.docx</p>
Omfang	<p>Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 13 moduler</p>
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	

Vis samlet undervisningsbeskrivelse samt elevtilknytning til forløb