

Holdet 3h SaB - Undervisningsbeskrivelse



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin(er)	2025/26
Institution	Fjerritslev Gymnasium
Fag og niveau	Samfundsfag B
Lærer(e)	Jan Johansen
Hold	2025 SaB/3h (3h SaB)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Tema 1: kriminalitet
Titel 2	Tema - valget
Titel 3	Tema - Demokrati og medier
Titel 4	Tema - Velfærd

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	<p>Tema 1: kriminalitet</p> <p>Fokus på ret, straf, etik mv. ud fra teorier af Bourdieu, Habermas, Sutherland, Hirschi mv. ibog - samfnd b - kap 1+2 + onenote + kompendie (se onenote lektion 12)</p> <p>kernestof: identitetsdannelse og socialisering samt social differentiering og kulturelle mønstre i forskellige lande, rettigheder og pligter</p> <p>Pensum: sociologisk set (systeme)+ uddrag af ret og rimelighed (systeme) - se desuden onenote for supplerende materialer, ca. 90 sider</p> <p>faglige mål</p> <p>faglige mål: anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler.</p> <p>varierede arbejdsformer - herunder gruppearbejde, projektfremleggelse, tavleundervisning</p>
---------	--

Indhold	<div style="text-align: right;"></div> <p>Kernestof:</p> <p>Læs 1.3 Senmoderne samfund SamfNU B</p> <p>Se (ny) onenote lektion 2</p> <p>Læs afsnit 1.4 Acceleration og nye risici SamfNU B</p> <p>Vi ser dokumentar + skriftlig samfundsfag</p> <p>Læs 1.1 Ungdom - mellem frihed og afhængighed SamfNU B</p> <p>Læs side 1.2 Social arv og samfundsklasser SamfNU B</p> <p>Læs afsnit 2.2 Mødet med andre kulturer SamfNU B</p> <p>Gruppearbejde gøres færdigt - ca 15min - derefter fremlæggelser. Upload PP i onenote...</p> <p>Læs afsnit 1.1 Ungdom – at skabe identitet SamfNU B + 1.1.1 Arv og miljø SamfNU B</p> <p>Læs afsnit 1.4.5 Refleksivitet og individualisering SamfNU B+ 1.4.6 Bauman og det individualiserede samfund SamfNU B</p> <p>Læs afsnit 2.1.2 To kulturbegreber SamfNU B</p> <p>Fokus på teorier om kriminalitet Kompendie til tema - kriminalitet.pdf + lektion 12 - fra minikompendie.pptx</p> <p>Samme lektion som sidst -</p> <p>Læs</p> <p>Læs 2.1 At være dansk SamfNU B</p> <p>Læs afsnit 2.3 Mødet med andre kulturer SamfNU B</p> <p>Læs afsnit 10.2.2 Indeks- og procentberegninger SamfNU B</p> <p>Læs 10.2.2 Indeks- og procentberegninger SamfNU B</p>
Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 19 <u>moduler</u>
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	


Titel 2	<p>Tema - valget</p> <p>fokus på de politiske partier i DK og andre udvalgte lande - herunder USA, politiske ideologier, molins model, politisk adfæd, påvirkning mv., demokrati, medier - herunder sociale medier mv.</p> <p>pensum: samfNU B-niveau (systeme), kap 3, 5, 6 + udvalgte materialer, statistik mv.</p> <p>kernestof: politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU</p> <p>Faglige mål: anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige virkelighedsnære problemstillinger, herunder professionsrettede problemstillinger undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger herpå behandle problemstillinger i samspil med andre fag demonstrere viden om fagets identitet og metoder</p> <p>varierede arbejdsformer - herunder gruppearbejde, projektfrelæggelser, tavleundervisning mv.</p>
----------------	--

Indhold	<div style="text-align: right;"></div> <p>Kernestof:</p> <p>Læs 4.3.1 De forskellige politiske niveauer i Danmark SamfNU B</p> <p>Læs det danske valgsystem.pdf</p> <p>Læs afsnit 4.3 Politik på mange niveauer SamfNU B</p> <p>Læs afsnit 3.2 Liberalisme og konservatisme SamfNU B</p> <p>Læs afsnit 3.3 Socialisme og nyere ideologier SamfNU B</p> <p>Læs 3.4 Folkestyrets politiske partier SamfNU B</p> <p>Dagens program:</p> <p>Alle grupper fremlægger</p> <p>Læs afsnit 3.5 Aktuelle politiske skillelinjer SamfNU B+ 3.6 Partiadfærd - hvorfor mener partierne det de gør? SamfNU B</p> <p>Læs afsnit 3.7 Vælgeradfærd - hvorfor stemmer vi som vi gør? SamfNU B</p> <p>Læs afsnit 3.4 Folkestyrets politiske partier SamfNU B</p> <p>Læs 4.3 Politik på mange niveauer SamfNU B</p> <p>Læs afsnit 9.1 Integration og disintegration SamfNU B</p> <p>Læs afsnit 9. EU i Europa og verden SamfNU B</p> <p>Læs afsnit 9.4 EU"s problemer og muligheder SamfNU B</p> <p>Læs USA - minikompendie.pdf</p> <p>Læs Rusland - minikompendie.pdf</p> <p>Opsamling mv. Opsamling.docx</p>
Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 19 <u>moduler</u>
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	

Titel 3	<p>Tema - Demokrati og medier</p> <p>Fokus på demokrati og medier</p> <p>Samfnu B - kap 4,5,6,11</p> <p>fokus på demokrati, det politiske system, magt og magt teori, medier - herunder de sociale medier.</p> <p>kernestof: politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier, magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU.</p> <p>faglige mål:</p> <p>undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold</p> <p>formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi</p>
----------------	--

Indhold	<div style="text-align: right;"></div> <p>Kernestof:</p> <p>Læs afsnit 4. Dansk politik SamfNU B</p> <p>Læs 4.1 Politisk deltagelse og medborgerskab SamfNU B</p> <p>Afsnit</p> <p>Fokus på den næste skriftlige opgave</p> <p>Læs 4.3 Politik på mange niveauer SamfNU B</p> <p>Læs afsnit 4.2 Lovgivningsprocessen SamfNU B</p> <p>Læs 5.1 Demokrati og magt SamfNU B</p> <p>Demokrati i verden</p> <p>Læs 5.2 Moderne demokrati SamfNU B</p> <p>Gruppeøvelse</p> <p>Læs afsnit 5.5 Konventioner og menneskerettigheder SamfNU B</p> <p>Læs afsnit 6. Medier og meningsdannelse SamfNU B</p> <p>Læs afsnit 6.1 Mediernes betydning i demokratiet SamfNU B</p> <p>Vi ser dokumentar</p>
Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 19 <u>moduler</u>
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	

Titel 4	<p>Tema - Velfærd</p> <p>Tema med fokus på økonomi og velfærd. Økonomisk kredsløb, økonomisk politik og økonomiske målsætninger, inflation mv. Velfærdsmodeller, udfordringer for den danske velfærdsmodel, flexicurity, velfærdsstatens fremtid mv.</p> <p>Pensum: SamfnuB (Systeme), kap 7.8.9 + onenote</p> <p>kernestof: velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund det økonomiske kredsløb, økonomiske mål, herunder bæredygtig udvikling, og økonomisk styring nationalt og regionalt globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og arbejdsmarkedsforhold.</p> <p>faglige mål: undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger herpå formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi</p> <p>varierede arbejdsformer - herunder gruppearbejde, projektfrem lægninger, tavleundervisning</p>
----------------	--

Indhold	<div style="text-align: right;"></div> <p>Kernestof:</p> <p>Læs 7.1 De tre velfærdsmodeller SamfNU B</p> <p>Læs 7.1.1 Den residuale velfærdsmodel SamfNU B+ 7.1.3 Den selektive velfærdsmodel SamfNU B+</p> <p>Læs afsnit 7.3 Udfordringer for velfærdsstaten SamfNU B</p> <p>Læs 8. Samfundsøkonomi SamfNU B</p> <p>Læs afsnit 8.1 Økonomiske mål SamfNU B</p> <p>Dagens program:</p> <p>Budgetskabelon.xlsx</p> <p>Vi arbejder med den skriftlige aflevering nr 4</p> <p>Læs afsnit 8.3 Finanspolitik SamfNU B</p> <p>Læs afsnit 8.2 Makroøkonomi og strukturpolitik SamfNU B</p> <p>Skriftligt arbejde:</p> <table border="1" data-bbox="448 636 794 837"> <thead> <tr> <th>Titel</th> <th>Afleveringsdato</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 - velfærd</td> <td>06-05-2026</td> </tr> <tr> <td>4 - velfærd</td> <td>06-05-2026</td> </tr> <tr> <td>4 - velfærd</td> <td>06-05-2026</td> </tr> </tbody> </table>	Titel	Afleveringsdato	4 - velfærd	06-05-2026	4 - velfærd	06-05-2026	4 - velfærd	06-05-2026
Titel	Afleveringsdato								
4 - velfærd	06-05-2026								
4 - velfærd	06-05-2026								
4 - velfærd	06-05-2026								
Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 13 <u>moduler</u>								
Særlige fokuspunkter									
Væsentligste arbejdsformer									

Vis samlet undervisningsbeskrivelse samt elevtilknytning til forløb