





<b>Titel 1</b>	<b>International Økonomi 2.G</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p><i>Den globale økonomi (kap. 1), Danmarks økonomi (kap. 2), Produktion og indkomst (kap. 3), Prisdannelsen (kap. 4), Husholdninger og forbrug (kap. 5), Arbejdsmarkedet (kap. 6), Den offentlige sektor (kap.7), Velfærdsstaten (kap.8), Finanspolitik (kap. 9), Betalingsbalance og kapitalbalance (kap. 10), Valuta (kap. 11), Valutapolitik (14), Den finansielle sektor (Kap. 12), Pengepolitik (Kap. 13), Inflation (kap. 18) i <b>International Økonomi A læreplan 2023</b>, Henrik Kureer, Systime e-bog. <a href="https://ioa.systime.dk/?id=1">https://ioa.systime.dk/?id=1</a></i></p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Berlingske 17. august 2024, ”Arbejdsgivere frygter, at kommende finanslov vil gå stik mod anbefalingen.”</p> <p>Berlingske den 26. september 2024, ”Nationalbanken advarer mod regeringens finanspolitik”.</p> <p>Berlingske den 3. oktober 2024, ”Usikkerhed for oliepriserne til at stige – og gullet følger med.”</p> <p>Betalingsbalancens løbende poster, Danmarks Statistik, <a href="https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/okonomi/betalingsbalance-og-udenrigshandel/betalingsbalancens-loebende-poster">https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/okonomi/betalingsbalance-og-udenrigshandel/betalingsbalancens-loebende-poster</a></p> <p>BB3: Betalingsbalance, årlig efter poster, indtægt/udgift og land, <a href="https://www.statistikbanken.dk/BB3">https://www.statistikbanken.dk/BB3</a></p> <p>Børsen den 31. august 2024: ”Wammen åbner lidt for pengekassen, men gemmer milliardbeløb”, ”Finansministeren trykker forsigtigt på økonomisk speeder: Kan give problemer.”</p> <p>Børsen den 2. september 2024, ”Regeringens drømmeprognose kan ende i en overophedning”.</p> <p>Børsen den 27. november 2024, ”Dollarkurs er godt for danske virksomheder”.</p> <p>Det økonomiske råd, Pressemeddelelse, Fra Formandskabet Det økonomiske råd, den 8. oktober 2024.</p> <p>DR, 30. august 2024, ”Regeringen vil spare 1.000 årsværk væk: 'Vi betragter ikke os selv som kolde hænder’”, <a href="https://www.dr.dk/nyheder/politik/regeringen-vil-spare-1000-aarsvaerk-vaek-vi-betragter-ikke-os-selv-som-kolde-haender#/">https://www.dr.dk/nyheder/politik/regeringen-vil-spare-1000-aarsvaerk-vaek-vi-betragter-ikke-os-selv-som-kolde-haender#//</a></p> <p>Fakta ark, 30. august 2024, ”Regeringens oplæg til politisk prioriteret opgavebortfald”, FFL 2025</p>



Information den 28. november 2019, ”*Kristian Jensen: Budgetloven har sikret orden i vores finanser*”.

Jyllands-Posten den 24. marts 2020, ”*Staten skal se gennem fingre med underskud*”.

Jyllands-Posten den 9. november 2021, ”*Ny retning for centralbankerne får kapitalforvaltere til at spå om uro*”.

Jyllands-Posten den 28. juni 2022, ”*Budgetloven trænger til større eftersyn*”.

Jyllands-Posten den 31. august 2024, ”*Omstridt fradrag nu igen i valten*”.

Jyllands-Posten den 27. november 2024, ”*Hvis nationalbankdirektøren drømmer om dansk økonomi, må han have drømt om dette*”.

Jyllands-Posten den 17. oktober 2024, ”*Novo Nordisk succes er blevet et permanent pres på den danske rente*”.

Jyllands-Posten den 7. november 2024, ”*Højere rente, dyrere dollar og klø til Vesta, her er, hvad de finansielle markeder fortæller os efter valget i USA*”.

Jyllands-Posten den 30. januar 2025, ”*Spekulationen i kronen er en pengemaskine*”.

Jyllands-Posten den 18. februar 2025, ”*Stigning efter udsigt til øgede forsvarsudgifter*”.

Jyllands-Posten den 25. februar 2025, ”*Obligationer. Rentestigning gik i sig selv*”.

Jyllands-Posten den 26. februar 2025, ”*Derfor køber danskere østrigske obligation med 100 års løbetid*”.

Jyllands-Posten den 5. marts 2025, ”*Nervositet og øget oprustning holdt renten i skak*”.

Jyllands-Posten den 1. april 2025, ”*Danmark overrasker igen på vækstfronten*”.

Jyllands-Posten den 1. maj 2025, ”*Oksekød er dyrere end nogensinde før*”

Jyllands-Posten den 4. april 2025, ”*Verdensøkonomien har fået en lussing, men hvor hårdt bliver du selv ramt*”.

Jyllands-Posten den 6. maj 2025, ”*Det var dækket op til stigende priser, men benzin og diesel følger ny kurs*”; ”*Håb om lavere fødevarerpriser bliver skudt ned*”.

Nyt fra Danmarks Statistik, 9. december 2024, ”*Medicinalvarer trak eksporten op i oktober*”.

Statistikbanken, Danmarks Statistik, <https://www.statistikbanken.dk>

Statistikbanken, ”*PRIS111: Forbrugerprisindeks*”, <https://www.statistikbanken.dk/pris111>



	<p>Statistikbanken, ”AKU110A: Arbejdsmarkedstilnyttning”, <a href="https://www.statistikbanken.dk/aku110A">https://www.statistikbanken.dk/aku110A</a></p> <p>Statistikbanken, ”AUP01: Fuldtidsledige i pct. af arbejdsstyrken efter område, alder og køn”, <a href="https://www.statistikbanken.dk/AUP01">https://www.statistikbanken.dk/AUP01</a></p> <p>Statistikbanken, ”BBY: Betalingsbalance, årlig efter poster, indtægt/udgift og land”, <a href="https://www.statistikbanken.dk/BBY">https://www.statistikbanken.dk/BBY</a></p> <p>Statistikbanken, ”NAN1: Forsyningsbalance, bruttonationalprodukt (BNP), økonomisk vækst, beskæftigelse mv”, <a href="https://www.statistikbanken.dk/NAN1">https://www.statistikbanken.dk/NAN1</a></p> <p>Statistikbanken, ”P03: Fuldtidsledige i pct. af samtlige forsikrede efter område, alder, køn og akasse”, <a href="https://www.statistikbanken.dk/AUP03">https://www.statistikbanken.dk/AUP03</a></p> <p>Statistikbanken, Import og eksport af varer og tjenester, <a href="https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/betalingsbalance-og-udenrigshandel/import-og-eksport-af-varer-og-tjenester">https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/betalingsbalance-og-udenrigshandel/import-og-eksport-af-varer-og-tjenester</a></p> <p>Statistikbanken, Detaljeret import og eksport, <a href="https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/relateret?pid=3051">https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/relateret?pid=3051</a></p> <p>Statistisk tiårsoversigt, nyeste udgave, Danmarks Statistik, <a href="https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/Publikationer/VisPub?cid=40865">https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/Publikationer/VisPub?cid=40865</a></p> <p>The Economist, Nov 10th 2024, ”America’s strengthening dollar will rattle the rest of the world Donald Trump’s policies could send the greenback soaring”.</p> <p>Tv-nyheder, diverse, DR 1 18.30 og 21.30.</p>
<b>Omfang</b>	100% af uddannelsestiden.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li><li>–identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</li><li>–anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</li><li>–udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</li><li>–indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og</li></ul>



	<p>vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag</p> <ul style="list-style-type: none"><li>–fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</li><li>–udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Klasseundervisning</li><li>- Individuel undervisning</li><li>- Gruppeundervisning</li></ul>

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	<b>International Økonomi 3.G</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p><i>Arbejdsmarkedspolitik (kap. 15), Erhvervs politik (kap.16), Miljøpolitik (kap. 17), Økonomiske skoler (kap. 19), Økonomiske modeller (kap. 20), Makroøkonomisk landeanalyse (kap. 21), Danmarks handel (kap. 22), Konkurrenceevne (kap. 23), Verdenshandlens udvikling og fordeling (kap. 24), Globaliseringen af verdensøkonomien (kap. 25), Teorier om handel (kap. 26), Frihandel kontra protektionisme (kap. 27), Internationale organisationer (kap. 28), Den Europæiske Union (Kap. 29), Udviklingsteorier (kap. 30), Udviklingsbistand (kap. 31), Udviklingsøkonomisk landeanalyse (kap. 32), Økonomisk metode (kap.33) i Henrik Kureer <b>International Økonomi A læreplan 2023</b>, Henrik Kureer, Systime e-bog.</i></p> <p><a href="https://ioa.systime.dk/?id=1">https://ioa.systime.dk/?id=1</a></p> <p><b>Supplerende stof</b></p> <p>”Giften i sandet (1), Havet sletter alle spor”, TV2, 14. september 2025, 42 minutter. Film om Cheminova.</p> <p>”Godt nyt fra Ghana?”, DR2, 2014, 44 min.</p> <p>Information den 29. oktober 2025, leder: ”Storm forude”.</p> <p>Information den 6. november 2025: ”Svækkede, men dog vedtagne klimamål”.</p> <p>Jyllands-Posten den 29. marts 2025: ”Midt i et forsvarsboom: Pengetanke advarer mod ukloge danske satsninger”.</p> <p>Jyllands-Posten den 21. august 2025: ”Dansk økonomi vender skuden, og væksten er atter</p>



	<p><i>positiv</i>”.</p> <p>Jyllands-Posten den 5. november 2025: ”<i>Så er der regnet på det: Her er Trump-effekten på klodens temperatur</i>”.</p> <p>Jyllands-Posten den 14. oktober 2025: ”<i>Kina genstarter handelskrigen – Beijing mener, at USA spiller urent spil</i>”.</p> <p>Jyllands-Posten den 16. oktober 2025: ”<i>Ny prognose skruer op for forventningerne til verdensøkonomien</i>”.</p> <p>Jyllands-Posten den 18. november 2025: ”<i>Danmark med nyt »epokegørende« klimamål</i>”.</p> <p>Jyllands-Posten den 12. januar 2026: ”<i>Cheføkonom får deja-vu af debatten om mangel på arbejdskraft</i>”.</p> <p>Jyllands-Posten den 14. januar 2026: ”<i>Er manglen på arbejdskraft helt optimal? Her er den tidligere overvismands vurdering</i>”.</p> <p>“<i>Principles for Dealing with the Changing World Order</i>” by Ray Dalio, set 2025, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xqum0TKMn8">https://www.youtube.com/watch?v=xqum0TKMn8</a></p> <p>”<i>Prisen for shipping</i>”, DR2, 2018, 53 min.</p> <p>Understanding Adam Smith's Absolute Advantage Theory (11 Minutes), <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3_7jAjclqaA">https://www.youtube.com/watch?v=3_7jAjclqaA</a></p> <p>World Competitiveness Ranking 2025, Denmark, <a href="https://www.imd.org/entity-profile/denmark-wcr/">https://www.imd.org/entity-profile/denmark-wcr/</a></p> <p>Tv-nyheder, diverse, DR 1 18.30 og 21.30.</p>
<b>Omfang</b>	100% af uddannelsestiden.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li><li>–identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</li><li>–anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</li><li>–udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>-indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag</li><li>-fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</li><li>-udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Klasseundervisning</li><li>- Individuel undervisning</li><li>- Gruppeundervisning</li></ul> <p>Eksamensprojekt med udgangspunkt i emnet ”<i>Dansk økonomi i en globaliseret verden.</i>”</p> <p>Klassen er International, og har været i Polen i 1.g og i 3.g i Texas, Austin i 14 dage. Her fulgte klassen et program udviklet af EUC Nordvest og Brian D. Bilich, Global Learning Manager Austin Community College District, Continuing Education Northridge Campus – 3207 11928 Stonehollow Drive Austin, TX 78758 Global Learning Institute.</p>