



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	2025-2026
Institution	EUC Nordvest/Fjerritslev Handelsgymnasium
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International økonomi B
Lærer(e)	Trine Henriksen
Hold	2gfa24

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til samfundsøkonomi (1g)
Titel 2	Dansk økonomi og økonomiske konjunkturer (1g)
Titel 3	Velfærd – en udfordring for dansk økonomi (1g)
Titel 4	Penge- & valutamarkedet (2g)
Titel 5	Globalisering (2g)
Titel 6	Verdenshandel og handelsaftaler (2g)
Titel 7	Den Europæiske Union (2g)
Eksamens- projekt	(2g) Vækst og udvikling i U- & NIC-lande



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Introduktion til samfundsøkonomi (international økonomi)
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2016): International økonomi B, Systeme (i-bogen): <ul style="list-style-type: none">- Kap 1 den globale økonomi- Kap 2 Danmarks økonomi- Kap 4 Prisdannelsen- Kap 17 Makroøkonomisk landeanalyse Diverse aktuelle avisartikler, websites, film/TV-udsendelser, statistik m.v.
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">- Begrebet økonomi- Økonomiske grundspørgsmål- Økonomiske systemer- Markedet (prisdannelse)- Økonomiske/politiske mål- Økonomiske/politiske midler
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Dansk økonomi og økonomiske konjunkturer
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2016): International økonomi B, I-bog <ul style="list-style-type: none">- Kap 3 Produktion og indkomst- Kap 5 husholdninger og virksomheder- Kap 26 udviklingsøkonomisk landeanalyse Diverse avisartikler, websites, TV-udsendelser og statistik
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-	



punkter	<ul style="list-style-type: none">- Bruttonationalproduktet- Økonomisk vækst- Nationalregnskab/forsyningsbalance- Økonomiske konjunkturer/konjunkturspredning- Udviklingsøkonomisk landeanalyse
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Velfærd – en udfordring for dansk økonomi
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Kureer, Henrik (2016): International økonomi, systeme – I-bog</p> <ul style="list-style-type: none">- Kap 6 arbejdsmarkedet- Kap 7 offentlig sektor- Kap 8 finanspolitik- Kap 14.1 arbejdsmarkedspolitik <p>Supplerende: avisartikler, TV-udsendelser, statistik m.v.m.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">- Arbejdsløshed- Den offentlige sektor- Velfærdsstat- Velfærdsmodeller- Fattigdom og ulighed- Finanspolitik- Arbejdsmarkedspolitik <p>Supplerende: diverse artikler, statistik m.v.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



	PBL forløb om dansk økonomi
--	-----------------------------

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Penge- & valutamarkedet
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2016): International økonomi B, systime – I-bog <ul style="list-style-type: none">- Kap 10 Valuta- Kap 11 Den finansielle sektor- Kap 12 Pengepolitik- Kap 13.1 valutapolitik- Kap 16 inflation Supplerende stof: diverse avisartikler, statistik m.v.
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">- Den finansielle sektor- Finanskrisen- Valuta og valutakurssystemer- Penge- & valutapolitik- Inflation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Globalisering
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2016): International økonomi B, systime – I-bog <ul style="list-style-type: none">- Kap 14.2 erhvervs politik- Kap 18 Danmarks handel- Kap 19 Konkurrenceevne- Kap 21 Globalisering af verdensøkonomien Supplerende stof: diverse avisartikler, statistik m.v.



Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">- Erhvervs politik- Danmarks handel- Konkurrenceevne- Globalisering
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde PBL

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	Verdenshandel og handelsaftaler
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2016): International økonomi B, Systeme – I-bog <ul style="list-style-type: none">- Kap 20 Verdenshandlens udvikling og fordeling- Kap 22 Teorier om handel- Kap 23 Frihandel kontra protektionisme- Kap 24 Internationale organisationer Supplerende stof: Diverse artikler, TV-udsendelser og statistik m.v.
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">- Verdenshandlen (handelsmønstre)- Teorier om handel- Økonomisk integration- Frihandel- Handelsaftaler- Protektionisme og handelshindringer- Internationale organisationer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 7	Den Europæiske Union
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2016): International økonomi B, systime – I-bog - Kap 25 Den Europæiske union
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">- EU's historie- EU's institutioner og beslutningsprocesser- Det Indre Marked
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Gruppearbejde med afsluttende præsentationer på klassen

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 8	Eksamensprojekt – Vækst og udvikling i U-lande & NIC-lande
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof
Omfang	Anvendt uddannelsestid – april-maj 2.g
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde