

Undervisningsbeskrivelse

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: Maj, 2026
Institution	Morsø Handelsgymnasium, EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International økonomi A
Lærer(e)	Dan Søholm Andersen
Hold	nhhxb23

International økonomi har indgået i følgende SO-forløb:

- SO2 – Fårup Sommerland.
- SO4 – Globalisering.
- SO5 – Studieretningsopgave

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Økonomiske grundbegreber
Forløb 2	Markeder og prisdannelse
Forløb 3	Den offentlige sektor og velfærdsstaten
Forløb 4	Økonomiske politikker
Forløb 5	Inflation og makroøkonomisk landeanalyse
Forløb 6	Udenrigshandel og konkurrenceevne
Forløb 7	Verdenshandel
Forløb 8	Udviklingsøkonomier
Forløb 9	Skriftligt notat og behandling af forsyningsbalancen
Forløb 10	PBL-forløb oversigt
Forløb 11	Eksamensprojekt

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Økonomiske grundbegreber
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – International økonomi A, iBog, io-a.systime.dk, Kureer, Systime, Kapitel 1-3 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aktuelle artikler/TV-klip m.m.
Særlige fokuspunkter	<p>Fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Konjunkturer – BNP – Finanskrisen – Coronakrisen – De samfundsøkonomiske mål – Det økonomiske kredsløb – Årets priser og faste priser – Multiplikatorvirkningen <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, elevoplæg og individuelt arbejde

Forløb 2	Markeder og prisdannelse
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – International økonomi A, iBog, io-a.systime.dk, Kureer, Systime, Kapitel 4-6 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aktuelle artikler/TV-klip m.m.
Særlige fokuspunkter	<p>Fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Udbud og efterspørgsel – Priselasticitet – Indkomst – Arbejdsmarkedet – Arbejdsløshed <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, elevoplæg og individuelt arbejde

Forløb 3	Den offentlige sektor og velfærdsstaten
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – International økonomi A, iBog, ioa.systeme.dk, Kureer, Systime, Kapitel 7-8 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aktuelle artikler/TV-udsendelser m.m.
Særlige fokuspunkter	<p>Fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Den offentlige sektors indtægter og udgifter – Velfærdsmodeller – Ulighed <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst – Udvalge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, elevoplæg og individuelt arbejde

Forløb 4	Økonomiske politikker
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – International økonomi A, iBog, ioa.systeme.dk, Kureer, Systeme, Kapitel 9-17 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aktuelle artikler/TV-udsendelser m.m.
Særlige fokuspunkter	<p>Fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Finanspolitik – Finanspolitiske multiplikatorer – Betalingsbalancen – Valuta – Konvergenskravene – ERM2-samarbejdet – Den effektive kronekurs – Pengepolitik – Valutapolitik – Indkomspolitik – Arbejdsmarkedspolitik – Erhvervs politik <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer – Udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, elevoplæg og individuelt arbejde

Forløb 5	Inflation og makroøkonomisk landeanalyse
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – International økonomi A, iBog, ioa.systeme.dk, Kureer, Systeme, Kapitel 18 og 21 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aktuelle artikler/TV-udsendelser m.m.
Særlige fokuspunkter	<p>Fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Inflation – Makroøkonomisk landeanalyse <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data – Anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, elevoplæg og individuelt arbejde

Forløb 6	Udenrigshandel og konkurrenceevne
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – International økonomi A, iBog, ioa.systeme.dk, Kureer, Systeme, Kapitel 22-23 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aktuelle artikler/TV-udsendelser m.m.
Særlige fokuspunkter	<p>Fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Danmarks handel – Konkurrenceevne – Porters diamant <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder – Anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, elevoplæg og individuelt arbejde

Forløb 7	Verdenshandel
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – International økonomi A, iBog, ioa.systeme.dk, Kureer, Systeme, Kapitel 24-29 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aktuelle artikler/TV-udsendelser m.m.
Særlige fokuspunkter	<p>Fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Teorier om handel (Adam Smith, David Ricardo, Linder, Krugman) – Frihandel kontra protektionisme – Grader af økonomisk integration – Handelshindringer og protektionisme – EU <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data – Afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, elevoplæg og individuelt arbejde

Forløb 8	Udviklingsøkonomier
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – International økonomi A, iBog, ioa.systeme.dk, Kureer, Systeme, Kapitel 30-32 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aktuelle artikler/TV-udsendelser m.m.
Særlige fokuspunkter	<p>Fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Udviklingsteorier – Frihandel kontra protektionisme – Social kapital – Ulandsbistand – BNP som velstandsmål <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold – Anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, elevoplæg og individuelt arbejde

Titel 9	PBL-forløb oversigt
Indhold	<ol style="list-style-type: none">1. Forløb om Norge med studietur til Oslo2. Opgave om Malawi3. Prøve eksamensprojekt med Danmarks økonomi som tema4. Prøve eksamensprojekt med USA's økonomi som tema
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde

Titel 10	Skriftligt notat og behandling af forsyningsbalancen
Indhold	Kernestof: <ul style="list-style-type: none">– Kreative øvelser i IØ, iBog, kreativ-io.systeme.dk, Baisgaard, Systeme, Afsnit ”Et skriftligt notat” og ”Behandling af forsyningsbalancen”
Særlige fokuspunkter	Fokus på den skriftlige eksamen
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde

Forløb 11	Eksamensprojekt
Indhold	<p>Eleverne udarbejder i grupper en problemformulering, som de efterfølgende besvarer i et eksamensprojekt. Herefter udarbejder eleverne en individuel synopsis</p> <p>Tema: Europas økonomi</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – International økonomi A, iBog, ioa.systeme.dk, Kureer, Systeme <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aktuelle artikler/TV-udsendelser m.m.
Særlige fokuspunkter	<p>Fokuspunkter:</p> <p>Eleverne øver sig på selvstændighed, kompleksitet, metodisk og teoretisk overblik. Med fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elevernes egen indsamling af empiri og teori er i fokus <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder – Identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst – Anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer – Udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data – Indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag – Fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold – Udvalge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer.
Arbejdsformer	Klasseundervisning og gruppearbejde