

Undervisningsbeskrivelse

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: Maj, 2026
Institution	Morsø Handelsgymnasium, EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International økonomi A
Lærer(e)	Dan Søholm Andersen
Hold	nhhxc24

International økonomi har indgået i følgende SO-forløb:

- SO2 – Fårup Sommerland.

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Økonomiske grundbegreber
Forløb 2	Markeder og prisdannelse
Forløb 3	Den offentlige sektor og velfærdsstaten
Forløb 4	Økonomiske politikker
Forløb 5	Inflation og makroøkonomisk landeanalyse
Forløb 6	Udenrigshandel og konkurrenceevne
Forløb 7	Verdenshandel
Forløb 8	PBL-forløb oversigt
Forløb 9	Eksamensprojekt

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Økonomiske grundbegreber
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – International økonomi A, iBog, io-a.systime.dk, Kureer, Systime, Kapitel 1-3 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aktuelle artikler/TV-klip m.m.
Særlige fokuspunkter	<p>Fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Konjunkturer – BNP – Finanskrisen – Coronakrisen – De samfundsøkonomiske mål – Det økonomiske kredsløb – Årets priser og faste priser – Multiplikatorvirkningen <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, elevoplæg og individuelt arbejde

Forløb 2	Markeder og prisdannelse
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – International økonomi A, iBog, io-a.systime.dk, Kureer, Systime, Kapitel 4-6 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aktuelle artikler/TV-klip m.m.
Særlige fokuspunkter	<p>Fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Udbud og efterspørgsel – Priselasticitet – Indkomst – Arbejdsmarkedet – Arbejdsløshed <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, elevoplæg og individuelt arbejde

Forløb 3	Den offentlige sektor og velfærdsstaten
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – International økonomi A, iBog, ioa.systeme.dk, Kureer, Systime, Kapitel 7-8 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aktuelle artikler/TV-udsendelser m.m.
Særlige fokuspunkter	<p>Fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Den offentlige sektors indtægter og udgifter – Velfærdsmodeller – Ulighed <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst – Udvalge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, elevoplæg og individuelt arbejde

Forløb 4	Økonomiske politikker
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – International økonomi A, iBog, ioa.systeme.dk, Kureer, Systeme, Kapitel 9-17 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aktuelle artikler/TV-udsendelser m.m.
Særlige fokuspunkter	<p>Fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Finanspolitik – Finanspolitiske multiplikatorer – Betalingsbalancen – Valuta – Konvergenskravene – ERM2-samarbejdet – Den effektive kronekurs – Pengepolitik – Valutapolitik – Indkomspolitik – Arbejdsmarkedspolitik – Erhvervs politik <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer – Udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, elevoplæg og individuelt arbejde

Forløb 5	Inflation og makroøkonomisk landeanalyse
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – International økonomi A, iBog, ioa.systeme.dk, Kureer, Systeme, Kapitel 18 og 21 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aktuelle artikler/TV-udsendelser m.m.
Særlige fokuspunkter	<p>Fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Inflation – Makroøkonomisk landeanalyse <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data – Anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, elevoplæg og individuelt arbejde

Forløb 6	Udenrigshandel og konkurrenceevne
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – International økonomi A, iBog, ioa.systeme.dk, Kureer, Systeme, Kapitel 22-23 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aktuelle artikler/TV-udsendelser m.m.
Særlige fokuspunkter	<p>Fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Danmarks handel – Konkurrenceevne – Porters diamant <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder – Anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, elevoplæg og individuelt arbejde

Forløb 7	Verdenshandel
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – International økonomi A, iBog, ioa.systeme.dk, Kureer, Systeme, Kapitel 24-29 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aktuelle artikler/TV-udsendelser m.m.
Særlige fokuspunkter	<p>Fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Teorier om handel (Adam Smith, David Ricardo, Linder, Krugman) – Frihandel kontra protektionisme – Grader af økonomisk integration – Handelshindringer og protektionisme – EU <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data – Afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, elevoplæg og individuelt arbejde

Forløb 8	Udviklingsøkonomier
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – International økonomi A, iBog, ioa.systeme.dk, Kureer, Systeme, Kapitel 30-32 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aktuelle artikler/TV-udsendelser m.m.
Særlige fokuspunkter	<p>Fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Udviklingsteorier – Frihandel kontra protektionisme – Social kapital – Ulandsbistand – BNP som velstandsmål <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold – Anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, elevoplæg og individuelt arbejde

Titel 9	PBL-forløb oversigt
Indhold	<ol style="list-style-type: none">1. Årsprøve om dansk økonomi2. Prøve eksamensprojekt med USA's økonomi som tema
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde

Titel 10	Skriftligt notat og behandling af forsyningsbalancen
Indhold	Kernestof: <ul style="list-style-type: none">– Kreative øvelser i IØ, iBog, kreativ-io.systeme.dk, Baisgaard, Systeme, Afsnit ”Et skriftligt notat” og ”Behandling af forsyningsbalancen”
Særlige fokuspunkter	Fokus på den skriftlige eksamen
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde

Forløb 11	Eksamensprojekt
Indhold	<p>Eleverne udarbejder i grupper en problemformulering, som de efterfølgende besvarer i et eksamensprojekt. Herefter udarbejder eleverne en individuel synopsis</p> <p>Tema: Europas økonomi</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – International økonomi A, iBog, ioa.systeme.dk, Kureer, Systeme <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aktuelle artikler/TV-udsendelser m.m.
Særlige fokuspunkter	<p>Fokuspunkter:</p> <p>Eleverne øver sig på selvstændighed, kompleksitet, metodisk og teoretisk overblik. Med fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elevernes egen indsamling af empiri og teori er i fokus <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder – Identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst – Anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer – Udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data – Indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag – Fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold – Udvalge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer.
Arbejdsformer	Klasseundervisning og gruppearbejde