



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	<u>Grundstoffer og molekyler</u>
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>ISIS C kap 1</p> <p>Udvalgte Kemi videoer https://www.youtube.com/watch?v=t1LiRaMXRj0&ab_channel=Gymnasiekemi https://www.youtube.com/watch?v=R9Nt7U6tMY&ab_channel=Gymnasiekemi https://www.youtube.com/watch?v=AFIUXvBPBBE&ab_channel=Gymnasiekemi</p> <p>Forsøg/rapport</p> <ul style="list-style-type: none">• Måleøvelse• Gæring
Omfang	3 uger a fire lektioner om ugen
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Det periodiske system, ioner, molekyler, reaktionsskemaer, forsøgsplanlægning Anvende fagbegreber, fagsprog, modeller og metoder til at beskrive, analysere og vurdere kemiske problemstillinger, tilrettelægge og gennemføre simple forsøg under hensyntagen til laboratorisikkerhed og i tilknytning hertil opstille og afprøve simple hypoteser
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Kemiske binding
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof ISIS C Kap 2, kemiske bindinger Udvalgte kemivideoer, fx https://www.youtube.com/watch?v=xWTptgxGx1A&ab_channel=Gymnasiekemi Forsøg/rapporter/journaler: <ul style="list-style-type: none">• Saltes opløselighed• Opløsningsmidlers egenskaber
Omfang	Anvendt uddannelsestid 3 uger a fire lektioner om ugen
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Formulere sig struktureret såvel mundtligt som skriftligt om kemiske emner og give sammenhængende faglige forklaringer demonstrere viden om fagets identitet og metoder indsamle, efterbehandle analysere kemifaglige tekster og informationer fra forskellige kilder
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)



Titel 3	Stofmængde
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof ISIS C Kap. 3 Rapporter/forsøg <ul style="list-style-type: none">• Natrons dekomponering ved opvarmning• Opsamling af gasser ved natrons dekomponering ved opvarmning• Vandindholdet i soda og kobbersulfat
Omfang	Anvendt uddannelsestid 5 uger af fire lektioner om ugen
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Udvidet kendskab til mængde beregning <ol style="list-style-type: none">1. Formulere sig struktureret såvel mundtligt som skriftligt om kemiske emner og give sammenhængende faglige forklaringer2. demonstrere viden om fagets identitet og metoder3. indsamle, efterbehandle analysere kemifaglige tekster og informationer fra forskellige kilder
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer(TEAMS)/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 4	Stærke syrer og baser
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof ISIS C kap 4. Syrer og baser Rapporter/forsøg 1. Optegning af titringskurver med loggerpro og almindelig kolorimetrisk titrering. Eddikesyre 2. Valg af pH-indikator
Omfang	Anvendt uddannelsestid tre uger fire lektioner om ugen
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Syrer og baser Rektioner, potentiometrisk og kolorimetrisk titrering -
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 5	Redoxkemi
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof ISIS C, kap. 5 Forsøg/rapporter <ul style="list-style-type: none">• Korrosion af jernsøm• Syntese af jern(II)sulfatheptahydrat• Spændningsrækken
Omfang	Anvendt uddannelsestid 4 uger med fire lektioner om ugen
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Alt om redoxreaktioner, herunder oxidationstal, afstemning af redoxreaktioner, synteser, oprensning af råprodukter, korrosion af metaller, selvstændigt arbejde på laboratoriet, vurdering af egen sikkerhed, håndtering og bortskaffelse af kemikalier
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 6	Organisk kemi, Carbonholdige forbindelser
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof ISIS C, kap. 6 Forsøg/rapporter <ul style="list-style-type: none">• Indhold i ligthergas
Omfang	Anvendt uddannelsestid 2 uger med fire lektioner om ugen
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Indblik i den organiske kemi, brug af loggerpro
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde