

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 1	Samlet plan økonomisk grundforløb
Indhold	<p>De økonomiske profilmag; Afsætning, International økonomi og Virksomhedsøkonomi, sættes i spil gennem arbejdet med problemstillinger omkring privatøkonomiske beslutninger:</p> <p>Markedsøkonomi</p> <ul style="list-style-type: none">• udbud og efterspørgsel <p>Privatøkonomi</p> <ul style="list-style-type: none">• indkomst, livsindkomst• forbrug, købsadfærd• lån og opsparing• det private budget <p>Økonomiske metoder: kvantitative og kvalitative metoder</p>
Omfang	45 timer ligeligt fordelt på fagene
Særlige fokuspunkter	<p><u>Faglige mål</u> Efter det økonomiske grundlag skal eleverne kunne</p> <ul style="list-style-type: none">• afgøre hvilke forhold, der har betydning for privatøkonomiske beslutninger• identificere, formulere og behandle problemer der knytter sig til privatøkonomiske beslutninger• anvende simple økonomiske modeller• udarbejde et økonomisk ræsonnement• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om privatøkonomiske forhold• fortolke og formidle informationer om privatøkonomiske forhold <p><u>Progression</u> Eleverne præsenteres for de økonomiske profilmag og de grundlæggende metoder og teorier fra disse fag introduceres.</p> <p><u>Evaluering</u> Intern individuel prøve mundtlig prøve á ca. 20 minutter.</p> <p>Formativ feedback: Hvad var godt, hvad kan gøres bedre</p> <p>Summativ feedback: Karakter (påføres eksamensbevis).</p>

Væsentligste arbejdsformer	Dialogbaseret klasseundervisning Case-baseret (PBL) gruppearbejde Skriftligt arbejde med efterfølgende mundtlig frem- læggelse/oplæg Projektarbejde i grupper.