

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2026
Institution	EUC Nordvest
Uddannelse	EUX Business
Fag og niveau	Samfundsfag B
Lærer(e)	Martin Kusk Madsen Berwald
Hold	EUX Business, Thisted

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

1	Brush-Up
2	Velfærdsstaten
3	Konkurrencestaten
4	Dansk Politik 2026
5	Arbejdsmarkedet under Forandring samt EU
6	Danmark i Verden
7	Kriminalitet og samfund
8	Metode

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Brush-Up
Indhold	<p>Kernestof: Relevante kapitler fra ”Samfundsfag C”, Systime (Kureer, 2012) Egetproduceret Powerpoint</p> <p>Supplerende Stof: Artikler</p>
Omfang	Ca. 15 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Denne del blev brugt på at sikre holdet et ensartet udgangspunkt forud for den videre læring.</p> <p>Med særlig fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Folkestyret - Folketinget - Magtens Tredeling - Grundloven - Det repræsentative demokrati - Borgerlige rettigheder - Retssystemet
Væsentligste arbejdsformer	Holdundervisning, opgaveløsning, diskussion

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Velfærdsstaten
Indhold	Kernestof: Relevante kapitler i ”Samfundsfag B”, Systeme (kapitel 3,4,5,6) Egetproduceret powerpoint
Omfang	Ca. 25 timer
Særlige fokuspunkter	<p>En gennemgang af velfærdsstaten i historisk og nutidigt perspektiv. Redegørelse for velfærdsmodeller, og den rent administrative opdeling af Danmark i stat, region og kommune. Endvidere en redegørelse for statens indtægter og udgifter.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Statens rolle og opgaver - Regionens rolle og opgaver - Kommunens rolle og opgaver - Udligningsordningen - Decentralisering/Centralisering (herunder serviceloven) - Velfærdsstatens historie i Danmark - Det universelle velfærdsmodel - Den korporative velfærdsmodel - Den residuale velfærdsmodel
Væsentligste arbejdsformer	Holdundervisning, opgaveløsning, diskussion

Titel 3	Konkurrencestaten
Indhold	<p>Kernestof: Relevante kapitler i ”Samfundsfag B”, Systime (kapitel 3, 7, 8) Egetproduceret powerpoint</p> <p>Supplerende stof: Artikler om konkurrencestaten Statistik</p>
Omfang	Ca. 30 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fra velfærdsstaten gled jeg relativt let og elegant over i konkurrencestaten. Her fokuserede jeg på nogle af de aktuelle trends, der er i dansk politikudvikling, som leder over mod konkurrencestaten, heriblandt især velfærdsstatens syv klemmer. I denne del fik jeg også kørt den økonomiske del af faget af med deloverskriften konjunkturpolitik.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konkurrencestaten som begreb - Indholdet i en konkurrencestat - Skatter som regulering - Borgere som produktionsenheder - Velfærdsstatens syv klemmer - Det økonomiske kredsløb - Konjunkturpolitik - Finanspolitik - Pengepolitik - De Samfundsøkonomiske mål - Forskellige samfundsøkonomiske begreber (BNP, finanslov, udlandsgæld, handelsbalance osv.) - Fem økonomiske grundskoler (Keynesianisme, Monetarisme, Den Østrigske Skole, Marxisme, Statskorporatisme)
Væsentligste arbejdsformer	<p>Holdundervisning, opgaveløsning, diskussion.</p> <p>”Dilemmasplet”: En fremlæggelse, hvori grupper bedes om at spare 55 mia. på statsbudgettet.</p>

Titel 4	Dansk Politik 2025
Indhold	<p>Kernestof: Relevante kapitler i ”Samfundsfag B”, Systime (kapitel 3,4,5,6) Egetproduceret powerpoint</p> <p>Supplerende stof: Artikler om aktuel politik Nyhedsudsendelser</p>
Omfang	Ca. 30 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Dette rent politologiske tema tager sit afsæt i aktuel dansk politik anno 2024/2025. Partierne og deres historie gennemgås. Forskellige analytiske værktøjer til at analysere politiske partiers standpunkter bruges, og det politiske kompas introduceres.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De politiske partier og historie - Valgprocessen for at komme i Folketinget - Valg til region og kommune - Medianvælgerteorien (med perspektivering til det amerikanske valg) - Molins model - Højre-venstre skalaen - Det politiske kompas - Mediernes rolle
Væsentligste arbejdsformer	Holdundervisning, opgaveløsning, diskussion.

Titel 5	Arbejdsmarkedet under forandring samt EU
Indhold	<p>Kernestof: Relevante kapitler i "Samfundsfag B", Systime (kapitel 7) Egetproduceret powerpoint</p> <p>Supplerende stof: Artikler</p> <p>Film: "Danmark mod Østeuropa" "Blod, sved og t-shirts" (afsnit 1-6)</p>
Omfang	Ca. 30 timer
Særlige fokuspunkter	<p>I denne forelæsningsrække blev der fokuseret på det danske arbejdsmarked, og dets udvikling i en tid, hvor globaliseringen bliver mere og mere fremtrædende. Delen blev kørt med fokus på Den Danske Model, overenskomstforhandlinger, EU og konkurrenceevne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - FH - DA - Gule og røde fagforeninger - Overenskomst - Social dumping eller fri konkurrence? - Konkurrenceevne - EU's historie - EU - Strejke og lockout - Uber, Airbnb osv.
Væsentligste arbejdsformer	Holdundervisning, opgaveløsning, diskussion.

Titel 6	Danmark i Verden
Indhold	<p>Kernestof: ”Samfundsfag B”, Systime (kapitel 8,9) Egetproduceret powerpoint</p> <p>Supplerende stof: Artikler</p>
Omfang	Ca. 25 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Danmark i verden fokuserer på Danmarks rolle i det internationale system. Fokus på internationale organisationer samt begrebet interesser. Fokus på de forskellige forklaringsmodeller for landes ageren i det internationale system.</p> <ul style="list-style-type: none"> - FN - NATO - Danmarks udenrigspolitik - Danmarks interesser - Begrebet interesser - Terrorbekæmpelse - Neorealisme - Konstruktivisme - Liberalisme (i udenrigspolitisk forstand)

Væsentligste arbejdsformer	<p>Holdundervisning, opgaveløsning, diskussion.</p> <p>Prøvetræning i forbindelse med krigen i Syrien-miniprojekt.</p>
-----------------------------------	--

Titel 7	Kriminalitet og samfund
Indhold	<p>Kernestof: Samfundsfag B, System (kapitel 2, 10, 11, 12) Egetproduceret powerpoint</p> <p>Supplerende stof: Artikler</p>
Omfang	Ca. 30 timer
F	<p>Dette tema blev brugt som afsæt til at skyde hele det sociologiske tankesæt afsted. Fokus på Habermas, Bourdieu og Giddens blev anvendt i dette tema, og ligeledes fokus på begrebet straf og rehabilitering. Temaet blev også brugt brudere til fokus på begrebet identitet i det senmoderne samfund.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det Senmoderne Samfund (Giddens) - Felt, Kapital, Habitus (Bourdieu) - Livsverden og Systemverden (Habermas) - Kriminalitetsteori (Stigmatiseringsteorien, Kontrolteorien, Kulturteorien, Motivationsteorien og Anonymiseringsteorien) - Straf og rehabilitering
Væsentligste arbejdsformer	Holdundervisning, opgaveløsning, diskussion.

Titel 8	Metode
Indhold	Kernestof: ”Samfundsfag B”, Systeme (kapitel 1) Egetproduceret powerpoint
Omfang	Ca. 10 timer
Særlige fokuspunkter	Læring om de forskellige metoder, synopsis og kildehenvisninger. <ul style="list-style-type: none"> - Kvantitativ metode - Kvalitativ metode - Komparative metode - Kildehenvisninger - Læren om synopsis
Væsentligste arbejdsformer	Holdundervisning, gruppearbejde

