



Studieplan

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2028
Institution	Thisted Handelsgymnasium – EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	Kristine Agesen
Hold	thhxa25 VØ

Oversigt over planlagte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheden og den økonomi
Titel 2	Rapportering
Titel 3	
Titel 4	
Titel 5	
PBL opgaver	



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Virksomheden og den økonomi
Indhold	Kernestof: Hay, Peder Vinther Emdal m.fl. (2022): <i>Virksomhedsøkonomi</i> , Systeme i-bog: kapitel 1-8) Supplerende stof: Diverse artikler
Omfang	Ca. 45 timer
Særlige fokus-punkter	Faglige mål <ul style="list-style-type: none">• afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer Kernestof ifl. læreplan: Virksomhed og den økonomi <ul style="list-style-type: none">• opstart af virksomhed• virksomheden i vækst
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Casearbejde Skriftligt arbejde Elevfremlæggelser Læreroplæg Klassediskussioner PBL forløb



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Rapportering
Indhold	Kernestof: Hay, Peder Vinther Emdal m.fl. (2022): <i>Virksomhedsøkonomi</i> , Systeme i-bog: kapitel 9-11) Supplerende stof: Diverse artikler Oplæg: Fårup Sommerland
Omfang	Ca. 30 timer
Særlige fokus-punkter	Faglige mål <ul style="list-style-type: none">• afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold• anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer Kernestof ifl. læreplan: Rapportering <ul style="list-style-type: none">• udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Elevfremlæggelser Læreroplæg Klassediskussioner PBL forløb:

[Retur til forside](#)



PBL-opgaver	
Indhold Følgende opgaver er gennemgået i undervisningen	PBL forløb: Fårup Sommerland

[Retur til forside](#)