



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Deutsche Nachkriegsgeschichte – das geteilte Deutschland
Indhold	<p>Læst på 1.g med Bente Lykke:</p> <ul style="list-style-type: none">- Die Deutsche Geschichte: die Teilung Deutschlands seit 1945 (https://www.derweg.org/deutschland/geschichte/)- Eingemauert, die innerdeutsche Grenze (https://www.youtube.com/watch?v=jlbAUFvh04k) <p>Læst på 2.g:</p> <ul style="list-style-type: none">- Spektakuläre Mauerfluchten- Geschichte, Deutschland 1945 – 1990. (Das Deutschbuch, OP-Verlag)- Simpleshow erklärt den Fall der Mauer. https://www.youtube.com/watch?v=x83OEzipiQo <p>Film: Goodbye Lenin (CFU), Berlinmuren – flugten til friheden (CFU), Wir sind das Volk 1 + 2 (CFU)</p> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tysklands genforening. Jens Aage Poulsen- Planwirtschaft/Marktwirtschaft. Kilde ukendt.
Omfang	28 sider + 3 film
Særlige fokus-punkter	<p>Forløbet ”Das geteilte Deutschland” introducerer eleverne til Tyskland i perioden fra 2. verdenskrigs slutning og op til murens fald. Forløbet har haft fokus på at formidle forståelse af livsvilkårene i både DDR og BRD i efterkrigstiden.</p> <p>Formålet med forløbet som helhed er, at eleverne skal opnå kendskab til DDR (opdelingen af Tyskland, Berlinmurens opbygning og fald, flugthistorier og kunne reflektere over denne periode i Tysklands historie.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 2	Kultur und Ausländer – delvist læst på 1.g
Indhold	<p>Læst på 1.g med Bente Lykke:</p> <p>Kompendium Typisch deutsch? Typisch dänisch:</p> <ul style="list-style-type: none">- Was ist Kultur? Definition des Kulturbegriffes- Typisch deutsch – typisch dänisch (http://www.vimu.info/general_04.jsp?id=mod_21_1)- Kopenhagen im Netz – Hygge – einfach mal zusammensetzen Studentguide Kopenhagen (www.hygge.info)- Feierlichkeiten in Deutschland – Was sind die wichtigsten Feste in Deutschland? (http://www.justlanded.com/deutsch/deutschland/landesfuehrer/kultur/feierlichkeiten-in-deutschland)- Der Makkaronifresser (https://skaarup9blitteratur.files.wordpress.com/2013/03/microsoft-word-der-makkaronifresser.pdf)- Arbeitsblatt: Was wissen Sie schon über Deutschland? Verhaltensregeln in geschäftlichen Situationen- Kulturmøde München (https://tyskvirksomhed.systime.dk/index.php?id=129&L=0)- Noter til Hofstede (http://kulturforstaaelse.blogspot.dk/2010/11/fakta-om-geert-hofstede-lgmodellen.html) <p>Læst på 2.g:</p> <p>Multikulti-kompendium:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kulturdimensionen, Geert Hofstede (https://www.ikud.de/glossar/kulturdimensionen-geert-hofstede.html)- Artikel über deutsch-dänische Kulturunterschiede, erklärt anhand des Hofstede-Modells. Autor: Reiner Perau, Geschäftsführer, AHK Dänemark (http://www.seitnotiz.de/GKDAEN7)- Uddrag af: Neukölln: So fern, so nah. Maria Kaiser und Johanna Ramberg. <i>Berlin von Ort zu Ort</i>- Deutschland – fremde Heimat; Kinder wachsen mit zwei Kulturen auf (https://siebenzwerge.de.tl/Deutschland-fremde-Heimat-htm) <p>Film: <i>Almanya</i> (CFU)</p> <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">- Chefer fra et andet land. Jyllands-Posten, Erhverv og Karriere. 12/9 2010.- Jeg er slet ikke færdig med Tyskland, Interview Nordjyske september 2020
Omfang	72 sider + 1 film
Særlige fokuspunkter	Fokus er på at tydeliggøre ligheder og forskelle mellem dansk og tysk kultur samt at give eleverne lidt teoretisk grundlag. Desuden har der været fokus på mennesker, der på grund af deres udenlandske baggrund lever i en parallelverden.



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 3	Jugendliche und Medien
Indhold	<p>Læst på 1.g (delvist med Bente Lykke):</p> <ul style="list-style-type: none">- Gefällt mir. So geht social media. AUF UNS, Kate Fuchs og Mathilde Sinding, Gyldendal 2016.- Einsam durch Mediensucht. Der Computer hat Jan verschluckt (https://www.waz.de/region/rhein-und-ruhr/einsam-durch-mediensucht-der-computer-hat-jan-verschluckt-id7154266.html)- Im digitalen Dauerstress (https://www.sueddeutsche.de/digital/immer-online-digitaler-dauerstress-1.3322626)- Cyber-Mobbing (https://www.youtube.com/watch?v=mr83hYL4lbk)- Top Thema Pod cast: Mobbing im Internet (https://www.dw.com/de/mobbing-im-internet/a-5865115)- Wie influencer Kinder und Jugendliche umgarnen (https://www.tagesspiegel.de/berlin/wie-influencer-kinder-und-jugendliche-umgarnen-3955219.html)- Finantips: Das dubiose Geschäft der „Finfluencer“ (https://www.handelsblatt.com/finanzen/maerkte/anleihen/finanztipps-das-dubiose-geschaeft-der-finfluencer/29064688.html)- Sexting (https://www.srf.ch/sendungen/myschool/sexting)- Interview mit Emma Holten: (https://www.rtl.de/cms/emma-holten-im-interview-mit-nacktfoto-kampagne-gegen-die-verletzung-der-intimsphaere-2205668.html?fbclid=IwAR3zlF5zP6sgxnz6vCpHrkAckaRUdcw7-42OQ2EUmy4B1u6glox9iBnQxQg) <p>Film: Das weiße Kaninchen (CFU)</p>
Omfang	50 sider + 1 film
Særlige fokuspunkter	<p>Der arbejdes med forskellig brug af digitale medier og konsekvenserne af den brug: Afhængighed, stress, mobning, deling af billeder m.m.</p> <p>Desuden er der arbejdet med influencere og dilemmaet mellem at kunne leve af at være influencer og stadig bevare sin troværdighed.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 4	Wirtschaftswunder – die 60er und 70er Jahre
Indhold	<p>Læst på 1.g med Bente Lykke:</p> <ul style="list-style-type: none">- Wirtschaftswachstum – Wirtschaftswunder- Gastarbeiter in Deutschland (http://www.wissen.de/gastarbeiter-deutschland)- Deutschland, fremde Heimat (http://siebenzwerge.de.tl/Deutschland-fremde-Heimat-.htm)- Einwanderungsland Deutschland. Aus Gastarbeitern wurden Bürger (https://de.qantara.de/inhalt/einwanderungsland-deutschland-aus-gastarbeitern-wurden-burger)- Rogge, Cordelia: (M)ein roter Ball (http://www.spiegel.de/einestages/nachkriegszeit-a-949241.html)- Interview mit Ingrid Schulze: Bericht eines Arbeiterkindes.- Wie Deutschland zum Einwanderungsland wurde (https://www.yumpu.com/de/document/view/8067461/almanya-willkommen-in-deutschland-emu) <p>Film: Almanya (CFU)</p>
Omfang	32 sider + 1 film
Særlige fokus-punkter	<p>Eleverne opnår indsigt i perioden 60-erne til 70-erne i Tyskland; hvordan kunne det lade sig gøre så kort tid efter 2. verdenskrig? Og hvad var de gode og de dårlige sider ved das Wirtschaftswunder?</p> <ul style="list-style-type: none">- Lytte og forstå autentiske tysksprogede tekster- Samtale på tysk med basalt ordforråd- Introduktion til erhvervsfaglig sprogbrug- Træne grundlæggende grammatisk korrekthed
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 5	Deutsche Unternehmen
Indhold	<p>Læst på 2.g:</p> <ul style="list-style-type: none">- Adidas und Puma. Die Dasslers: Die wahre Geschichte (https://de.nachrichten.yahoo.com/dasslers-wahre-geschichte-marken-adidas-113921546.htm)- ALDI;<ul style="list-style-type: none">Karl und Theo AlbrechtDie Aldi-GeschichteDas Aldi-PrinzipKritik an AldiAldi im Discontervergleich (http://daserste.ndr.de/guentherjauch/aktueller_sendung/wissenswertes221.html)- Rückzug nach 45 Jahren. Aldi schliesst Märkte in Dänemark (https://www.spiegel.de/wirtschaft/unternehmen/aldi-schliesst-maerkte-in-daenemark-188-filialen-betroffen-a-98d17531-2449-4f75-a7ef-133a4ff9c8eb)- Nachhaltigkeit (https://www.youtube.com/watch?v=jF2b8JNesAg&t=11s)- Ohne alles bitte. Von: Lisa Santos (https://www.fluter.de/unverpacktlaeden-muell-koeln-27.09.21) <p>Film: Die Rivalen – Die Dassler Brüder (CFU)</p>
Omfang	34 sider + 1 film
Særlige fokuspunkter	Eleverne får en lille indsigt i tysk erhvervsliv gennem arbejdet med b.la. firmaerne ALDI og Adidas. Endvidere er der blevet arbejdet en smule med Nachhaltigkeit, inden for hvilket der er læst om en bæredygtig startup.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 6	Die deutsche Autoindustrie
Indhold	<p>Læst på 2.g:</p> <ul style="list-style-type: none">- Auto-Umsätze auf hohem Niveau stabil. Statistisches Bundesamt 2016 Die Geschichte der deutschen Autoindustrie; wie alles begann (https://deutscher-blog.de/die-geschichte-der-deutschen-automobilindustrie-wie-alles-begann/)- Er läuft und läuft und läuft wieder. Kilde ukendt.- Schlüsselbranche in der Krise: Warum die Autoindustrie so wichtig ist. Quelle: AFP (https://www.zdfheute.de/wirtschaft/autoindustrie-deutschland-zahlen-fakten-100.html) <p>Film: Die Volkswagen story (CFU)</p>
Omfang	31 sider + 1 film
Særlige fokus-punkter	Fokus har været på at give eleverne indblik i Tysklands nøgleindustri: bilindustrien og hvordan den har været vækstlokomotiv for Tyskland frem til udviklingen af el-biler.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/Videoproduktion/mundtlige fremlæggelser



Titel 7	OST-WEST – Wiedervereinigung
Indhold	<p>Læst på 2.g:</p> <ul style="list-style-type: none">- Wiedersehen mit Vater, Isolde Heyn aus <i>Ich will Spaß</i>, Arena Taschenbuch, 1997- Ostalgie, Wikipedia- Hallo Zoni, Norbert und die Feiglinge (https://www.youtube.com/watch?v=CPQ9Ljg0Hiw&ab_channel=NorbertunddieFeiglinge-Topic)- 30 Jahre deutsche Einheit. 10 Fakten zum Lebensgefühl Einheit (https://www.bundesregierung.de/breg-de/aktuelles/fakten-zu-30-jahre-einheit-1787292)- 35 Jahre Mauerfall: Die ehrliche Bilanz der Deutschen Einheit (https://www.superillu.de/magazin/heimat/ddr/mauerfall/bilanz-der-deutschen-einheit-2492) <p>Film: Wir sind das Volk 1 + 2 (CFU)</p> <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none">- Probleme der Wiedervereinigung. Tabeller og grafer.
Omfang	35 sider + 1 film
Særlige fokus-punkter	Forløbet ”OST-WEST - Wiedervereinigung” introducerer eleverne til Tyskland i perioden fra murens fald og op til 35 år efter murens fald. Forløbet har haft fokus på at formidle forståelse af livsvilkårene i brydningstiden og eftervirkningerne efter sammenlægningen af DDR og BRD.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 8	Grammatik
Indhold	Hougaard Gurli og Jonns Kurt: Tysk Øvehæfte, niveau 3, Forlaget Sprogbøger Uddrag af: Wirtschaftskommunikation, Systime. Online ordbøger: Ordbogen.com Tyskbøger på systime.dk Min Læring.dk
Omfang	71 sider
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">– udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et varieret ordforråd og med sikkerhed i den centrale ortografi, morfologi og syntaks– analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi– anvende grundlæggende erhvervsrelateret terminologi og fraseologi i arbejdet med virksomhedens eksterne kommunikation, mundtligt og skriftligt
Væsentligste arbejdsformer	Oversættelser, tests, mundtlig og skriftlig formulering. Individuelt, parvist og gruppevist.

[Retur til forside](#)