

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	maj-juni 2026
Institution	EUC Nordvest, Limfjordsvej 95 7900 Nykøbing Mors
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk, niveau B
Lærer(e)	Tove Vilsgård
Hold	nhhxAvf24Ty1, nhhxBvf24Ty2

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Die deutsche Nachkriegsgeschichte, Ost/West Wiedervereinigung
Titel 2	Das Wirtschaftswunder
Titel 3	Stasi und Leben in der DDR
Titel 4	Arbeitskultur und Karriere
Titel 5	Jugendliche und Medien
Titel 6	Deutsche Unternehmen
Titel 7	Kultur und Ausländer
Titel 8	Grammatik etc.
Titel 9	
Titel 10	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Die deutsche Nachkriegsgeschichte, Ost/West
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Deutschland 1945-1990 (Das Deutschbuch OP-Verlag) Deutsche Geschichte von 1939 bis heute. Kurze Zusammenfassung https://www.planet-schule.de Spektakuläre Mauerfluchten (https://www.planet-wissen.de) Eingemauert – die innerdeutsche Grenze (https://www.youtube.com/watch?) Wiedersehen mit Vater (Isolde Heyn aus „Ich will Spass, Arena Taschenbuch, 1997) Ostalgie, wikipedia Hallo Zoni, Nobert und die Feiglinge (https://www.youtube.com/watch?) 35 Jahre Mauerfall: Die ehrliche Bilanz der deutschen Einheit https://www.superillu.de/magazin/heimat/ddr/mauerfall/bilanz-der-deutschen-einheit2492)</p> <p>Sup. stof:</p> <p>BRD – soziale Marktwirtschaft und DDR – Planwirtschaft Als die Mauer fiel, war ich 13 Jahre alt (Brennpunkt Deutsch 1/2019) Tysklands genforening v/Jens Aage Poulsen Filmen: Goodbye Lenin CFU – dokumentar: Berlinmuren – flugten i friheden</p>
Omfang	47 sider + 30 min. dok.+ filmen Goodbye Lenin 2 timer
Særlige fokus-punkter	Formidling af den tyske efterkrigstid med fokus på opdelingen af Tyskland og Berlinmurens opbygning og fald. Desuden har fokus været på genforeningen og på forholdene mellem Øst- og Vesttyskland efter 1989
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde og skr. arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Das Wirtschaftswunder
Indhold	<p>Kernestof: Wirtschaftswachstum – Wirtschaftswunder Gastarbeiter in Deutschland (http://www.wissen.de/gastarbeiter-deutschland) Aus Gastarbeitern wurden Bürger (https://de.qantara.de/inhalt/einwanderungsland-deutschland-aus-gastarbeitern-wurden-burger) Deutschland, fremde Heimat. So leben Türken in Deutschland – von Melih Serter (https://siebenzwerge.de.tl/Deutschland-fremde-Heimat-.htm) Interview mit Ingrid Schulze: Bericht eines Arbeiterkindes</p> <p>Sup. stof: Filmen <i>Almanya</i></p>
Omfang	45 sider + filmen <i>Almanya</i> 1time og 40 min.
Særlige fokuspunkter	Eleverne opnår indsigt i, hvordan den hurtige opbygning af Vesttyskland kunne lade sig gøre – og hvad de gode og de dårlige sider ved Wirtschaftswunder var.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde og skr. opgave

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Stasi und Leben in der DDR
Indhold	<p>Kernestof: Alltag in der DDR (https://www.planet-wissen.de/geschichte/ddr) Tatsachen über Das Ministerium für Staatssicherheit: Mitarbeiter – Die Stasi-Akten – Die Bespitzelungsmethoden der Stasi (kilde ukendt) Ein Leben für die Stasi (http://print.ik.fh-hannover.de) Stasikinder – Ruth Hoffmann – Aufwachsen im Überwachungsstaat Propyläen Film: Das Leben der Anderen</p> <p>Sup. stof, Die Stasi – Worterklaring – was war Stasi? (Deutschland geteilt und „geheilt“ – Anker Nielsen Systeme</p>
Omfang	23 sider + filmen Das Leben der Anderen 2 timer
Sarlige fokuspunkter	Eleverne far indsigt i forholdene i DDR med sarlig fokus pa Stasi – og arbejdsmetoder
Vasentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, klasseundervisning, pararbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Arbeitskultur und Karriere
Indhold	<p>Kernestof: Der Mann, der nie zu spät kam (Paul Maar) (https://kocdeutsch.wikispaces.com/file/view) Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral – Heinrich Böll (https://www.veritas.at/vproduct/download/download/sku/OM36652_8) Deutsche Wirtschaft in der Krise – Wie digital ist Deutschland? (Informationen von Lilli-Marie Hiltcher, ARD-Finanzredaktion) – August 2023 Sophie Grässler: Generation Z – Willkommen in der Arbeitswelt (Grässler, Sophie: Generation Z – Willkommen in der Arbeitswelt, VEDA, 14.06.201)</p> <p>Sup. stof: På et skilt stod der: Ingen ansatte på direktionsgangen! ”Det går altså ikke” (sille.w.mortensen@finans.dk) (9. sep. 2019) Tyskland I digital skammekrog: EM åbenbarer, hvor bagud landet er (https://www.information.dk/udland/2024/06/tyskland-digital-skammekrog-em-aabenbarer.bagud-landet?9)</p>
Omfang	32 sider
Særlige fokus-punkter	Eleverne får indsigt i forskellige holdninger til arbejdslivet – desuden viden om forretningskultur og digitalisering
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, skriftlig opgave

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Jugendliche und Medien
Indhold	<p>Kernestof: Einsam durch Mediensucht (https://www.waz-de/region/rhein-und-ruhr) Cyber-Mobbing „Wehr dich gegen Cyber-Mobbing“ (https://www.youtube.com/watch?v=mr83hYL4lbk) Mobbing im Internet (Sabine Damaschke/Melina Piesch) Wie Influencer Kinder und Jugendliche umgarnen (von Nikola Endlich, Spiegel.de) Sexting – (https://www.srf.ch/sendungen/myschool/sexting) Emma Holten im Interview: Mit Nacktfoto-Kampagne gegen die Verletzung der Intimsphäre (https://www.rtl.de/cms/emma-holten-im-interview) Fake News (von Christiane Toyka-Seid)</p> <p>Sup. stof: Filmen: Den lille hvide kanin</p>
Omfang	35 sider + filmen Den lille hvide kanin
Særlige fokus-punkter	Eleverne opnår kendskab til medieforbruget i Tyskland – herunder positive og negative sider ved nutidens medieforbrug.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, it-informationsøgning

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	Deutsche Unternehmen
Indhold	<p>Kernestof: Die Geschichte der deutschen Autoindustrie; wie alles begann: (https://deutscher-blog.de/die-geschichte-der-deutschen-automobilindustrie-wie-alles-begann) VW – „Er läuft und läuft und läuft wieder...“ (kilde ukendt) Schlüsselbranche in der Krise: Warum die Autoindustrie so wichtig ist. (https://www.zdfheute.de/wirtschaft/autoindustrie-deutschland-zahlen-fakten-100.html)</p> <p>Adidas und Puma: Die Dasslers: Die wahre Geschichte (https://de.nachrichten.yahoo.com/dasslers-wahre-geschichte-marken-adidas-113921546.htm)</p> <p>ALDI: Karl und Theo Albrecht – Die Aldi-Geschichte - Das Aldi-Prinzip – Aldi im Discountvergleich (http://daserste.ndr.de/guentherjauch/aktueller-sendung/wissenswertes211.html)</p> <p>Rückzug nach 45 Jahren – Aldi schliesst Märkte in Dänemark (https://www.spiegel.de/wirtschaft/unternehmen/aldi-schliesst-maerkte-in-daenemark-188-filialen-betroffen)</p> <p>Ohne alles bitte! (https://www.fluter.de/unverpacktlaeden-muell-koeln 27.09.21)</p> <p>Sup. stof: Nachhaltigkeit (https://www.youtube.com/watch?v=jF2b8jJNesAg&t=11s)</p> <p>Filmen: Dassler brødrene Dok. Warum gibt es Aldi Nord und Aldi Süd? (You Tube)</p>
Omfang	22 sider + filmen 1 time og 28 min.
Særlige fokuspunkter	Eleverne får indsigt i tysk erhvervsliv via præsentation af tyske virksom-

	heder m.m.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde og gruppearbejde, mdt. fremlæggelse

[Retur til forside](#)

Titel 7	Kultur und Ausländer
Indhold	<p>Kernestof: Neukölln: so fern, so nah – uddrag. Maria Kaiser und Johanna Ramberg – Berlin von Ort zu Ort</p> <p>Kulturdimensionen – Gert Hofstede – Machtdistanz – Individualismus/Kollektivismus – Maskulinität/Femininität https:// www.ikud.de/glossar/kulturdimensionen-geert-hofstede.html</p> <p>Artikel über deutsch-dänische Kulturunterschiede, erklärt anhand des Hofstede-Modells –(fokus på diagram, der viser forskellene) http://www.seitnotiz.de/GKDAEN7</p> <p>Was ist Kultur? Typisch deutsch – typisch dänisch http://www.vimu.info/general_04.jsp?id=mod_21_1</p> <p>Kopenhagen im Netz – Hygge – einfach mal zusammensetzen Studentguide Kopenhagen www.hygge.info</p> <p>Feierlichkeiten-in-Deutschland – Was sind die wichtigsten Feste in Deutschland? http://www.justlanded.com/deutsch/deutschland/landesfuehrer/kultur/feierlichkeiten-in-deutschland</p> <p>Der Makkaronifresser https://skaarup9blitteratur.files.wordpress.com/2013/03/microsoft-word-der-makkoronifresser.pdf</p> <p>Fremde Heimat – Kinder wachsen mit zwei Kulturen auf https://siebenzwerge.de.tl/Deutschland-fremde-Heimat.htm</p> <p>Arbeitsblatt: Verhaltensregeln in geschäftlichen Situationen</p> <p>Kulturmøde München https://tyskvirksomhed.systeme.dk/index.php?id=129&L=0</p>

	<p>Sup. Stof: Film: Almany Youtube: Einschüchterung in Berliner Ghettoschule in Neukölln: Deutsche in Minderheit Chefer fra et andet land. (Danmark og Tyskland sammenligning) Jyllandsposten, Erhverv og Karriere. Sep. 2010 Jeg er slet ikke færdig med Tyskland. Interview Nordjyske sep. 2020</p>
Omfang	45 sider + 120 min film og dok.
Særlige fokuspunkter	Viden om kultur og kulturelle forskelle og viden om udlændinge i Tyskland. Fokus har været på vellykket/ikke-vellykket integration.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde og gruppearbejde

Titel 8	Grammatik og handelskorrespondance
Indhold	<p>Tysk øvehæfte 3, System Tysk virksomhedskommunikation, I-bog</p> <p>Sup. Stof: Diverse øvelser fra andre bøger + afleveringsopgaver</p>
Omfang	aug. 2024 – maj 2026 (ca. 100 sider)
Særlige fokuspunkter	elementær grammatik – grammatiske regler – og anvendelse heraf indføring i basis handelssprog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuel arbejde og gruppearbejde