



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Deutsche Nachkriegsgeschichte
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Die Deutsche Geschichte: die Teilung Deutschlands seit 1945.- https://www.derweg.org/deutschland/geschichte/- Eingemauert, die innerdeutsche Grenze (https://www.youtube.com/watch?v=jlbAUFvh04k)- Simpleshow erklärt den Fall der Mauer. https://www.youtube.com/watch?v=x83OEzipiQo- Geschichte, Deutschland 1945 – 1990. (Das Deutschbuch, OP-Verlag)- Spektakuläre Mauerfluchten, https://www.youtube.com/watch?v=tkKDG_bPdVA- Wiedersehen mit Vater, Isolde Heyn aus <i>Ich will Spaß</i>, Arena Taschenbuch, 1997- Ostalgie, Wikipedia- Hallo Zoni, Norbert und die Feiglinge https://www.youtube.com/watch?v=CPQ9Ljg0Hiw&ab_channel=NorbertunddieFeiglinge-Topic- 30 Jahre deutsche Einheit. 10 Fakten zum Lebensgefühl Einheit. https://www.bundesregierung.de/breg-de/aktuelles/fakten-zu-30-jahre-einheit-1787292- Die Unterschiede in Ost und West. https://www.youtube.com/watch?v=LdpmxtQjY0c- 35 Jahre Mauerfall: Die ehrliche Bilanz der Deutschen Einheit. https://www.superillu.de/magazin/heimat/ddr/mauerfall/bilanz-der-deutschen-einheit-2492- Wir sind wir, Paul von Dyrk, https://niemalsvergessen.systeme.dk/?id=149 <p>Film: Goodbye Lenin CFU-dokumentar: Berlinmuren – flugten til friheden CFU-film: Wir sind das Volk 1 + 2</p> <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none">- Planwirtschaft / Marktwirtschaft. Kilde ukendt.- Probleme der Wiedervereinigung. Tabeller og grafer.- Tysklands genforening. Jens Aage Poulsen- Als die Mauer fiel, war ich 13 Jahre alt, Brennpunkt, https://soundcloud.com/brennpunkt-deutsch/als-die-mauer-fiel-war-ich-13-jahre-alt
Omfang	68 sider
Særlige fokus-punkter	Forløbet ”Das geteilte Deutschland” introducerer eleverne til Tyskland i perioden fra 2. verdenskrigs slutning og op til 35 år efter murens fald. Forløbet har haft fokus på at formidle forståelse af livsvilkårene i både DDR og BRD i efterkrigstiden.



	<p>Formålet med forløbet som helhed er, at eleverne skal opnå kendskab til DDR (opdelingen af Tyskland, Berlinmurens opbygning og fald, flugthistorier, Stasi og overvågning) og kunne reflektere over denne periode i Tysklands historie.</p> <p>Progression: på 1.g læses om historiske begivenheder, mens der på 2.g læses om forholdet mellem Øst- og Vesttyskland efter murens fald. Her inddrages både økonomiske forhold og udfordringer med sammenhængskraften.</p> <p>Evaluering: Samtaler på klassen og i grupper med formativ evaluering samt individuelle videoafleveringer og skriftlige tests med summativ evaluering.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 2	Kultur und Ausländer
Indhold	<p>Kompendium Typisch deutsch? Typisch dänisch:</p> <ul style="list-style-type: none">- Was ist Kultur? Definition des Kulturbegriffes- Typisch deutsch – typisch dänisch. http://www.vimu.info/general_04.jsp?id=mod_21_1- Kopenhagen im Netz – Hygge – einfach mal zusammensetzen Studentguide Kopenhagen www.hygge.info- Der Makkaronifresser. https://skaarup9blitteratur.files.wordpress.com/2013/03/microsoft-word-der-makkaronifresser.pdf- Arbeitsblatt: Was wissen Sie schon über Deutschland? Verhaltensregeln in geschäftlichen Situationen. Quelle: Unternehmen Deutsch, Gad 1995 <p>Multikulti-kompendium:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kulturdimensionen, Geert Hofstede. https://www.ikud.de/glossar/kulturdimensionen-geert-hofstede.html- Artikel über deutsch-dänische Kulturunterschiede, erklärt anhand des Hofstede-Modells. Autor: Reiner Perau, Geschäftsführer, AHK Dänemark http://www.seitnotiz.de/GKDAEN7- Uddrag af: Neukölln: So fern, so nah. Maria Kaiser und Johanna Ramberg. <i>Berlin von Ort zu Ort</i>- Deutschland – fremde Heimat; Kinder wachsen mit zwei Kulturen auf. https://siebenzwerge.de/tl/Deutschland-fremde-Heimat-htm <p>Film: Almanyia</p> <p>Supplerende materiale.</p> <ul style="list-style-type: none">- Chefer fra et andet land. Jyllandsposten, Erhverv og Karriere. 12/9 2010.- Jeg er slet ikke færdig med Tyskland, Interview Nordjyske september 2020- Kulturmøde München. https://tyskvirksomhed.systeme.dk/index.php?id=129&L=0- Noter til Hofstede. http://kulturforstaaelse.blogspot.dk/2010/11/fakta-om-geert-hofstede-lgmodellen.html
Omfang	72 sider
Særlige fokus-punkter	<p>Fokus er på at tydeliggøre ligheder og forskelle mellem dansk og tysk kultur samt at give eleverne lidt teoretisk grundlag. Desuden har der været fokus på mennesker, der på grund af deres udenlandske baggrund lever i en parallelverden.</p> <p>Progression: Fokus på 1.g var at give eleverne indblik i traditioner og kulturelt betingede forskelle mellem Danmark og Tyskland. Fokus på 2. g er at inddrage kulturteori og lade eleverne bruge den i deres analyse af forskelle.</p> <p>Evaluerings: Evaluering: Samtaler på klassen og i grupper med formativ evaluering</p>



	samt individuelle videoafleveringer og skriftlige tests med summativ evaluering.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fag- programmer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 3	Jugendliche und Medien
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gefällt mir. So geht social media. AUF UNS, Kate Fuchs og Mathilde Sinding, Gyldendal 2016.- Einsam durch Mediensucht. Der Computer hat Jan verschluckt. https://www.waz.de/region/rhein-und-ruhr/einsam-durch-mediensucht-der-computer-hat-jan-verschluckt-id7154266.html- Im digitalen Dauerstress. https://www.sueddeutsche.de/digital/immer-online-digitaler-dauerstress-1.3322626- Cyber-Mobbing. https://www.youtube.com/watch?v=mr83hYL4lbk- Top Thema Pod cast: Mobbing im Internet. https://www.dw.com/de/mobbing-im-internet/a-5865115- Wie influencer Kinder und Jugendliche umgarnen. https://www.tagesspiegel.de/berlin/wie-influencer-kinder-und-jugendliche-umgarnen-3955219.html- Finanztips: Das dubiose Geschäft der „Finfluencer“ https://www.handelsblatt.com/finanzen/maerkte/anleihen/finanztipps-das-dubiose-geschaeft-der-finfluencer/29064688.html- Sexting. https://www.srf.ch/sendungen/myschool/sexting- Interview mit Emma Holten: https://www.rtl.de/cms/emma-holten-im-interview-mit-nacktfoto-kampagne-gegen-die-verletzung-der-intimsphaere-2205668.html?fbclid=IwAR3zIF5zP6sgxznz6vCpHrkAckaRUdcw7-42OQ2EUmy4B1u6glox9iBnQxQg- <p>Film: Das weiße Kaninchen. CFU</p>
Omfang	50 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Der arbejdes med forskellig brug af digitale medier og konsekvenserne af den brug: Afhængighed, stress, mobning, deling af billeder m.m.</p> <p>Desuden er der arbejdet med influencere og dilemmaet mellem at kunne leve af at være influencer og stadig bevare sin troværdighed.</p> <p>Progression: Temaet startes op med kendskab til unges indstilling til sociale medier og hvilke farer de kan opleve i brugen. I slutningen arbejdes med at informere om bagvedliggende mekanismer og dilemmaer.</p> <p>Evaluering: Samtaler på klassen og i grupper med formativ evaluering samt individuelle videoafleveringer og skriftlige tests med summativ evaluering.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 4	Wirtschaftswunder – die 60er und 70er Jahre
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wirtschaftswachstum – Wirtschaftswunder• Gastarbeiter in Deutschland, , http://www.wissen.de/gastarbeiter-deutschland• Deutschland, fremde Heimat, , http://siebenzwerge.de.tl/Deutschland-fremde-Heimat-htm• Einwanderungsland Deutschland. Aus Gastarbeitern wurden Bürger. https://de.qantara.de/inhalt/einwanderungsland-deutschland-aus-gastarbeitern-wurden-burger• Rogge, Cordelia: (M)ein roter Ball. http://www.spiegel.de/einestages/nachkriegszeit-a-949241.html• Interview mit Ingrid Schulze: Bericht eines Arbeiterkindes. <p>Film: Almanyia</p>
Omfang	32 sider
Særlige fokus-punkter	<p>Eleverne opnår indsigt i perioden 60-erne til 70-erne i Tyskland, hvordan kunne det lade sig gøre så kort tid efter 2. verdenskrig og hvad var de gode og de dårlige sider ved Wirtschaftswunder.</p> <ul style="list-style-type: none">- Lytte og forstå autentiske tysksprogede tekster- Samtale på tysk med basalt ordforråd- Introduktion til erhvervsfaglig sprogbrug- Træne grundlæggende grammatisk korrekthed <p>Progression: I temaet arbejdes der med at læse og forstå nyere, autentiske tysksprogede tekster samt at samtale på tysk med basalt ordforråd. Der sker en introduktion til erhvervsfaglig sprogbrug og grundlæggende grammatisk korrekthed trænes.</p> <p>Evaluering: Samtaler på klassen og i grupper med formativ evaluering samt individuelle skriftlige tests med summativ evaluering.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 5	Deutsche Unternehmen
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Auto-Umsätze auf hohem Niveau stabil. Statistisches Bundesamt 2016- Die Geschichte der deutschen Autoindustrie; wie alles begann: https://deutscher-blog.de/die-geschichte-der-deutschen-automobilindustrie-wie-alles-begann/- Er läuft und läuft und läuft wieder. Kilde ukendt.- Schlüsselbranche in der Krise: Warum die Autoindustrie so wichtig ist. Quelle: AFP https://www.zdfheute.de/wirtschaft/autoindustrie-deutschland-zahlen-fakten-100.html- Innovation, Porsche steigt bei Fazua auf. Quelle: Uddrag af „Auf den Punkt“ af Anne Lønberg Eskesen- Adidas und Puma. Die Dasslers: Die wahre Geschichte. https://de.nachrichten.yahoo.com/dasslers-wahre-geschichte-marken-adidas-113921546.htm- ALDI;<ul style="list-style-type: none">Karl und Theo AlbrechtDie Aldi-GeschichteDas Aldi-PrinzipKritik an AldiAldi im Discontervergleichhttp://daserste.ndr.de/guentherjauch/aktueller_sendung/wissenswertes221.html- Rückzug nach 45 Jahren. Aldi schliesst Märkte in Dänemark. https://www.spiegel.de/wirtschaft/unternehmen/aldi-schliesst-maerkte-in-daenemark-188-filialen-betroffen-a-98d17531-2449-4f75-a7ef-133a4ff9c8eb- Nachhaltigkeit. https://www.youtube.com/watch?v=jF2b8JNesAg&t=11s- Ohne alles bitte. Von: Lisa Santos Quelle: https://www.fluter.de/unverpacktlaeden-muell-koeln 27.09.21 <p>Dokumentar/Filme:</p> <ul style="list-style-type: none">- Die Volkswagenstory, CFU- Die Rivalen – Die Dassler Brüder, CFU
Omfang	67 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne får en lille indsigt i tysk erhvervsliv gennem arbejdet med b.la. den tyske bilindustri, samt firmaerne ALDI og Adidas. Endvidere er der blevet arbejdet med begrebet innovation og endelig er der blevet arbejdet en smule med Nachhaltigkeit, inden for hvilket der er læst om en bæredygtig startup.</p> <p>Progression: Der arbejdes med erhvervsfaglige og økonomiske begreber og sprogbrug.</p> <p>Evaluering: Samtaler på klassen og gruppefremlæggelser med formativ evaluering samt individuelle videoafleveringer og skriftlige tests med summativ evaluering.</p>



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 6	Stasi und die DDR
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Die DDR. https://www.hanisauland.de/wissen/lexikon/grosses-lexikon/d/ddr.html- Alltag in der DDR. https://www.planet-wissen.de/geschichte/ddr/das_leben_in_der_ddr/pwiealltaginderddr100.html- Das Ministerium für Staatssicherheit + (Die Stasi) Wörtererklrung – was war Stasi? Aus: Deutschland geteilt und geheilt – Anker Nielsen, Systime)- Die Stasi. Wiebke Ziegler, https://www.planet-wissen.de/geschichte/ddr/das_leben_in_der_ddr/pwiediastasi100.html- Das Leben der Anderen, Aufgaben. Goethe Institut.- Ein Leben für die Stasi. http://print.ik.fh-hannover.de/index.php/component/content/article/19-archiv-iuli-10/95-ein-leben-fuer-die-stasi- Stasi-Kinder (Ruth Hoffmann: Aufwachsen im berwachungsstaat) <p>Film: Das Leben der Anderen.</p>
Omfang	54 sider + 1 film
Særlige fokuspunkter	<p>Fokus har været på at give eleverne indblik i, hvordan det var at leve og være borger i DDR. Desuden har der været fokus på, at eleverne skulle forstå, hvad Stasi var, hvilke metoder Stasi arbejdede efter, og hvor gennemgribende Stasi holdt befolkningen under kontrol.</p> <p>Progression: Eleverne trænes i at se og udtrykke sig om komplicerede samfundsmæssige forhold – specielt i DDR.</p> <p>Evaluering: Samtaler på klassen og gruppefremlæggelser med formativ evaluering samt individuelle videoafleveringer og skriftlige tests med summativ evaluering.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/Videoproduktion/ Ordforrdsstrategier /mundtlige fremlæggelser



Titel 7	Grammatik
Indhold	Hougaard Gurli og Jonns Kurt: Tysk Øvehæfte, niveau 3, Forlaget Sprogbøger Uddrag af: Wirtschaftskommunikation, Systime. Online ordbøger: Ordbogen.com Tyskbøger på systime.dk Min Læring.dk
Omfang	71 sider
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">– udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et varieret ordforråd og med sikkerhed i den centrale ortografi, morfologi og syntaks– analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi– anvende grundlæggende erhvervsrelateret terminologi og fraseologi i arbejdet med virksomhedens eksterne kommunikation, mundtligt og skriftligt
Væsentligste arbejdsformer	Oversættelser, tests, mundtlig og skriftlig formulering. Individuelt, parvist og gruppevist.

[Retur til forside](#)