

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Maj-juni 2026
Institution	EUC Nordvest
Uddannelse	EUX Business
Fag og niveau	Tysk, niveau C
Lærer(e)	Birgitte Nordenskjold
Hold	xbust0825n

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Intro til tysk
Forløb 2	Fiktion/tysk spillefilm: Die Dasslers
Forløb 3	Landeskunde/Politik
Forløb 4	Dänische und deutsche Kultur/Geschäftskultur
Forløb 5	Selvvalgt emne
Forløb 6	Caseforberedende arbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Intro til tysk
Indhold	<p>Intro til tysk C-niveau</p> <p>Genopfriskning af de basale ting i tysk:</p> <ul style="list-style-type: none">- Alment ordforråd, udtaleregler- Tal, alfabet, ugedage, måneder, årstider, farver- Basisgrammatik- Tale og skrive på et simpelt hverdagsprog- Lytte til sproget- Præsentere sig selv/fremlæggelse <p>Hjemmelavede materialer til træning af ord og sætninger</p> <p>Grammatikoversigt fra www.sproglinks.dk</p> <p>Diverse øvelser på www.sproglinks.dk</p> <p>Diverse grammatikøvelser på www.minlaering.dk</p>
Omfang	Ca. 15 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Det overordnede fokus har været at:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aktivere det tysk, de har med fra Folkeskolen"- Give et grundlag til elever uden tyskforudsætninger- Få selvtillid til at sige noget på tysk i klassen- Motivere til faget- Træne oplæsning og udtale med makker- Træne hverdagsord- Udtale, lyt og gentag- Kunne fortælle om sig selv
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde, skriftligt arbejde.

Forløb 2	Fiktion/tysk spillefilm: Die Dasslers
Indhold	<p>Kernestof: Serien ”Die Dasslers (E01+E02) Pionere, Brüder und Rivalen” på mitCFU</p> <p>Supplerende materiale: Hjemmelavede opgaver om Dassler brødrene Nedslag i vigtige punkter i tysk historie både kultur, politik og erhverv</p>
Omfang/ fordybelsestid	Ca. 9 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Lytte og forstå det talte sprog - Analysere - Hjemmelavede opgaver til forståelse af filmen samt den historiske kontekst - Formulere sætninger i skrift og tale
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde.

Forløb 3	Landeskunde und Politik
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Eget materiale kombineret med:</p> <p>Der Deutsche Bundestag in Leichter Sprache. (https://www.bundestag.de/besuche)</p> <p>Elevernes egen internet-søgning</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>Artikler om valget fra Nachrichten Leicht (https://www.nachrichtenleicht.de/)</p> <p>Easy German, Was magst du an Deutschland. (https://www.youtube.com/watch?v=KEQ77U0KkWM)</p>
Omfang	Ca. 12 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Læse relativt svære tekster og udlede det væsentligste - Udtrykke sig skriftligt og mundtligt om det centrale i teksterne - Viden om Tyskland - Arbejde med opgave omkring et Bundesland
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, virtuelle øvelser, individuelt arbejde.

Forløb 4	Kultur / Geschäftskultur
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad er typisk dansk og hvad er typisk tysk? Dein Deutschland – tysk fortsættergrundbog. (https://dd.systemtime.dk/?id=173) - Hvad er tysk og hvad er dansk? – Danskere og tyskere, som har valgt at flytte til hhv. Tyskland/Østrig eller Danmark. Dein Deutschland – tysk fortsætter grundbog. (https://dd.systemtime.dk/?id=173) - Interviews af danskere/tyskere, som er flyttet – forestillinger, motivation og fordomme – hvordan tiltale bruges de forskellige steder. Dein Deutschland – tysk fortsætter grundbog. (https://dd.systemtime.dk/?id=173) - Kulturforskelle: Fordomme og forskelle. Tysk virksomhedskommunikation. (https://tyskvirksomhed.systemtime.dk/?id=130) - Das digitale Verhalten der Deutschen. Im Unternehmen. (https://imunternehmen.systemtime.dk/?id=161) - Verhaltensregeln in geschäftlichen Situationen, Deutsche Unternehmen, Gad 1995.
Omfang	Ca. 18 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Læse relativt svære tekster og udlede det væsentlige.</p> <p>Tilegne sig viden om tysk kultur/Geschäftskultur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mentalität - Eigenschaften - Umgangsformen: Höflichkeit. Siezen und duzen - Unterschiede <p>Udtrykke sig skriftlig og mundtligt om det centrale i teksterne.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde, skriftligt arbejde,

Forløb 5	Selvvalgt emne
Indhold	Kerne- og supplerende stof: Elevernes egen internet/litteratursøgning
Omfang	Ca. 12 timer
Særlige fokuspunkter	Ordforråd og vendinger Taksonomiske niveauer i opgaven i forenklet udgave: beskrive, analysere/undersøge, vurdere det samlede billede af virksomheden.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, skriftligt arbejde.

Forløb 6	Caseforberedende arbejde
Indhold	<p>Kerne- og supplerende stof:</p> <p>JYSK som casevirksomhed</p> <p>https://studievanereudeux.systime.dk/?id=p256&L=0</p> <p>https://www.daenischesbettenlager.de</p> <p>https://www.jysk.de</p> <p>https://jysk.dk/om-jysk</p>
Omfang	Ca 10 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Træne ordforråd og tilegne sig viden om JYSK - Formulere sætninger om JYSK - Sortiment - Zielgruppen - Werbung/AIDA - Job bei JYSK - JYSK Internationalt
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde.