

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2026
Institution	EUC Nordvest
Uddannelse	EUX Business
Fag og niveau	Tysk C
Lærer(e)	Dorthe Roslev Bukh
Hold	Xbust0825t

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Intro-forløb
Titel 2	Fiktion/tysk spillefilm: Die Dasslers
Titel 3	Landeskunde/Politik
Titel 4	Dänische und deutsche Kultur/Geschäftskultur
Titel 5	Selvvalgt emne: portræt af selvvalgt tysk firma
Titel 6	Case forberedende arbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Intro-forløb
Indhold	<p>Intro til Tysk C</p> <p>Genopfriskning af de basale ting i tysk:</p> <p>Alment ordforråd, udtaleregler</p> <p>Tal, alfabet, ugedage, måneder, årstider, farver</p> <p>Basisgrammatik</p> <p>Tale og skrive på et simpelt hverdagsprog</p> <p>Lytte til sproget</p> <p>Præsentere sig selv/fremlæggelse</p> <p>Præsentere sin uddannelse og sit drømmejob</p> <p>Kerne- og supplerende stof:</p> <p>Echo aus Berlin: Anna Jespersen og Bente Noerbek</p> <p>6 min. Indslag fra TV2 Syd, der fortæller den gode historie om tysk: https://www.youtube.com/watch?v=7DWFw_8b3Rk</p> <p>Hjemmelavede materialer til træning af ord og sætninger</p> <p>Grammatikoversigt fra www.sproglinks.dk</p> <p>Diverse øvelser på www.sproglinks.dk</p> <p>Diverse grammatikøvelser på www.minlaering.dk</p>
Omfang	ca. 15 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivere det tysk, de har med fra Folkeskolen. • Give et grundlag til elever uden tyskforudsætninger • Få selvtilid til at sige noget på tysk i klassen • Motivere til faget • Træne oplæsning og udtale med makker

	<ul style="list-style-type: none">• Træne hverdagsord• Udtale, lyt og gentag• Kunne fortælle om sig selv, uddannelse og fremtidsplaner
Væsentligste arbejdsformer	Elevaktiverende opgaver Individuelt, par- og gruppearbejde, klasse-UV Fremlæggelser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Fiktion/tysk spillefilm: Die Dasslers
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>Serien ”Die Dasslers (E01+E02) Pionere, Brüder und Rivalen” på mitCFU</p> <p>Supplerende stof</p> <p>Hjemmelavede opgaver om Dassler brødrene</p> <p>Nedslag i vigtige punkter i tysk historie både kultur, politik og erhverv</p>
Omfang	ca. 9 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Lytte og forstå det talte sprog • Analysere • Hjemmelavede opgaver til forståelse af filmen samt den historiske kontekst • Formulere sætninger i skrift og tale
Væsentligste arbejdsformer	Elevaktiverende opgaver, Individuelt, par- og gruppearbejde, klasse-UV

Titel 3	Landeskunde und Politik
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Eget materiale kombineret med:</p> <p>Rikke Taber, Martin Zickert Graverholt, Dein Deutschland, Systime, ”Fakten über Deutschland”: https://dd.systime.dk/?id=130</p> <p>Deutschland und die Bundesländer: https://www.zdf.de/kinder/logo/deutschland-100.html https://www.dw.com/de/die-bundesl%C3%A4nder-daten-und-fakten/a-3280930</p> <p>Elevernes egen internet-søgning</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>Artikler om valget fra Nachrichten Leicht https://www.nachrichtenleicht.de/</p> <p>Easy German, Was magst du an Deutschland https://www.youtube.com/watch?v=KEQ77U0KkWM</p> <p>Das Regierungsviertel in Berlin – Super Easy German (67) 7 min: https://www.youtube.com/watch?v=dT8f1JHYBEM</p> <p>Easy German die schönsten Orte in Deutschland 8 min.: https://www.youtube.com/watch?v=1CDsehCwnFk</p> <p>Diverse grammatikøvelser på www.minlaering.dk</p>
Omfang	ca. 12 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Læse relativt svære tekster og udlede det væsentligste • Udtrykke sig skriftligt og mundtligt om det centrale i teksterne • Viden om Tyskland • Arbejde med gruppeopgave omkring et Bundesland
Væsentligste arbejdsformer	<p>Elevaktiverende opgaver</p> <p>Individuelt, par- og gruppearbejde, klasse-UV</p> <p>Fremlæggelse</p>

Titel 4	Dänische und deutsche Kultur/Geschäftskultur
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Kulturforskelle:</p> <p>Paul Klitnæs, Tysk virksomhedskommunikation, Systeme, https://tyskvirksomhed.systeme.dk/?id=122</p> <p>Janus' tur til München: https://tyskvirksomhed.systeme.dk/index.php?id=129</p> <p>Fordomme og forskelle: https://tyskvirksomhed.systeme.dk/index.php?id=130</p> <p>(det dansksprogede materiale ovenfor har dannet grundlag for at lave stikord og sætninger på tysk om kulturforskelle)</p> <p>Udpluk fra afsnit i Rikke Taber, Martin Zickert Graverholt, Dein Deutschland, Systeme:</p> <p>Typisch dänisch - typisch deutsch - Teil 1 https://dd.systeme.dk/?id=173#c1409</p> <p>Typisch dänisch - typisch deutsch - Teil 2, https://dd.systeme.dk/index.php?id=173#c1122</p> <p>Verhaltensregel in geschäftlichen Situationen</p> <p>Quelle: Unternehmen Deutsch, Gad, 1995</p> <p>Rikke Taber, Martin Zickert Graverholt, Dein Deutschland, Systeme: Werbeanzeigen, Die Zielgruppe, Das Minervamodell: https://dd.systeme.dk/?id=140</p> <p>Hjemmelavede opgaver til handelssprog og dialog</p> <p>Supplerende stof,</p> <p>Auf Den Punkt, Anne Lønberg Eskesen https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/</p> <p>Diverse videoer om tysk og dansk kultur samt virksomhedskultur med tilhørende samtaleøvelser i kapitlet <i>Der Kulturelle Punkt – Videomaterial – Kulturelle Unterschiede</i></p>

	<p>Kulturelle Unterschiede im Alltag Sofie - Kulturelle forskelle (03:09) https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=163#c874</p> <p>Die Arbeitskultur Patricia - Arbeitskultur (4:21) https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=162#c853</p> <p>Die Anrede Martin - tiltale (01:21) https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=165#c896</p> <p>Peter - kulturelle forskelle (02:22) https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=165#c900</p> <p>Easy German, Deutscher humor: https://www.youtube.com/watch?v=Fi-8k-3NBfs</p> <p>Diverse grammatikøvelser på www.minlaering.dk</p>
Omfang	ca 18 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Læse relativt svære tekster og udlede det væsentlige.</p> <p>Tilegne sig viden om tysk kultur/Geschäftskultur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mentalität • Eigenschaften • Umgangsformen: Höflichkeit. Siezen und duzen • Unterschiede <p>Udtrykke sig skriftlig og mundtligt om det centrale i teksterne</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Elevaktiverende opgaver</p> <p>Individuelt, par- og gruppearbejde, klasse-UV</p> <p>Fremlæggelse</p>

Titel 5	Selvvalgt emne indenfor erhverv eller kultur
Indhold	Kerne- og supplerende stof Elevernes egen internet/litteratursøgning
Omfang	ca. 12 timer
Særlige fokuspunkter	Ordforråd og vendinger Taksonomiske niveauer i opgaven i forenklet udgave: beskrive, analysere/undersøge, vurdere det samlede billede af virksomheden.
Væsentligste arbejdsformer	Træne ord og vendinger Individuelt arbejde, klasse-UV Skrive synopsis og præsentere Hjemmearbejde

Titel 6	Caseforberedende arbejde
Indhold	<p>Kerne- og supplerende stof</p> <p>JYSK som casevirksomhed</p> <p>https://studievanereudeux.systime.dk/?id=p256&L=0</p> <p>https://www.daenischesbettenlager.de</p> <p>https://www.jysk.de</p> <p>https://jysk.dk/om-jysk</p>
Omfang	ca. 10 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Træne ordforråd og tilegne sig viden om JYSK • Formulere sætninger om JYSK • Sortiment • Zielgruppen • Werbung/AIDA • Job bei JYSK • JYSK Internationalt
Væsentligste arbejdsformer	<p>Selvstændigt arbejde individuelt og parvist, mens der er individuelle fremlæggelser for underviseren.</p> <p>Elevaktiverende opgaver</p>