



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Introduktion til tysk (opgives ikke til eksamen)
Indhold	<p><i>Kernestof</i></p> <ul style="list-style-type: none">• “Gå ikke glip” Film og undervisningsmateriale fra Det Nationale Center for Fremmedsprog, der styrker fremmedsprogene. https://ncff.dk/til-din-undervisning/ungdomsuddannelser/gaa-ikke-glip• Hjemmelavede opgaver omkring transparente ord, grammatik, tallene, uger, dage, måneder• Hjemmelavede opgaver omkring Landeskunde, de tyske byer og Bundesländer• “Feierlichkeiten in Deutschland” 23. juli, 2025, https://www.justlanded.com/deutsch/Deutschland/Landesfuehrer/Kultur/-Feierlichkeiten-in-Deutschland <p><i>Supplerende stof</i></p> <ul style="list-style-type: none">• ”Topchef slår alarm over lavere optag på sprogstudier” 7. august 2023 Berlingske• ”Hun tog en uddannelse, kun få andre vælger – nu vælter hun sig i jobtilbud”, 31. juli, 2023, TV2.dk
Omfang	August - oktober
Særlige fokuspunkter	<p><u>Faglige mål:</u> Tekstforståelse, redegørelse og samtale med perspektivering samt skrivefærdighed og fokus på innovative kompetencer</p> <p><u>Almene mål:</u> Mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed og sprogbevidsthed, bevidsthed om vigtigheden af fremmedsprog</p> <p><u>Progression:</u> Eleverne kan tale om og perspektivere tekster og emner i et enkelt sprog</p> <p><u>Evaluering</u> Formativ evaluering af produkter på klassen, summativ evaluering af afsluttende præsentation af et tysk Bundesland.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde og klasseundervisning



Titel 2	Deutsche Nachkriegsgeschichte
Indhold	<ul style="list-style-type: none">- Geschichte, Deutschland 1945 – 1990 Das Deutschbuch, OP-Verlag- Eingemauert, die innerdeutsche Grenze (https://www.youtube.com/watch?v=jlbAUFvh04k)- Simpleshow erklärt den Fall der Mauer. https://www.youtube.com/watch?v=x83OEzipiQo- Die DDR. https://www.hanisauland.de/wissen/lexikon/grosses-lexikon/d/ddr.html- Flucht über die vereiste Elbe. https://www.ndr.de/geschichte/Ein-Land-zwei-Perspektiven-Flucht-ueber-die-vereiste-Elbe-,elbflucht110.html <p>CFU-film: Wir sind das Volk 1 + 2</p> <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none">- Tysklands genforening. Jens Aage Poulsen
Omfang	33 sider
Særlige fokus-punkter	<p>Forløbet ”Das geteilte Deutschland” introducerer eleverne til Tyskland i perioden fra 2. verdenskrigs slutning og op til 35 år efter murens fald. Forløbet har haft fokus på at formidle forståelse af livsvilkårene i både DDR og BRD i efterkrigstiden.</p> <p>Formålet med forløbet som helhed er, at eleverne skal opnå kendskab til DDR (opdelingen af Tyskland, Berlinmurens opbygning og fald, flugthistorier, Stasi og overvågning) og kunne reflektere over denne periode i Tysklands historie</p> <p>Progression: der arbejdes videre med temaet på 2.g</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 3	Kultur und Ausländer
Indhold	<p>Tjek lige op på, hvad der er i det her kompendium – det passer vist ikke helt..</p> <p>Kompendium Typisch deutsch? Typisch dänisch:</p> <ul style="list-style-type: none">- Was ist Kultur? Definition des Kulturbegriffes- Typisch deutsch – typisch dänisch. http://www.vimu.info/general_04.jsp?id=mod_21_1- Kopenhagen im Netz – Hygge – einfach mal zusammensetzen Studentguide Kopenhagen www.hygge.info- Der Makkaronifresser. https://skaarup9blitteratur.files.wordpress.com/2013/03/microsoft-word-der-makkaronifresser.pdf- Das digitale Verhalten der Deutschen. https://imunternehmen.systeme.dk/?id=161- Siezen und Duzen – eine unterschiedliche Anredekultur https://imunternehmen.systeme.dk/?id=160- Arbeitsblatt: Was wissen Sie schon über Deutschland? Verhaltensregeln in geschäftlichen Situationen Unternehmen Deutsch, Gad 1995 <p>Film: Almanyá</p> <p>Supplerende materiale.</p> <ul style="list-style-type: none">- Kulturmøde München. https://tyskvirksomhed.systeme.dk/index.php?id=129&L=0- Chefer fra et andet land. Jyllandsposten, Erhverv og Karriere. 12/9 2010.- Jeg er slet ikke færdig med Tyskland, Interview Nordjyske september 2020
Omfang	51 sider
Særlige fokus-punkter	<p>Fokus er på at tydeliggøre ligheder og forskelle mellem dansk og tysk kultur samt at give eleverne lidt teoretisk grundlag. Desuden har der været fokus på mennesker, der på grund af deres udenlandske baggrund lever i en parallelverden.</p> <p>Progression: Der bliver arbejdet videre med temaet på 2.g.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 4	Jugendliche und Medien
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Følgende materialer anvendes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Onlinesucht: Daran erkennst du sie https://www.dak.de/nice-vibes-healthy-vibes/gegen-onlinesucht/onlinesucht-daran-erkennst-du-sie_55632• Klickst du dich in den Kaufrausch? https://www.dak.de/nice-vibes-healthy-vibes/gegen-onlinesucht/klickst-du-dich-in-den-kaufrausch-55636• Sexting. https://www.srf.ch/sendungen/myschool/sexting• Interview mit Emma Holten: https://www.rtl.de/cms/emma-holten-im-interview-mit-nacktfoto-kampagne-gegen-die-verletzung-der-intimsphaere-2205668.html?fbclid=IwAR3zIF5zP6sgxnz6vCpHrkAckaRUdcw7-42OQ2EUMy4B1u6glox9iBnQxQg <p>Film: Das weiße Kaninchen. CFU</p> <p><i>Supplerende stof</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Bist du onlinesüchtig? online selvtest https://www.dak.de/nice-vibes-healthy-vibes/gegen-onlinesucht/onlinesucht-daran-erkennst-du-sie_55632• Cyber-Mobbing. https://www.youtube.com/watch?v=mr83hYL4lbk• Top Thema Pod cast: Mobbing im Internet. https://www.dw.com/de/mobbing-im-internet/a-5865115
Omfang	40 sider
Særlige fokus-punkter	<p>Der arbejdes med forskellig brug af digitale medier og konsekvenserne af den brug: Afhængighed, stress, mobning, deling af billeder m.m.</p> <p>Desuden er der arbejdet med influencere og dilemmaet mellem at kunne leve af at være influencer og stadig bevare sin troværdighed.</p> <p>Progression: Temaet startes op med kendskab til unges indstilling til sociale medier og hvilke farer de kan opleve i brugen. I slutningen arbejdes med at informere om bagvedliggende mekanismer og dilemmaer.</p> <p>Evaluering: Samtaler på klassen og i grupper med formativ evaluering samt individuelle videoafleveringer og skriftlige tests med summativ evaluering.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 5	Wirtschaftswunder – die 60er und 70er Jahre
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wirtschaftswachstum – Wirtschaftswunder• Gastarbeiter in Deutschland, , http://www.wissen.de/gastarbeiter-deutschland• Deutschland, fremde Heimat, , http://siebenzwerge.de.tl/Deutschland-fremde-Heimat-.htm• Einwanderungsland Deutschland. Aus Gastarbeitern wurden Bürger. https://de.qantara.de/inhalt/einwanderungsland-deutschland-aus-gastarbeitern-wurden-burger• Melih Serter: Deutschland, fremde Heimat. So leben Türken in Deutschland. https://siebenzwerge.de.tl/Deutschland-fremde-Heimat-.htm• Interview mit Ingrid Schulze: Bericht eines Arbeiterkindes.• Wie Deutschland zum Einwanderungsland wurde. https://www.yumpu.com/de/document/view/8067461/almanya-willkommen-in-deutschland-emu <p>Film: Almanya</p>
Omfang	39 sider
Særlige fokus-punkter	<p>Eleverne opnår indsigt i perioden 60-erne til 70-erne i Tyskland, hvordan kunne det lade sig gøre så kort tid efter 2. verdenskrig og hvad var de gode og de dårlige sider ved Wirtschaftswunder.</p> <p>Progression: I temaet arbejdes der med at læse og forstå nyere, autentiske tysksprogede tekster samt at samtale på tysk med basalt ordforråd. Der sker en introduktion til erhvervsfaglig sprogbrug og grundlæggende grammatisk korrekthed trænes.</p> <p>Evaluering: Samtaler på klassen og i grupper med formativ evaluering samt individuelle skriftlige tests med summativ evaluering.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 6	Grammatik
Indhold	Hougaard Gurli og Jonns Kurt: Tysk Øvehæfte, niveau 3, Forlaget Sprogboeger Uddrag af: Wirtschaftskommunikation, Systime. Online ordbøger: Ordbogen.com Tyskbøger på systime.dk Min Læring.dk
Omfang	
Særlige fokus-punkter	– udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et varieret ordforråd og med sikkerhed i den centrale ortografi, morfologi og syntaks – analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi – anvende grundlæggende erhvervsrelateret terminologi og fraseologi i arbejdet med virksomhedens eksterne kommunikation, mundtligt og skriftligt Progression: Der arbejdes videre på 2.g med dette område
Væsentligste arbejdsformer	Oversættelser, tests, mundtlig og skriftlig formulering. Individuelt, parvist og gruppevist.





[Retur til forside](#)