



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Juni 2028
<b>Institution</b>	Fjerritslev Handelsgymnasium – EUC Nordvest
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi A
<b>Lærer(e)</b>	Malene Krogh-Hansen
<b>Hold</b>	fhhxb25

### Oversigt over planlagte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Virksomheden og den økonomi
<b>Titel 2</b>	Rapportering
<b>Titel 3</b>	
<b>Titel 4</b>	
<b>Titel 5</b>	
<b>PBL opgaver</b>	



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	<b>Virksomheden og den økonomi</b>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Hay, Peder Vinther Emdal m.fl. (2022): <i>Virksomhedsøkonomi</i> , Systeme i-bog: kapitel 1-8)  <b>Supplerende stof:</b> Diverse artikler
<b>Omfang</b>	Ca. 45 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<b>Faglige mål</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li><li>• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li><li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li><li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li><li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li><li>• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</li></ul> <b>Kernestof ifl. læreplan:</b> Virksomhed og den økonomi <ul style="list-style-type: none"><li>• opstart af virksomhed</li><li>• virksomheden i vækst</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Casearbejde Skriftligt arbejde Elevfremlæggelser Læreroplæg Klassediskussioner PBL forløb



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	<b>Rapportering</b>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Hay, Peder Vinther Emdal m.fl. (2022): <i>Virksomhedsøkonomi</i> , Systime i-bog: kapitel 9-11)  <b>Supplerende stof:</b> Diverse artikler
<b>Omfang</b>	Ca. 30 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<b>Faglige mål</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li><li>• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li><li>• anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger</li><li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li><li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li><li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li><li>• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</li></ul> <b>Kernestof ifl. læreplan:</b> Rapportering <ul style="list-style-type: none"><li>• udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Elevfremlæggelser Læreroplæg Klassediskussioner PBL forløb

[Retur til forside](#)



<b>PBL-opgaver</b>	
<b>Indhold</b> Følgende opgaver er gennemgået i undervisningen	PBL-opgave 5.1: Årsag til udvikling i indtjening  PBL-opgave 7.1: Sharholder value og stakeholder value  PBL-opgave 10.1: Regnskabets indhold

[Retur til forside](#)