



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

| | |
|----------------------|---|
| Termin | Juni 2027/2028 |
| Institution | Fjerritslev Handelsgymnasium – EUC Nordvest |
| Uddannelse | HHX |
| Fag og niveau | Virksomhedsøkonomi A/B |
| Lærer(e) | Malene Krogh-Hansen |
| Hold | fhhxa25 |

Oversigt over planlagte undervisningsforløb

| | |
|--------------------|-----------------------------|
| Titel 1 | Virksomheden og den økonomi |
| Titel 2 | Rapportering |
| Titel 3 | |
| Titel 4 | |
| Titel 5 | |
| PBL opgaver | |



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titel 1 | Virksomheden og den økonomi |
| Indhold | Kernestof: Hay, Peder Vinther Emdal m.fl. (2022): <i>Virksomhedsøkonomi</i> , Systeme i-bog: kapitel 1-8) Supplerende stof: Diverse artikler |
| Omfang | Ca. 45 timer |
| Særlige fokus-punkter | Faglige mål <ul style="list-style-type: none">• afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer Kernestof ifl. læreplan: Virksomhed og den økonomi <ul style="list-style-type: none">• opstart af virksomhed• virksomheden i vækst |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Casearbejde Skriftligt arbejde Elevfremlæggelser Læreroplæg Klassediskussioner PBL forløb |



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titel 2 | Rapportering |
| Indhold | Kernestof: Hay, Peder Vinther Emdal m.fl. (2022): <i>Virksomhedsøkonomi</i> , Systime i-bog: kapitel 9-11) Supplerende stof: Diverse artikler |
| Omfang | Ca. 30 timer |
| Særlige fokus-punkter | Faglige mål <ul style="list-style-type: none">• afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold• anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer Kernestof ifl. læreplan: Rapportering <ul style="list-style-type: none">• udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Elevfremlæggelser Læreroplæg Klassediskussioner PBL forløb |

[Retur til forside](#)



| | |
|---|--|
| PBL-opgaver | |
| Indhold Følgende opgaver er gennemgået i undervisningen | PBL forløb: PBL-opgave 7.1: Sharholder value og stakeholder value PBL-opgave 5.1: Årsag til udvikling i indtjening |

[Retur til forside](#)