



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Virksomheden og dens økonomi
Indhold	<p>Kernestof: Virksomhedsøkonomi B og A1 Systeme, Henrik Frølich, Jeanette Hassing mfl. Kap. 1-8</p> <ul style="list-style-type: none">- Opstart af virksomhed- Virksomhedstyper og ejerformer- Virksomhedens økonomi- Indtægter og omkostninger- Virksomhedens indtjening- Forretningsplan og forretningsmodel- Virksomhedens interesser- Virksomheden i vækst. <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Afsnit fra Løvens hule
Omfang	Anvendt uddannelsestid august til februar
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>”Elevne skal kunne,</p> <ul style="list-style-type: none">– afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomhedsøkonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder– identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold– anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger– udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst– indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans– fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag– udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.”
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Skriftligt arbejde med opgaver og afleveringsopgave Gruppearbejde med fremlæggelse på klassen.</p>



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Rapportering
Indhold	Kernestof: Virksomhedsøkonomi B og A1 Systeme, Henrik Frølich, Jeanette Hassing mfl. Kap. 9-10 <ul style="list-style-type: none">- Årsregnskabet og registreringssystemet- Det samlede regnskabssystem
Omfang	Anvendt uddannelsestid – marts til maj
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression ”Eleverne skal kunne, <ul style="list-style-type: none">– afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomhedsøkonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder– identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold– anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger– udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst– indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans– fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag– udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.”
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Skriftligt arbejde med opgaver og afleveringsopgave Gruppearbejde PBL forløb

[Retur til forside](#)