





## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Økonomiske grundbegreber
<b>Indhold</b>	Kernestof: – International økonomi A, iBog, io-a.systeme.dk, Kureer, Systeme, Kapitel 1-3 Supplerende stof: – Aktuelle artikler/TV-klip m.m.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fokuspunkter: – Konjunkturer – BNP – Finanskrisen – De samfundsøkonomiske mål – Det økonomiske kredsløb – Årets priser og faste priser – Multiplikatorvirkningen
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	– Læreroplæg om grundbegreber – Klassediskussion – Notattagning – Opgaveløsning – Opsamling på begrebsafklaring. – Løbende evaluering i form af åbne spørgsmål til eleverne, opgavesvarelsen på klassen og klassediskussion. – Skriftligt arbejde.



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	Markeder og prisdannelse
<b>Indhold</b>	Kernestof: – International økonomi A, iBog, io-a.systime.dk, Kureer, Systime, Kapitel 4-6 Supplerende stof: – Aktuelle artikler/TV-klip m.m.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fokuspunkter: – Udbud og efterspørgsel – Priselasticitet – Indkomst – Arbejdsmarkedet – Arbejdsløshed
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	– Læreroplæg om grundbegreber – Klassediskussion – Notattagning – Opgaveløsning – Opsamling på begrebsafklaring. – Løbende evaluering i form af åbne spørgsmål til eleverne, opgavebesvarelser på klassen og klassediskussion. – Skriftligt arbejde.

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 3</b>	Økonomiske balanceproblemer og centrale økonomiske politikker
<b>Indhold</b>	Kernestof: – International økonomi A, iBog, io-a.systime.dk, Kureer, Systime, Kapitel 7-21 Supplerende stof: – Aktuelle artikler/TV-klip m.m.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fokuspunkter: – Den offentlige sektors indtægter og udgifter – Finanspolitik – Finanspolitiske multiplikatorer – Betalingsbalancen – Valuta – Konvergenskravene – ERM2-samarbejdet – Den effektive kronekurs – Pengepolitik – Valutapolitik – Indkomspolitik (lønpolitik) – Strukturpolitik – Inflation – Velfærdsmodeller
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	– Læreroplæg om grundbegreber – Klassediskussion – Notattagning – Opgaveløsning – Opsamling på begrebsafklaring. – Løbende evaluering i form af åbne spørgsmål til eleverne, opgavebesvarelser på klassen og klassediskussion. – Skriftligt arbejde. – PBL-forløb: Ulighed – PBL-forløb: SO6

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 4</b>	Udenrigshandel og konkurrenceevne
<b>Indhold</b>	Kernestof: – International økonomi A, iBog, io-a.systime.dk, Kureer, Systime, Kapitel 22-23 Supplerende stof: – Aktuelle artikler/TV-klip m.m.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fokuspunkter: – Danmarks handel – Konkurrenceevne – Porters diamant
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	– Læreroplæg om grundbegreber – Klassediskussion – Notattagning – Opgaveløsning – Opsamling på begrebsafklaring. – Løbende evaluering i form af åbne spørgsmål til eleverne, opgavesvarer på klassen og klassediskussion. – Skriftligt arbejde.

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 5</b>	Verdenshandel
<b>Indhold</b>	Kernestof: <ul style="list-style-type: none"><li>– International økonomi A, iBog, io-a.systime.dk, Kureer, Systime, Kapitel 24-29</li></ul> Supplerende stof: <ul style="list-style-type: none"><li>– Aktuelle artikler/TV-klip m.m.</li></ul>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fokuspunkter: <ul style="list-style-type: none"><li>– Teorier om handel (Adam Smith, David Ricardo, Linder, Krugman)</li><li>– Frihandel kontra protektionisme</li><li>– Grader af økonomisk integration</li><li>– Handelshindringer og protektionisme</li><li>– EU</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Læreroplæg om grundbegreber</li><li>– Klassediskussion</li><li>– Notattagning</li><li>– Opgaveløsning</li><li>– Opsamling på begrebsafklaring.</li><li>– Løbende evaluering i form af åbne spørgsmål til eleverne, opgavesvarelsen på klassen og klassediskussion.</li><li>– Skriftligt arbejde.</li><li>– PBL-forløb: EU</li></ul>

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 6</b>	Udviklingsøkonomi
<b>Indhold</b>	Kernestof: – International økonomi A, iBog, io-a.systime.dk, Kureer, Systime, Kapitel 30-32 Supplerende stof: – Aktuelle artikler/TV-klip m.m.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fokuspunkter: – Udviklingsteorier – Frihandel kontra protektionisme – Social kapital – Ulandsbistand – BNP som velstandsmål
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	– Læreroplæg om grundbegreber – Klassediskussion – Notattagning – Opgaveløsning – Opsamling på begrebsafklaring. – Løbende evaluering i form af åbne spørgsmål til eleverne, opgavesvarelser på klassen og klassediskussion.

[Retur til forside](#)