





## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Virksomheden og dens økonomi
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: Virksomhedsøkonomi B og A1 Systeme, Henrik Frølich, Jeanette Hassing mfl. Kap. 1-8</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Opstart af virksomhed</li><li>- Virksomhedstyper og ejerformer</li><li>- Virksomhedens økonomi</li><li>- Indtægter og omkostninger</li><li>- Virksomhedens indtjening</li><li>- Forretningsplan og forretningsmodel</li><li>- Virksomhedens interesser</li><li>- Virksomheden i vækst.</li></ul> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Afsnit fra Løvens hule</li></ul>
<b>Omfang</b>	August – december
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>”Elevne skal kunne,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomhedsøkonomi, herunder demonstrerer viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li><li>– identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li><li>– anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger</li><li>– udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li><li>– indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li><li>– fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li><li>– udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.”</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning Skriftligt arbejde med opgaver og afleveringsopgave Gruppearbejde med fremlæggelse på klassen.</p>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	Rapportering
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: Virksomhedsøkonomi B og A1 Systeme, Henrik Frølich, Jeanette Hassing mfl.</p> <p>Kap. 9-11</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Årsregnskabet og registreringsystemet</li><li>- Det samlede regnskabssystem</li><li>- Besøg Nordic Food College</li></ul>
<b>Omfang</b>	Januar – maj
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>”Elevne skal kunne,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomhedsøkonomi, herunder demonstrerer viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li><li>– identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li><li>– anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger</li><li>– udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li><li>– indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li><li>– fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li><li>– udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.”</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning Skriftligt arbejde med opgaver og afleveringsopgave Gruppearbejde PBL-forløb</p>

[Retur til forside](#)



<b>Titel 3</b>	<b>Regnskabsanalyse</b>
<b>Indhold</b>	Kernestof: Virksomhedsøkonomi B og A1 Systime, Henrik Frølich, Jeanette Hassing mfl.  Kap. 13-16 - Økonomiske analyser - Analyse af rentabilitet - Analyse af indtjeningsevnen - Analyse af kapitaltilpasningsevnen - Analyse af soliditet og likviditet -
<b>Omfang</b>	August – december
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<b>Faglige mål</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li><li>• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li><li>• anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger</li><li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li><li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li><li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li><li>• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Læreroplæg Klassediskussioner Elevfremlæggelser

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 4</b>	<b>CSR</b>
<b>Indhold</b>	Kernestof:  Virksomhedsøkonomi B og A1 Systeme, Henrik Frølich, Jeanette Hassing mfl.  Kap. 17-18 - CSR - CSR-rapportering og analyse  Supplerende:
	Januar - februar
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<b>Faglige mål</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li><li>• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li><li>• anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger</li><li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li><li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li><li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li><li>• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Læreroplæg Klassediskussioner

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 5</b>	<b>Strategi</b>
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof:</p> <p>Virksomhedsøkonomi B og A1 Systime, Henrik Frølich, Jeanette Hassing mfl.</p> <p>Kap. 19 – 23</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Strategiens kendetegn</li><li>- Strategisk analyse af eksterne forhold</li><li>- Strategisk analyse af interne forhold</li><li>- Den strategiske plan</li><li>- Udvikling af forretningsmodellen</li><li>-</li></ul> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Oplæg Handelschef Pernille Damgaard</li><li>- Oplæg Daniel Smalbro, Mr. Thy</li></ul>
<b>Omfang</b>	Marts – maj
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><b>Faglige mål</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li><li>• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li><li>• anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger</li><li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li><li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li><li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Læreroplæg Klassediskussioner

[Retur til forside](#)



<b>Titel 1</b>	<b>Optimering</b>
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: Virksomhedsøkonomi A2 Systime, Henrik Frølich, Jeanette Hassing mfl. Kap. 24 – 35</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Logistik, Logistiske koncepter og logistisk effektivitet</li><li>- Indgående logistik</li><li>- Produktion</li><li>- Udgående logistik</li><li>- Returlogistik</li><li>- Mere om omkostninger</li><li>- Aktivitetsoptimering</li><li>- Optimering af knappe ressourcer</li><li>- Investeringer</li><li>- Finansiering, lån og rente</li></ul> <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eksamensopgaver – både skriftligt og mundtligt</li><li>- Diverse artikler</li><li>-</li></ul>
<b>Omfang</b>	<p>Kap. 24 – 31: august – december Kap. 32 – 35: januar – maj</p>
<b>Særlige fokus- punkter</b>	<p><b>Faglige mål</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li><li>• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li><li>• anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger</li><li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li><li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li><li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Læreroplæg Klassediskussioner PBL-forløb Elevfremlæggelser</p>

