



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Virksomheden og dens økonomi
Indhold	<p>Kernestof: Virksomhedsøkonomi B og A1 Systeme, Henrik Frølich, Jeanette Hassing mfl. Kap. 1-8</p> <ul style="list-style-type: none">- Opstart af virksomhed- Virksomhedstyper og ejerformer- Virksomhedens økonomi- Indtægter og omkostninger- Virksomhedens indtjening- Forretningsplan og forretningsmodel- Virksomhedens interesser- Virksomheden i vækst. <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Afsnit fra Løvens hule
Omfang	August – december
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>”Elevne skal kunne,</p> <ul style="list-style-type: none">– afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomhedsøkonomi, herunder demonstrerer viden og kundskaber om fagets identitet og metoder– identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold– anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger– udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst– indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans– fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag– udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.”
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Skriftligt arbejde med opgaver og afleveringsopgave Gruppearbejde med fremlæggelse på klassen.</p>



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Rapportering
Indhold	Kernestof: Virksomhedsøkonomi B og A1 Systeme, Henrik Frølich, Jeanette Hassing mfl. Kap. 9-11 <ul style="list-style-type: none">- Årsregnskabet og registreringsystemet- Det samlede regnskabssystem- Besøg Nordic Food College
Omfang	Januar – maj
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression ”Elevne skal kunne, <ul style="list-style-type: none">– afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomhedsøkonomi, herunder demonstrerer viden og kundskaber om fagets identitet og metoder– identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold– anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger– udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst– indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans– fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag– udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.”
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Skriftligt arbejde med opgaver og afleveringsopgave Gruppearbejde PBL-forløb

[Retur til forside](#)



Titel 3	Regnskabsanalyse
Indhold	Kernestof: Virksomhedsøkonomi B og A1 Systime, Henrik Frølich, Jeanette Hassing mfl. Kap. 13-16 - Økonomiske analyser - Analyse af rentabilitet - Analyse af indtjeningsevnen - Analyse af kapitaltilpasningsevnen - Analyse af soliditet og likviditet -
Omfang	August – december
Særlige fokus-punkter	Faglige mål <ul style="list-style-type: none">• afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold• anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Læreroplæg Klassediskussioner Elevfremlæggelser

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	CSR
Indhold	Kernestof: Virksomhedsøkonomi B og A1 Systeme, Henrik Frølich, Jeanette Hassing mfl. Kap. 17-18 - CSR - CSR-rapportering og analyse Supplerende:
	Januar - februar
Særlige fokus-punkter	Faglige mål <ul style="list-style-type: none">• afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold• anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Læreroplæg Klassediskussioner

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Strategi
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Virksomhedsøkonomi B og A1 Systime, Henrik Frølich, Jeanette Hassing mfl.</p> <p>Kap. 19 – 23</p> <ul style="list-style-type: none">- Strategiens kendetegn- Strategisk analyse af eksterne forhold- Strategisk analyse af interne forhold- Den strategiske plan- Udvikling af forretningsmodellen- <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Oplæg Handelschef Pernille Damgaard- Oplæg Daniel Smalbro, Mr. Thy
Omfang	Marts – maj
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none">• afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold• anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Læreroplæg Klasediskussioner

[Retur til forside](#)



Titel 1	Optimering
Indhold	<p>Kernestof: Virksomhedsøkonomi A2 Systime, Henrik Frølich, Jeanette Hassing mfl. Kap. 24 – 35</p> <ul style="list-style-type: none">- Logistik, Logistiske koncepter og logistisk effektivitet- Indgående logistik- Produktion- Udgående logistik- Returlogistik- Mere om omkostninger- Aktivitetsoptimering- Optimering af knappe ressourcer- Investeringer- Finansiering, lån og rente <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none">- Eksamensopgaver – både skriftligt og mundtligt- Diverse artikler-
Omfang	<p>Kap. 24 – 31: august – december Kap. 32 – 35: januar – maj</p>
Særlige fokus- punkter	<p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none">• afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold• anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Læreroplæg Klassediskussioner PBL-forløb Elevfremlæggelser</p>

